

МКОУ «Саблинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/_____/_____
Ф.И.О.
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Принято на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от « ____ » августа 20__ года

«Утверждено»
Директор МКОУ «Саблинская
ООШ»
_____/_____/_____
Ф.И.О.
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа
предмет «ТЕХНОЛОГИЯ»
5 – 9 классы**

УМК «Школа России»

Учебник (авторы и название учебника)

- П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко; Технология 5; М.: Издательский центр «Вентана-Граф»
- П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Н.В.Правдюк; Технология 6; М.: Издательский центр «Вентана-Граф»
- П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Н.В.Правдюк; Технология 7; М.: Издательский центр «Вентана-Граф»
- П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров; Технология 8; М.: Издательский центр «Вентана-Граф»

Составители: Немкова Евдокия Витальевна, учитель технологии, высшая квалификационная категория

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....
2. Содержание учебного предмета.....
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

Технологии ведения дома. Кулинария.

Выпускник научится:

- *самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- *применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
 - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 - выполнять художественную отделку швейных изделий;
 - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
 - определять основные стили в одежде и современные направления моды
- Сельскохозяйственные технологии. Дизайн пришкольного участка
- Выпускник научится:**
- различать основные виды ландшафта, создавать микроландшафт;
 - выполнять эскиз задуманного ландшафта;
 - создавать дизайн пришкольного участка.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- подбирать цветочные культуры для клумб;
 - оформлять цветочные клумбы в соответствии с пропорциональной и композиционной зависимостью растений;

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение (2 часа)

Содержание и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Кулинария (14 часов)

Санитария и гигиена. Физиология питания. Технология приготовления пищи. Сервировка стола. Заготовка продуктов.

Практическая работа №1. «Приготовление блюд из яиц».

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 часов)

Рукоделие. Художественные ремёсла. Элементы материаловедения и машиноведения. Конструирование и моделирование швейных изделий. Технология изготовления швейных изделий.

Практическая работа №2. «Образец полотняного переплетения».

Практическая работа №3. «Выполнение машинных строчек»

Практическая работа №4. «Виды машинных швов».

Практическая работа №5. «Снятие мерок».

Практическая работа №6. «Выполнение прямых стежков».

Практическая работа №7. «Обработка карманов. Соединение с фартуком».

Практическая работа №8. «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука».

Практическая работа №9. «Обработка пояса и соединение его с фартуком».

Раздел 3. Технология ведения дома (4 часа)

Эстетика и экология жилища. Уход за одеждой и обувью.

Практическая работа №10. «Эскиз интерьера кухни».

Раздел 4. Электротехнические работы (2 часа)

Электромонтажные работы.

Раздел 5. Творческие проектные работы (6 часов)

Организационно-подготовительный этап. Выбор техники выполнения изделия. Реклама и защита проекта.

Раздел 6. Дизайн пришкольного участка (4 часа)

Создание микроландшафта. Цветочные культуры для клумб.

6 класс

Введение (2 часа)

Содержание и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Кулинария (16 часов)

Физиология питания. Технология приготовления пищи. Заготовка продуктов.

Практическая работа №1. «Определение суточной потребности».

Практическая работа №2. «Приготовление молочного супа».

Практическая работа №3. «Разделка рыбы».

Практическая работа №4. «Макароны с сыром».

Практическая работа №5. «Приготовление блинчиков и компота».

Практическая работа №6. «Приготовление гречневой каши с тушёнкой».

Практическая работа №7. «Квашение капусты».

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 часа)

Рукоделие. Художественные ремёсла. Элементы материаловедения и машиноведения.

Практическая работа №8. «Изготовление изделия».

Практическая работа №9. «Выполнение саржевого переплетения».

Раздел 3. Творческие проектные работы (10 часов)

Этапы выполнения творческого проекта. Выбор техники выполнения изделия. Изготовление изделия. Критерии оценки, экологическое и экономическое обоснование проекта и его защита.

Практическая работа №10. «Разработка банка идей».

Раздел 4. Технология ведения дома (4 часа)

Эстетика и экология жилища. Уход за одеждой и обувью.

