УТВЕРЖДЕНО

Приказоми.о.директора МКОУ«Саблинская ООШ»

Приказ от« 128 а »августа2024г.

**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ«САБЛИНСКАЯ ООШ»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования ,как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | | |
| 1 | Предметные результаты | * доля неуспевающих; * доля обучающихся на   «4»и«5»;   * доля обучающихся 9 класса ,преодолевших минимальный порог при сдаче   государственной аттестации по обязательным предметам;  -доляобучающихся9 класса, получивших аттестат;   * средний балл по предметам русский   языки математика по результатам  государственной аттестации;   * доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца | * промежуточный и итоговый контроль * мониторинг * анализ результатов итоговой аттестации | Методист | по итогам триместра, учебного  года  в  соответстви и с планом ВШК и  мониторинг а |
| 2 | Метапредметные результаты | -уровень освоения планируемых метапредметных  результатов в | * промежуточный и итоговый контроль * анализ урочной и внеурочной | Классный руководитель, методист | в  соответстви  и с планом ВШК, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | соответствии с перечнем из  образовательной программы школы (высокий, средний,  низкий).-Динамика результатов | деятельности |  | мониторинг а |
| 3 | Личностные результаты | * уровень   сформированности планируемых личностных  результатов в соответствии с перечнем из  образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).   * Динамика результатов | * мониторинговое исследование * анализ урочной и внеурочной   деятельности | Классный руководитель, методист | в  соответстви и с планом ВШК,  мониторинг а |
| 4 | Здоровье  обучающихся | * уровень физической подготовленности   обучающихся;   * доля обучающихся по группам здоровья; * доля обучающихся, которые занимаются спортом; * процент пропусков уроков по болезни | * мониторинговое исследование * наблюдение | учитель физической культуры,  классный руководитель | 1раз в год  1 раз в триместр |
| 5 | Достижения  Обучающихся на конкурсах,  соревнованиях, олимпиадах | * доля обучающихся, участвовавших в конкурсах ,олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. * доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. - доля   обучающихся, участвовавших в спортивных  соревнованиях на уровне: школа ,район, область и т.д.   * доля победителей спортивных   соревнований на  уровне: школа, район, область и т.д. | * мониторинговое исследование * наблюдение | Классный руководитель, методист | в  соответстви и с планом ВШК и  мониторинг а |
| 6 | Удовлетворённость | -доля родителей, | -анкетирование | Классный | 1раз в год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родителей качеством  образовательных результатов | положительно  высказавшихся по вопросам качества  образовательных результатов |  | руководитель, методист |  |
| 7 | Профессионально е  самоопределение | - доля выпускников 9 классов поступивших в УПО на бюджетную  форму  обучения | -мониторинговое исследование | Классный руководитель, зам.директора по УВР | 1развгод |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | | |
| 8 | Основные  образовательные программы | * соответствие   образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов,  воспитательные  программы, учебный план урочной и внеурочной  деятельности.   * Отражает в полном   Объеме идеологию ФГОС. | -экспертиза | Директор | Два раза в год |
| 9 | Рабочие  Программы по предметам | * Соответствие ФГОС; * Соответствие ООП; * соответствие   учебному плану школы | -экспертиза | Директор, методист  руководители МО | 1развгод  в  соответстви  и с планом ВШК |
| 10 | Программы внеурочной деятельности | * соответствие ФГОС; * соответствие   запросам со стороны родителей и  обучающихся;  -доля обучающихся, занимающихся по программам  внеурочной  деятельности. | * экспертиза * анкетирование * мониторинг | Директор, методист | в  соответстви и с планом ВШК |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ | * соответствие учебных планов и рабочих   программ ФГОС;   * процент выполнения | * экспертиза * итоговый контроль | Директор, методист  руководители | в  соответстви и с планом ВШК и  мониторинг |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | МО | а |
| 12 | Качество уроков и индивидуальной  Работы с  обучающимися | -соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного  подхода; деятельность по формированию  УУД ит.д. | * экспертиза, * наблюдение | Директор, методист | Втечение года |
| 13 | Качество внеурочной деятельности  (включая классное руководство) | -соответствие деятельности  требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного  подхода; деятельность  по формированию УУД и т.д. | * анкетирование * наблюдение | Директор, методист | Втечение года |
| 14 | Удовлетворённост ь учеников и их  родителей уроками и условиями в школе | - доля учеников и их родителей(законных  представителей) положительно  высказавшихся по уроками отдельно о различных видах условий  жизнедеятельности школы | -анкетирование | Директор, методист | 1развгод |
| 15 | Организация занятости  обучающихся | -доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время;  -доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях,  Организованных во время каникул | * экспертиза * мониторинговое исследование | методист | в  соответстви и с планом ВШК и  мониторинг а |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | | |
| 16 | Материально- техническое  обеспечение | -соответствие материально- технического обеспечения  Требованиям ФГОС | -экспертиза | Директор, методист | Втечение года |
| 17 | Информационно- развивающая  среда | * соответствие информационно-   методических условий требованиям ФГОС;   * обеспеченность   обучающихся учебной литературой;   * соответствие   школьного сайта требованиям | -экспертиза | Директор, методист | Втечение года |
| 18 | Санитарно- | -выполнение | -контроль | Директор, | в |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гигиенические и эстетические условия | требований СанПин при организации УВП;   * доля учеников и родителей(законных представителей), положительно   высказавшихся о санитарно- гигиенических и  эстетических условиях в школе;   * результаты проверки Роспотребнадзора | -анкетирование | методист | соответстви и с планом ВШК и  мониторинг а |
| 19 | Медицинское сопровождение | * обеспечение наличия медицинских книжек у работников школы; * доля обучающихся, прошедших плановые медосмотры; * обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях,   организованных мед организациями | * контроль * мониторинг | Директор, методист | Втечение года |
| 20 | Организация питания | * охват горячим питанием * доля учеников, родителей(законных представителей) и педагогов,   высказавшихся об  организации горячего питания | Мониторинг  анкетирование, опрос | Директор, методист | 1раз в год |
| 21 | Психологический климат в  образовательном учреждении | * доля обучающихся, эмоциональное   состояние которых, соответствует норме;   * доля учеников, родителей(законных представителей) и педагогов,   высказавшихся о  психологическом климате | -анкетирование | Психолог | втечение года |
| 22 | Кадровое  обеспечение | -укомплектованность педагогическими  Кадрами ,имеющими необходимую  квалификацию, по  каждому из предметов учебного плана; | -экспертиза | Директор, методист | конец учебного года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * доля педагогических работников ,имеющих квалификационную категорию; * доля педагогических работников,   прошедших курсы повышения  квалификации;   * доля педагогических работников, получивших   поощрения в  различных конкурсах, конференциях;   * доля педагогических работников, имеющих методические   разработки ,печатные работы, проводящих мастер-классы |  |  |  |
| 24 | Общественно-  государственное управление и стимулирование качества  образования. | * Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; * доля родителей, участвующих в работе родительских   комитетов,  управляющего совета школы | -экспертиза | Директор, методист | конец учебного года |
| 25 | Документооборот и нормативно-  правовое  обеспечение | * соответствие школьной   документации установленным требованиям;   * соответствие требованиям к   документообороту.   * Полнота нормативно- правового   обеспечения. | -экспертиза | Директор | втечение года |