

Утверждено приказом от 20.04.2021г. №__

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2020г.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«САБЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9.	Оценка материально-технической базы	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	46

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1962г.
2. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (187000, г.Тосно, пр.Ленина, д.32).

Функции полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области расположен по адресу: 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д.10-а.

Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна; приёмная: т.8-813-61-2-21-53; e-mail: komtosn@yandex.ru

3. Устав МКОУ «Саблинская ООШ» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 09.02.2016 №66.

4. Лицензия МКОУ «Саблинская ООШ» от 21.11.2016г. №595-16

- 1.5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

за основным государственным регистрационным номером – 1104716000014

- 1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе, присвоен ИНН № 4716033300

- 1.7. Юридический и фактический адрес совпадают: 187010, Ленинградская область, Тосненский р-н, пгт.Ульяновка, ул.2-я Футбольная, д.1

т. 8-813-61-93-505

адрес электронной почты: sablinoshcool@mail.ru

адрес сайта: sablino.tsn.47edu.ru

Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В школе имеется внеурочная деятельность (занятия по выбору), создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

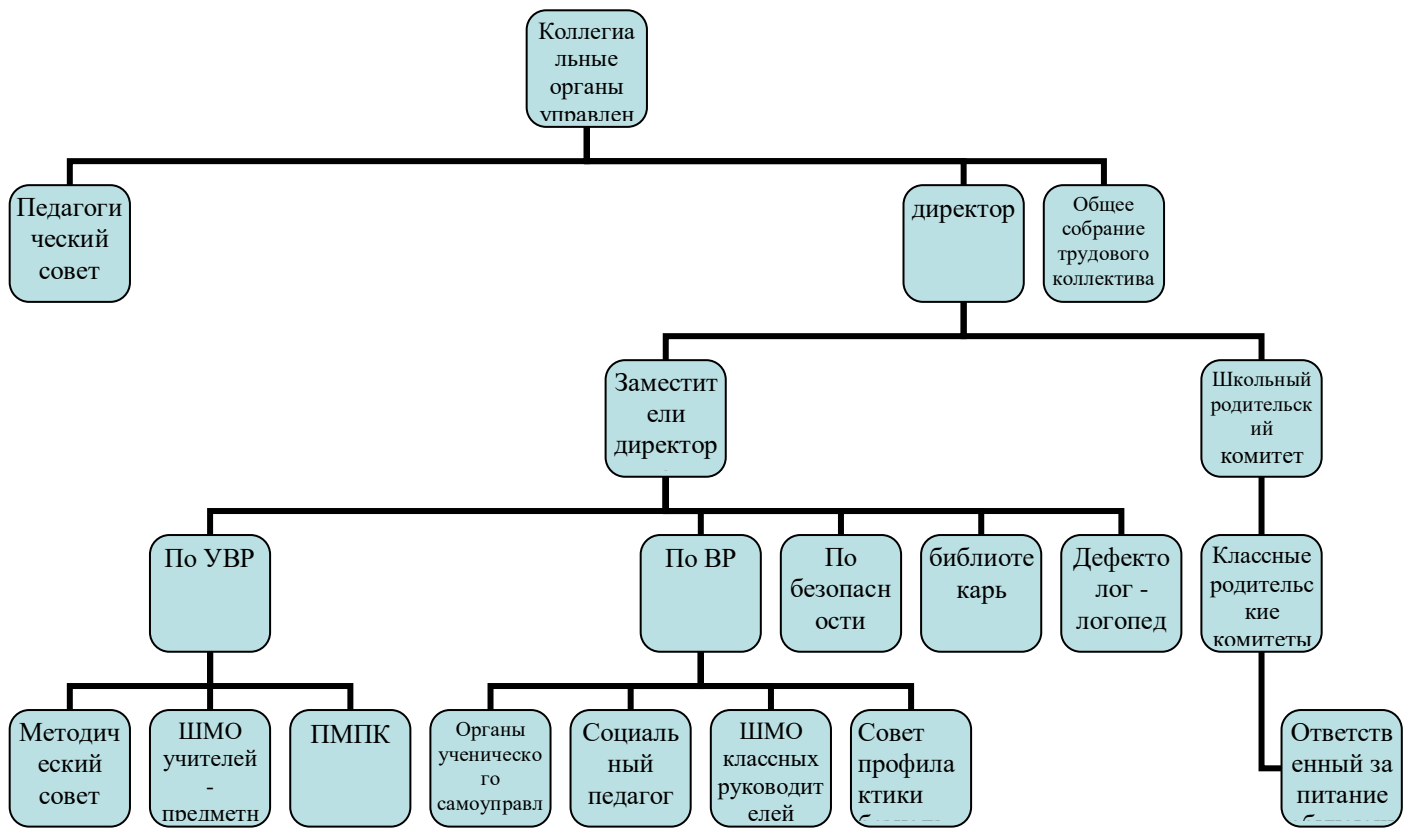
Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Должность	Ф.И.О.	Образование
Директор	Самохвалова Неонила Артемьевна	Высшее
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курилова Ирина Николаевна	Высшее
Заместитель директора по воспитательной работе, по безопасности	Шакулова Светлана Леонидовна	Высшее