Практическая работа №11. «Эскиз интерьера».

Практическая работа №12. «Наложение заплаты ручным способом».

Раздел 5. Электротехнические работы (4 часа)

Электромонтажные работы.

Практическая работа №13. «Подключение проводов к вилке».

Раздел 6. Дизайн пришкольного участка (10 часов)

Типы почв. Плодородие. Технология выращивания цветочно-декоративных культур. Растительные препараты для борьбы с вредителями. Технология выращивания выбранных культур.

Введение (2 часа)

Содержание и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Кулинария (14 часов)

Физиология питания. Технология приготовления пищи. Заготовка продуктов.

Практическая работа №1. «Определение доброкачественности продуктов».

Практическая работа №2. «Художественное оформление изделий».

Практическая работа №3. «Приготовление вареников».

Практическая работа №4. «Приготовление пирога».

Практическая работа №5. «Приготовление домашнего печенья».

Практическая работа №6. «Приготовление пирожных».

Практическая работа №7. «Приготовление яблочного мусса».

Практическая работа №8. «Варенье из яблок».

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 часа)

Рукоделие. Художественные ремёсла. Элементы материаловедения и машиноведения.

Практическая работа №9. «Перевод рисунка на фольгу».

Практическая работа №10. «Изготовление изделия».

Практическая работа №11. «Определение вида ткани».

Раздел 3. Технология ведения дома (4 часа)

Эстетика и экология жилища.

Практическая работа №12. «Подбор и посадка растений».

Раздел 4. Электротехнические работы (6 часов)

Электроосветительные приборы. Электроприводы.

Практическая работа №13. «Подбор бытовых приборов».

Раздел 5. Творческие проектные работы (10 часов)

Этапы выполнения творческого проекта. Технология выполнения изделия. Изготовление изделия. Экологическое и экономическое обоснование проекта и его защита.

Практическая работа №14. «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера».

Практическая работа №15. «Изготовление изделия».

Раздел 6. Дизайн пришкольного участка (8 часов)

Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках посадки и

уборки. Защита растений от неблагоприятных факторов.

8 класс

Введение (1 час)

Содержание и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Кулинария (5 часов)

Технология приготовления пищи. Сервировка стола. Заготовка продуктов.

Практическая работа №1. «Первичная обработка птицы».

Практическая работа №2. «Оформление готовых блюд из птицы».

Практическая работа №3. «Сервировка стола к обеду».

Практическая работа №4. «Первичная обработка ягод и фруктов».

Практическая работа №5. «Бланширование фруктов и укупорка».

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (5 часов)

Рукоделие. Художественные ремёсла. Элементы материаловедения.

Практическая работа №6. «Определение ткани сложных структур».

Раздел 3. Творческие проектные работы (5 часов)

Организационно – подготовительный этап. Выбор техники выполнения изделия. Реклама и защита проекта.

Практическая работа №7. «Разработка дизайнерской задачи».

Практическая работа №8. «Изготовление изделия».

Раздел 4. Технология ведения дома (8 часов)

Санитарно-технические работы. Ремонт помещений. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.

Практическая работа №9. «Подбор строительно-отделочных материалов».

Практическая работа №10. «Эскиз декоративного украшения интерьера»

Раздел 5. Электротехнические работы (2 часа)

Электротехнические устройства.

Раздел 6. Современное производство и профессиональное образование(4 часа)

Сферы производства и разделение труда. Пути получения профессионального образования.

Практическая работа №11. «Знакомство с профессиями».

Раздел 7. Дизайн пришкольного участка (4 часа)

Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства. Особенности ландшафтного стиля.

