УТВЕРЖДЕНО

Приказоми.о.директора МКОУ«Саблинская ООШ»

 Приказ от« 128 а »августа2024г.

**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ«САБЛИНСКАЯ ООШ»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования ,как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| 1 | Предметные результаты | * доля неуспевающих;
* доля обучающихся на

«4»и«5»;* доля обучающихся 9 класса ,преодолевших минимальный порог при сдаче

государственной аттестации по обязательным предметам;-доляобучающихся9 класса, получивших аттестат;* средний балл по предметам русский

языки математика по результатамгосударственной аттестации;* доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца
 | * промежуточный и итоговый контроль
* мониторинг
* анализ результатов итоговой аттестации
 | Методист | по итогам триместра, учебногогодавсоответстви и с планом ВШК имониторинг а |
| 2 | Метапредметные результаты | -уровень освоения планируемых метапредметныхрезультатов в | * промежуточный и итоговый контроль
* анализ урочной и внеурочной
 | Классный руководитель, методист | всоответствии с планом ВШК, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | соответствии с перечнем изобразовательной программы школы (высокий, средний,низкий).-Динамика результатов | деятельности |  | мониторинг а |
| 3 | Личностные результаты | * уровень

сформированности планируемых личностныхрезультатов в соответствии с перечнем изобразовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).* Динамика результатов
 | * мониторинговое исследование
* анализ урочной и внеурочной

деятельности | Классный руководитель, методист | всоответстви и с планом ВШК,мониторинг а |
| 4 | Здоровьеобучающихся | * уровень физической подготовленности

обучающихся;* доля обучающихся по группам здоровья;
* доля обучающихся, которые занимаются спортом;
* процент пропусков уроков по болезни
 | * мониторинговое исследование
* наблюдение
 | учитель физической культуры,классный руководитель | 1раз в год1 раз в триместр |
| 5 | ДостиженияОбучающихся на конкурсах,соревнованиях, олимпиадах | * доля обучающихся, участвовавших в конкурсах ,олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.
* доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. - доля

обучающихся, участвовавших в спортивныхсоревнованиях на уровне: школа ,район, область и т.д.* доля победителей спортивных

соревнований науровне: школа, район, область и т.д. | * мониторинговое исследование
* наблюдение
 | Классный руководитель, методист | всоответстви и с планом ВШК имониторинг а |
| 6 | Удовлетворённость | -доля родителей, | -анкетирование | Классный | 1раз в год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родителей качествомобразовательных результатов | положительновысказавшихся по вопросам качестваобразовательных результатов |  | руководитель, методист |  |
| 7 | Профессионально есамоопределение | - доля выпускников 9 классов поступивших в УПО на бюджетнуюформуобучения | -мониторинговое исследование | Классный руководитель, зам.директора по УВР | 1развгод |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| 8 | Основныеобразовательные программы | * соответствие

образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов,воспитательныепрограммы, учебный план урочной и внеурочнойдеятельности.* Отражает в полном

Объеме идеологию ФГОС. | -экспертиза | Директор | Два раза в год |
| 9 | РабочиеПрограммы по предметам | * Соответствие ФГОС;
* Соответствие ООП;
* соответствие

учебному плану школы | -экспертиза | Директор, методиструководители МО | 1развгодвсоответствии с планом ВШК |
| 10 | Программы внеурочной деятельности | * соответствие ФГОС;
* соответствие

запросам со стороны родителей иобучающихся;-доля обучающихся, занимающихся по программамвнеурочнойдеятельности. | * экспертиза
* анкетирование
* мониторинг
 | Директор, методист | всоответстви и с планом ВШК |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ | * соответствие учебных планов и рабочих

программ ФГОС;* процент выполнения
 | * экспертиза
* итоговый контроль
 | Директор, методиструководители | всоответстви и с планом ВШК имониторинг |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | МО | а |
| 12 | Качество уроков и индивидуальнойРаботы собучающимися | -соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированиюУУД ит.д. | * экспертиза,
* наблюдение
 | Директор, методист | Втечение года |
| 13 | Качество внеурочной деятельности(включая классное руководство) | -соответствие деятельноститребованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного подхода; деятельностьпо формированию УУД и т.д. | * анкетирование
* наблюдение
 | Директор, методист | Втечение года |
| 14 | Удовлетворённост ь учеников и ихродителей уроками и условиями в школе | - доля учеников и их родителей(законныхпредставителей) положительновысказавшихся по уроками отдельно о различных видах условийжизнедеятельности школы | -анкетирование | Директор, методист | 1развгод |
| 15 | Организация занятостиобучающихся | -доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время;-доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях,Организованных во время каникул | * экспертиза
* мониторинговое исследование
 | методист | всоответстви и с планом ВШК имониторинг а |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| 16 | Материально- техническоеобеспечение | -соответствие материально- технического обеспеченияТребованиям ФГОС | -экспертиза | Директор, методист | Втечение года |
| 17 | Информационно- развивающаясреда | * соответствие информационно-

методических условий требованиям ФГОС;* обеспеченность

обучающихся учебной литературой;* соответствие

школьного сайта требованиям | -экспертиза | Директор, методист | Втечение года |
| 18 | Санитарно- | -выполнение | -контроль | Директор, | в |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гигиенические и эстетические условия | требований СанПин при организации УВП;* доля учеников и родителей(законных представителей), положительно

высказавшихся о санитарно- гигиенических иэстетических условиях в школе;* результаты проверки Роспотребнадзора
 | -анкетирование | методист | соответстви и с планом ВШК имониторинг а |
| 19 | Медицинское сопровождение | * обеспечение наличия медицинских книжек у работников школы;
* доля обучающихся, прошедших плановые медосмотры;
* обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях,

организованных мед организациями | * контроль
* мониторинг
 | Директор, методист | Втечение года |
| 20 | Организация питания | * охват горячим питанием
* доля учеников, родителей(законных представителей) и педагогов,

высказавшихся оборганизации горячего питания | Мониторинганкетирование, опрос | Директор, методист | 1раз в год |
| 21 | Психологический климат вобразовательном учреждении | * доля обучающихся, эмоциональное

состояние которых, соответствует норме;* доля учеников, родителей(законных представителей) и педагогов,

высказавшихся опсихологическом климате | -анкетирование | Психолог | втечение года |
| 22 | Кадровоеобеспечение | -укомплектованность педагогическимиКадрами ,имеющими необходимуюквалификацию, покаждому из предметов учебного плана; | -экспертиза | Директор, методист | конец учебного года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * доля педагогических работников ,имеющих квалификационную категорию;
* доля педагогических работников,

прошедших курсы повышенияквалификации;* доля педагогических работников, получивших

поощрения вразличных конкурсах, конференциях;* доля педагогических работников, имеющих методические

разработки ,печатные работы, проводящих мастер-классы |  |  |  |
| 24 | Общественно-государственное управление и стимулирование качестваобразования. | * Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;
* доля родителей, участвующих в работе родительских

комитетов,управляющего совета школы | -экспертиза | Директор, методист | конец учебного года |
| 25 | Документооборот и нормативно-правовоеобеспечение | * соответствие школьной

документации установленным требованиям;* соответствие требованиям к

документообороту.* Полнота нормативно- правового

обеспечения. | -экспертиза | Директор | втечение года |