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы составляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательные процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2020 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый ательный уровень общеобразов	4 класса – 115 учащихся (ФГОС)	5 классов – 100 учащихся (ФГОС)

В 2020 году обучение в школе по программе начального общего и основного общего образования осуществляется соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Деятельность школы строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель

развитие условий, обеспечивающих повышение качества образования, стимулирующих развитие личности обучающегося, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, системы внеурочной деятельности, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации;

продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родители, общественность);

- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
 2. Налажена система работы методической службы.
 3. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
 4. Улучшена материально-техническая база образовательного учреждения.

В 2020 году школа работала по **«Программе перехода в эффективный режим работы»**

Причины работы по данной программе:

- Низкая мотивация обучающихся к учебному процессу.
- Трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих.
- Снижение успеваемости при переходе с уровня начального обучения на уровень основного обучения.
- Качество образования ниже 40 %.

Основные приоритеты работы:

Приоритет 1. «Повышение качества образовательных результатов»

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся

- Повышение успеваемости по итогам промежуточной аттестации в начальных классах до 100%, в 5 – 8 классах до 98%;
- Обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов в 5 – 9 классах на 10% по сравнению с итогами 2019 -2020 учебного года;
- Прохождение выпускниками ГИА на уровне не ниже промежуточной аттестации.

Приоритет 2 «Повышение качества образования»

Цель: повышение качества преподавания путём освоения новых педагогических технологий»

- Освоение и внедрение новых педагогических технологий в ОП;
- Активизация работы по обмену педагогическим опытом.

Приоритет 3 «Совершенствование образовательной среды»

- Создание условий для благоприятного взаимодействия школы и родителей;
- Повышение качества образовательных результатов через систему сетевого взаимодействия.

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Задачи:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
2. Повысить качество образовательных результатов
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
4. Повышение воспитывающей роли обучения.