Практическая работа №12. «Эскиз озеленения пришкольного участка».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс (68 ч, 2ч в неделю)

№	Тема.	Количество часов.	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	2	<p>Объяснять роль предмета в практической деятельности людей.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;</p> <p>Находить в учебниках и др. источниках достоверную информацию, необходимую понимания задач и содержания уроков технологии.</p> <p>Излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами по теме.</p>
2	Кулинария	14	<p>Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;</p> <p>Определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу, заготавливать на зиму овощи и фрукты;</p> <p>Понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;</p> <p>Соблюдать технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;</p> <p>Работать с текстом и иллюстрациями учебника.</p> <p>Находить дополнительную информацию в различных источниках.</p> <p>Вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к одноклассникам, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;</p> <p>Применять правила этикета в повседневной жизни.</p>
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36	<p>Знакомиться с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и родного края.</p> <p>Распознавать традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество,</p>

			<p>роспись по дереву и тканям и др.</p> <p>Различать инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.</p> <p>Знакомиться с традициями, обрядами, семейными праздниками.</p> <p>Украшать изделия вышивкой, тесьмой, изготавливать сувениры к праздникам.</p> <p>Владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;</p> <p>Проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;</p> <p>Понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;</p> <p>Находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;</p> <p>Выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;</p> <p>Планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>Применить политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;</p> <p>Характеризовать основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;</p> <p>основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;</p> <p>Находить дополнительную информацию в различных источниках.</p>
4	Технология ведения дома	4	<p>Знакомиться с различными способами отделки интерьера.</p> <p>Чистить посуду; поддерживать чистоту в жилых помещениях; размещать оборудование кухни; создавать интерьер кухни.</p> <p>Знакомиться с современными стилями в интерьере.</p> <p>Знакомиться с различными способами удаления пятен с одежды, способами ухода за обувью.</p> <p>Применять на практике полученные знания по теме.</p> <p>Применять инновационные методы очистки изделий от загрязнений</p> <p>Находить дополнительную информацию в различных источниках.</p>

5	Электротехнические работы	2	<p>Соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения электромонтажных работ;</p> <p>Соблюдать правила ТБ.</p> <p>Знакомиться с профессиями, связанными с выполнением электромонтажных работ.</p> <p>Применить политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;</p> <p>Выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;</p> <p>Планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>Использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электрических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;</p>
6	Творческие проектные работы	6	<p>Соблюдать этапы и требования к выполнению творческого проекта.</p> <p>Обосновывать выбор проектируемого изделия.</p> <p>Выбирать и исполнять технику выполнения изделия с учетом технологических требований.</p> <p>Находить информацию в коллекции журналов.</p> <p>Разрабатывать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защищать её.</p>
7	Дизайн пришкольного участка	4	<p>Знакомиться с основными понятиями ландшафта.</p> <p>Выполнять эскиз задуманного ландшафта</p> <p>Использовать инновационные технологии в создании микроландшафта.</p> <p>Представлять пропорциональную и композиционную зависимость растений.</p> <p>Подбирать цветочные культуры для клумбы.</p> <p>основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории.</p> <p>Применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ранениях;</p>

			<p>Выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;</p> <p>Планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>Находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.</p>
--	--	--	---

6 класс (68 ч, 2ч в неделю)

№	Тема.	Количество часов.	Основные виды учебной деятельности
1	<i>Введение</i>	2	<p>Находить в учебниках и др. источниках достоверную информацию, необходимую понимания задач и содержания уроков технологии.</p> <p>Излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами по теме.</p> <p>Соблюдать правила: внутреннего распорядка, техники безопасности.</p>
2	Кулинария	14	<p>Понимать значение питания для человека, роль и значение минеральных солей.</p> <p>Работать с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах.</p> <p>Рассчитывать суточную потребность в минеральных солях и микроэлементах.</p> <p>Иметь представление о видах бактериальных культур. Понимать значение молочных продуктов в питании человека.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования к помещению кухни.</p> <p>Готовить молочный суп, определять качество молока.</p> <p>Разделять рыбу, понимать пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; определять доброкачественность рыбы, сроки хранения.</p> <p>Приготавливать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Приготавливать блюда из жидкого теста, а также сладких напитков (компота, киселя).</p> <p>Рассчитывать количество и состав продуктов для похода и применять условия их сохранения.</p> <p>Соблюдать правила гигиены, санитарии, пожарной безопасности.</p> <p>Обеззараживать воду из природных источников.</p>

			<p>Осваивать технологию приготовления обеда в походных условиях.</p> <p>Заготавливать продукты на зиму.</p> <p>Заготавливать капусту способом квашения</p>
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	24	<p>Иметь представление о истории художественных ремёсел.</p> <p>Применять приёмы стилизации реальных форм.</p> <p>Выполнять роспись по ткани по трафарету.</p> <p>Применять основы композиции; гамму красок.</p> <p>Выполнять эскиз с учетом композиционного решения, понимать композиционную зависимость.</p> <p>Использовать различные виды перевода рисунка на ткань.</p> <p>Изготавливать изделие в технике художественной росписи.</p> <p>Отличать художественную роспись в произведениях народных промыслов.</p> <p>Оформлять готовые изделия.</p> <p>Рекламирывать и защищать готовое изделие.</p> <p>Различать виды пластмасс, подбирать их по назначению.</p> <p>Разрабатывать эскиз изделия из вторичных материалов.</p> <p>Изготавливать выбранное изделие с соблюдением правил ТБ.</p> <p>Работать с пластмассой и дополнительными материалами.</p> <p>Выполнять пооперационный контроль.</p> <p>Защищать творческий проект.</p> <p>Иметь представление способы получения натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Различать эксклюзивные волокна животного происхождения.</p> <p>Характеризовать хлопчатобумажные, льняные, шелковые и шерстяные ткани по их свойствам.</p> <p>Выполнять саржевое и атласное переплетения.</p> <p>Составлять коллекцию образцов тканей.</p> <p>Знать назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Иметь представление о сложных механизмах.</p> <p>Устранять неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.</p>

			<p>Устанавливать машинную иглу.</p> <p>Соблюдать ТБ при выполнении работ.</p> <p>Различать типы промышленных швейных машин.</p> <p>Ухаживать за швейной машиной.</p> <p>Соблюдать правила ТБ.</p>
4	Технология ведения дома	10	<p>Понимать экологические требования к жилищу.</p> <p>Определять композицию, пропорцию в современном интерьере.</p> <p>Выбирать способы графического отображения объекта или процесс</p> <p>Выполнять эскиз и домашний интерьер.</p> <p>Ухаживать за обувью.</p> <p>Проводить ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным способом.</p> <p>Соблюдать правила ТБ во время практической работы</p> <p>Находить полезные советы по удалению различных видов пятен.</p>
5	Электротехнические работы	4	<p>Понимать экологические требования к жилищу.</p> <p>Определять композицию, пропорцию в современном интерьере.</p> <p>Выбирать способы графического отображения объекта или процесс</p> <p>Выполнять эскиз и домашний интерьер.</p> <p>Ухаживать за обувью.</p> <p>Проводить ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным способом.</p> <p>Соблюдать правила ТБ во время практической работы</p> <p>Находить полезные советы по удалению различных видов пятен.</p>
6	Творческие проектные работы	4	<p>Выполнять правила оформления проекта.</p> <p>Разрабатывать идеи и варианты, анализировать и выбирать согласно требованиям приемлемый вариант.</p> <p>Подбирать материалы для выбранного изделия.</p> <p>Соблюдать последовательность изготовления изделия.</p> <p>Обосновывать необходимость предлагаемого проекта, его экологичность.</p> <p>Правильно подбирать соответствующие материалы, инструменты и приспособления,</p> <p>Иметь представление о функциональных особенностях изготавливаемых изделий.</p>

			<p>Соблюдать ТБ.</p> <p>Разработать рекламный проспект изделия.</p> <p>Рассчитывать себестоимость изделия, подбирать, проводить заключительную отделку изделия.</p> <p>Готовить экономическое и экологическое обоснование проекта.</p> <p>Защищать проекта.</p>
7	Дизайн пришкольного участка	10	<p>Иметь представление о видах почвы на пришкольном участке, о плодородии почвы.</p> <p>Применять правила ТБ при работе на пришкольном участке.</p> <p>Применять средства защиты от эрозии почвы.</p> <p>Иметь представление об особенностях агротехники региона, неблагоприятных факторах региона.</p> <p>Использовать технологию выращивания цветочно-декоративных культур.</p> <p>Соблюдать правила ТБ.</p> <p>Определять сроки посадки.</p> <p>Исполнять культуру труда.</p> <p> пределять способы борьбы с вредителями растений.</p> <p>Правильно ухаживать за выбранными цветочно-декоративными культурами.</p> <p>Применять агротехнику экзотических культур.</p>