На начало учебного года – 185 обучающихся

На конец учебного года – 190 обучающихся

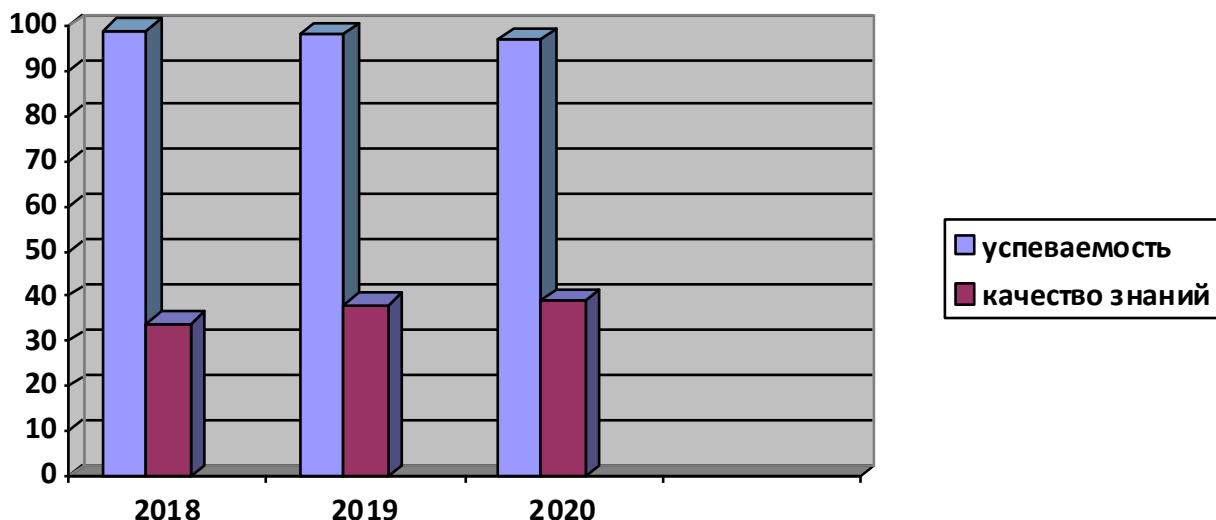
Успевают – 184 обучающийся

Учатся на «5» – 6 обучающихся – 3,9%

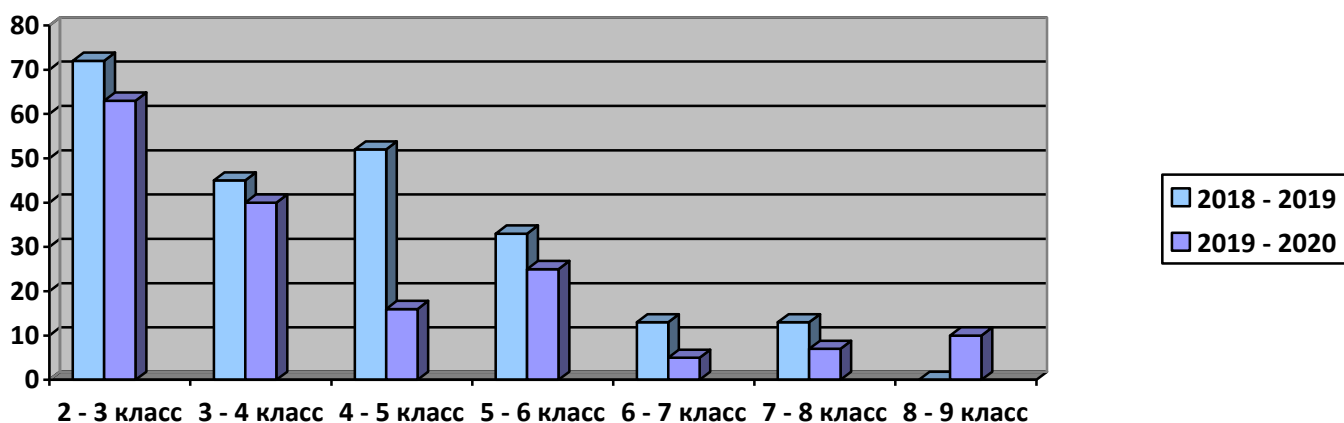
Учатся на «4» и «5» – 74 обучающихся – 39%

Имеют одну «3» – 14 обучающихся – 7%

Сведения об успешности обучения



Динамика обученности:



Обучающиеся на «отлично»: 7 человек – 4, 1%

1. Кузнецова Полина – 2 класс
2. Разин Андрей – 3 класс
3. Вегера Полина – 3 класс
4. Свешников Матвей – 3 класс
5. Зубков Данил – 4 класс
6. Однораленко Елизавета – 4 класс
7. Белюкова Дарья – 4 класс

Обучаются на «4» и «5»: 49 человека – 29%

Имеют одну «3»: 14 обучающихся – 7%

1. Дергунова Арианна – русский язык - 2 класс
2. Северина Софья – математика – 2 класс
3. Шевцов Фёдор – русский язык – 2 класс
4. Дмитриев Степан – русский язык – 3 класс
5. Гришина Дарья – математика – 3 класс
6. Лепетунова Анжелика – русский язык – 4 класс
7. Духликер – математика – 5 класс
8. Иванов Дмитрий – биология – 5 класс
9. Лебедева София – биология – 5 класс
10. Никифоров Виктор – русский язык – 5 класс
11. Насартинов Илья – русский язык – 6 класс
12. Менюшова Вероника – геометрия – 7 класс
13. Полищук Екатерина – алгебра – 7 класс
14. Черняев Алексей – биология – 7 класс