7 класс (68 ч, 2ч в неделю)

№	Тема.	Количество часов.	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	2	<p>Находить в учебниках и др. источниках достоверную информацию, необходимую понимания задач и содержания уроков технологии.</p> <p>Излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами по теме.</p> <p>Соблюдать правила: внутреннего распорядка, техники безопасности.</p>
2	Кулинария	16	<p>Находить и использовать в повседневной жизни информацию о значении минеральных веществ в питании человека;</p> <p>Понимать значение микроорганизмов, их воздействие на пищевые продукты;</p>

			<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для приготовления блюд из теста.</p> <p>Определять качество муки. Использовать различные разрыхлители теста.</p> <p>Находить информацию о видах теста. Готовить блюда из теста по рецептам.</p> <p>Художественно оформлять изделия из теста;</p> <p>Готовить вареники, пирог из бисквитного теста, домашнее печенье, пирожные.</p> <p>Готовить яблочный мусс.</p> <p>Подготавливать фрукты для переработки.</p> <p>Готовить варенье из яблок. Определять сроки хранения домашних консервов.</p>
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	22	<p>Находить информацию по истории декоративно-прикладного творчества. Иметь представление о видах декоративно-прикладного творчества, о народных традициях, культуре изготовления и назначении изделий.</p> <p>Изготавливать декоративно-прикладные изделия, использовать природные материалы.</p> <p>Создавать изделия из тесьмы методом плетения. Составлять технологические карты, подбирать инструменты и приспособления для изготовления изделий из тесьмы.</p> <p>Художественно оформлять готовые изделия. Использовать современные материалы для отделки.</p> <p>Ухаживать за готовым изделием.</p> <p>Находить информацию по истории декоративно-прикладного творчества. Иметь представление о видах декоративно-прикладного творчества, о народных традициях, культуре изготовления и назначении изделий.</p> <p>Изготавливать декоративно-прикладные изделия, использовать природные материалы.</p> <p>Создавать изделия из тесьмы методом плетения. Составлять технологические карты, подбирать инструменты и приспособления для изготовления изделий из тесьмы.</p> <p>Художественно оформлять готовые изделия. Использовать современные материалы для отделки.</p> <p>Ухаживать за готовым изделием.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>

4	Технология ведения дома	4	<p>Иметь представление о понятии экологии жилища;</p> <p>Знакомиться с современными системами фильтрации воды, с современными приборами для поддержания микроклимата, уровня шума, влажности.</p> <p>Понимать роль комнатных растений в жизни человека.</p> <p>Разбираться в разновидностях растений, подбирать и сажать комнатные растения, ухаживать за растениями.</p> <p>Оформлять балконы, лоджии.</p> <p>Соблюдать технику безопасности.</p>
5	Электротехнические работы	6	<p>Понимать значимость и виды электроосветительных приборов.</p> <p>Разбирать в особенностях ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Различать их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Соблюдать ТБ.</p> <p>Использовать способы экономии электроэнергии;</p> <p>Подбирать бытовые приборы, пользоваться электроосветительными приборами.</p> <p>Иметь представление о элементах автоматики и схемах их устройства, видах автоматических устройств.</p> <p>Понимать назначение автоматических устройств.</p> <p>Составлять и читать простейшие схемы автоматики.</p> <p>Соблюдать правила безопасности.</p>
6	Творческие проектные работы	10	<p>Соблюдать этапы и требования к выполнению творческого проекта.</p> <p>Выдвигать идеи для выполнения учебного проекта.</p> <p>Выбирать и обосновывать проблемы, дизайнерскую задачу с применением компьютера, проводить дизайн-анализ.</p> <p>Выбирать и исполнять технику выполнения изделия с учетом технологических требований.</p> <p>Корректировать план выполнения проекта при необходимости.</p> <p>Находить информацию в коллекции журналов, в сети Интернет.</p> <p>Проводить экономическое и экологическое обоснование творческого проекта. Рассчитывать стоимость изделия</p> <p>Разрабатывать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защищать её.</p> <p>Соблюдать технику безопасности.</p>

7	Дизайн пришкольного участка	8	<p>Уметь составлять план обустройства пришкольного участка. Организовывать его выполнение.</p> <p>Знать ассортимент цветочных растений, соблюдать сроки посадки и уборки растений.</p> <p>Применять способы борьбы с вредителями;</p> <p>Подводить итоги, анализировать культуру труда.</p> <p>Тестировать и обсуждать результаты труда, делать выводы, составлять план будущей трудовой деятельности.</p> <p>Соблюдать правила безопасной работы.</p>
---	-----------------------------	---	--

8 класс (34 ч, 1ч в неделю)

№	Тема.	Количество часов.	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	1	<p>Находить в учебниках и др. источниках достоверную информацию, необходимую понимания задач и содержания уроков технологии.</p> <p>Излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами по теме.</p> <p>Соблюдать правила: внутреннего распорядка, техники безопасности.</p>
2	Кулинария	5	<p>Находить и использовать в повседневной жизни информацию о значении питания человека;</p> <p>Понимать значение микроорганизмов, их воздействие на пищевые продукты;</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и готовность блюд;</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для приготовления блюд из птицы.</p> <p>Оформлять готовые блюда из птицы</p> <p>Подготавливать фрукты и ягоды для переработки.</p> <p>Заготавливать фрукты и ягоды путём консервирования</p> <p>Определять сроки хранения домашних консервов.</p> <p>Составлять меню, рассчитывать себестоимость продуктов;</p> <p>Сервировать стол к обеду</p>

3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	5	<p>Ознакомиться с искусством «Декупаж»;</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления для изготовления изделий;</p> <p>Художественно оформлять готовые изделия.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Использовать соответствующие сырьё, материалы и приспособления для работы;</p> <p>Разрабатывать эскиз изделия;</p> <p>Выполнять изделие поэтапно, согласно инструкции;</p> <p>Подводить итоги, анализировать результаты труда;</p> <p>Использовать дополнительную литературу. Интернет.</p>
4	Технология ведения дома	8	<p>Характеризовать распространённые технологии ремонта и отделки жилых помещений;</p> <p>Подбирать строительные материалы по каталогам;</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Познакомиться с элементами декора: гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю интерьера;</p> <p>Ознакомиться с правилами эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации;</p> <p>Соблюдать правила предотвращения аварийных ситуаций;</p> <p>Рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.</p> <p>Познакомиться с понятиями «Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код»</p> <p>Определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей;</p> <p>Анализировать сертификат соответствия на купленный товар;</p> <p>Уметь пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителей</p>
5	Электротехнические работы	2	<p>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;</p> <p>Уметь проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии;</p> <p>Познакомиться с видами электроосветительных приборов;</p> <p>Раскрывать влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;</p>

			Соблюдать технику безопасности.
6	Творческие проектные работы	5	<p>Соблюдать этапы и требования к выполнению творческого проекта.</p> <p>Выдвигать идеи для выполнения учебного проекта.</p> <p>Выбирать и обосновывать проблемы, дизайнерскую задачу с применением компьютера;</p> <p>Выбирать и исполнять технику выполнения изделия с учетом технологических требований.</p> <p>Корректировать план выполнения проекта при необходимости.</p> <p>Находить информацию в коллекции журналов, в сети Интернет.</p> <p>Проводить экономическое и экологическое обоснование творческого проекта. Рассчитывать стоимость изделия</p> <p>Разрабатывать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защищать её.</p> <p>Соблюдать технику безопасности.</p>
7	Современное производство и профессиональное образование	4	<p>Познакомиться со сферами современного производства.</p> <p>Анализировать структуру предприятия;</p> <p>Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования;</p> <p>Определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда;</p> <p>Использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства;</p> <p>Знать о роли качеств личности в профессиональной ориентации;</p> <p>Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии</p>
8	Дизайн пришкольного участка	4	<p>Уметь составлять план обустройства пришкольной территории. Организовывать его выполнение.</p> <p>Знать ассортимент цветочных растений, соблюдать сроки посадки и уборки растений.</p> <p>Применять способы борьбы с вредителями;</p> <p>Подводить итоги, анализировать культуру труда.</p> <p>Тестировать и обсуждать результаты труда, делать выводы, составлять план будущей трудовой деятельности.</p> <p>Знакомиться с основными понятиями ландшафта.</p> <p>Определять стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольной</p>

		территории; Разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на участке Соблюдать правила безопасной работы.
--	--	--

Календарно-тематическое планирование
к учебнику «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В.Д.Симоненко
8 класс 2016-2017 учебный год

№ п/п	дата проведения	наименование раздела программы	тема урока
Введение (1 час)			
1		Вводное занятие	Содержание и задачи курса «Технология» Инструктаж по ТБ.
Кулинария (5 ч.)			
2-1		Технология приготовления пищи	Виды домашней птицы. Практическая работа №1 «Первичная обработка птицы»
3-2		Технология приготовления пищи	Способы определения готовности блюд. Практическая работа №2 «Оформление готовых блюд из птицы»
4-3		Сервировка стола	Расчет стоимости продуктов, меню. Практическая работа №3 «Сервировка стола к обеду»
5-4		Заготовка продуктов	Способы консервирования фруктов и ягод. Практическая работа №4 «Первичная обработка»
6-5		Заготовка продуктов	Стерилизация в домашних условиях. Практическая работа №5 «Бланширование фруктов и укупорка»
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (5 ч)			
7-1		Рукоделие. Художественные ремесла	Декорирование в стиле «декупаж»
8-2		Рукоделие. Художественные ремесла	Технология декорирования изделия
9-3		Рукоделие. Художественные ремесла	Поэтапное изготовление изделия
10-4		Рукоделие. Художественные ремесла	Окончательная обработка изделия

		ремесла	
11-5		Элементы материаловедения	Синтетические волокна. Практическая работа №6 Определение ткани сложных структур»
Творческие проектные работы (5 ч)			
12-1		Творческие проектные работы	Творческие проектные работы. Практическая работа №7 «Разработка дизайнерской задачи»
13-2		Творческие проектные работы	Технология выполнения изделия
14-3		Творческие проектные работы	Практическая работа №8 «Изготовление изделия»
15-4		Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование проекта
16-5		Творческие проектные работы	Защита проекта
Технологии ведения дома (8ч)			
17-1		Ремонт помещений	Ремонт помещений. Практическая работа №9 «Подбор строительно- отделочных материалов»
18-2		Ремонт помещений	Практическая работа №10 «Эскиз декоративного украшения интерьера»
19-3		Санитарно-технические работы	Санитарно-технические работы
20-4		Санитарно-технические работы	Подбор элементов сантехники для дома
21-5		Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	Расходы семьи и их планирование
22-6		Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	Бюджет семьи. Проверочная работа
23-7		Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	Анализ потребительских качеств товаров и услуг
24-8		Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	Права потребителя и их защита

Электротехнические работы (2 ч)			
25-1		Электротехнические работы	Общие сведения об электротехнических устройствах
26-2		Электротехнические работы	Электрические источники света
Современное производство и профессиональное образование (4 ч)			
27-1		Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства
28-2		Сферы производства и разделение труда	Понятие о профессии. Оплата труда
29-3		Пути получения профессионального образования	Роль профессии в жизни человека. Практическая работа №11 «Знакомство с профессиями»
30-4		Пути получения профессионального образования	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации
Дизайн пришкольного участка (4 ч)			
31-1		Дизайн пришкольного участка	Декоративное оформление участка
31-2		Дизайн пришкольного участка	Стили садово-паркового искусства
33-3		Дизайн пришкольного участка	Особенности ландшафтного стиля
34-4		Дизайн пришкольного участка	Практическая работа №12 «Эскиз озеленения пришкольного участка»