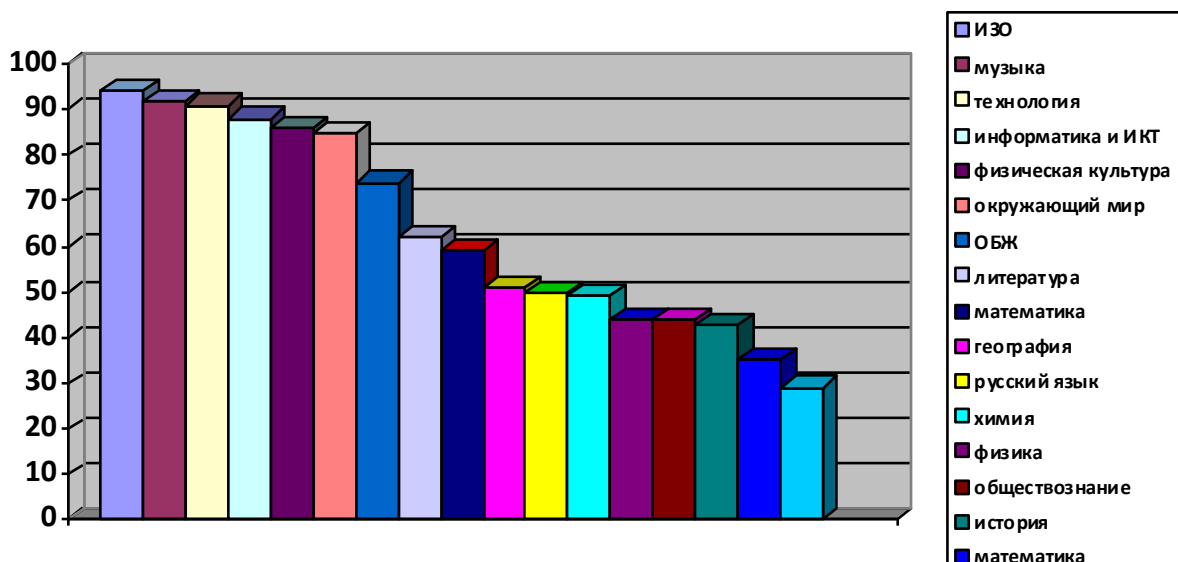
Условный перевод обучающихся

ФИО	класс	предмет
Прокашев Виктор Викторович	8	Биология Химия
Шахназаров Андрей Владимирович	8	Русский язык, литература Иностранный язык, геометрия Информатика, география Физика, биология Химия,

Повторное обучение:

1. Череповская Санта Александровна – 4 класс
2. Щербин Даниил Романович – 7 класс
3. Череповский Алан Александрович – 9 класс
- 4. Кармазиненко**

Реперные точки\ дефициты\ проблемы	причины	ответственный	Действия\ мероприятия
1. Неполное психологическое сопровождение обучающихся	Отсутствие единицы в штатном расписании	директор	Направление учителя на профессиональную переподготовку по специальности «Психолог»
2. Недостаточное участие родителей в работе ОО	1. Неблагоприятные социальные условия 2. Снижение интереса родителей обучающихся основного уровня образования к УВП	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Вовлечение родителей в проектную, конкурсную и внеурочную деятельность.
3. Недостаточная работа Совета обучающихся	Низкая мотивация среди обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Разработка Программы по развитию ученического самоуправления.

Сводная таблица качества знаний по предметам в 2019-2020 учебном году.

Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом по:

- Русскому языку – 3%
- Иностранному языку – 2%
- ОБЖ – 9%
- Физической культуре – 1%
- Биологии – 2%

Снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом по:

- Литературе – 1%

- Истории – 9%
- Обществознанию – 11%
- Географии – 1%
- Химии – 6%
- Физике – 6%
- Музыкае – 9%
- Технологии – 11%

Причины снижения качества знаний обучающихся

1. Пропуски уроков
2. Низкая мотивация у обучающихся
3. Высокий уровень сложности учебного материала (для отдельной категории обучающихся)

Предложения по улучшению успеваемости и качества знаний.

1. Усиление контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей и учителей.
2. Работа над повышением активности обучающихся на уроке.
3. Дополнительные консультации.
4. Дифференциация процесса обучения и контроля знаний.
5. Усиление контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
6. Проведение бесед по профилактике простудных и других заболеваний.
7. Использование новых форм обучения с целью развития интереса к процессу обучения, к учебным дисциплинам.

Внешний мониторинг качества обучения.

Всероссийские проверочные работы

В 2020 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5- 9 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это оценочная процедура Всероссийской системы качества образования.

Цель ВПР–обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1. Анализ результатов входной диагностики качества усвоения образовательных программ начального и основного общего образования, проведённой в форме всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР по математике (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
5	Белокопытая АГ	9,94	59%	53%	Качество по итогам ВПР ниже на 6%
6	Шакулова СЛ	15,0	65%	29%	Качество по итогам ВПР ниже на 36%
7	Белокопытая АГ	4,5	27%	13%	Качество по итогам ВПР ниже на 14%

8	Белокопытая АГ	8,0	25%	31%	Качество по итогам ВПР выше на 6%
9	Белокопытая АГ	9,1	40%	0%	Качество по итогам ВПР ниже на 40%

Результаты ВПР по русскому языку (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
5	Орлова КС	17,9	54%	15%	Качество по итогам ВПР ниже на 39%
6	Орлова КС	18,7	35%	17%	Качество по итогам ВПР ниже на 18%
7	Орлова КС	20,7	24%	24%	Качество по итогам ВПР полностью соответствует
8	Курилова ИН	24,8	31%	31%	Качество по итогам ВПР полностью соответствует
9	Орлова КС	17,1	36%	36%	Качество по итогам ВПР полностью соответствует

Результаты ВПР по окружающему миру (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
5	Арзуманова ЕП	14,6	76%	24%	Качество по итогам ВПР ниже на 53%

Результаты ВПР по обществознанию (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
7	Шакулова Н Ол	14,9	40%	60%	Качество по итогам ВПР выше на 20%
8	Шакулова Н Ол	14,6	53%	47%	Качество по итогам ВПР ниже на 6%
9	Шакулова Н Ол	13,0	33%	22%	Качество по итогам ВПР ниже на 11%

Результаты ВПР по истории (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
6	Шакулова Н Ол	6	55%	35%	Качество по итогам ВПР ниже на 20%
7	Шакулова Н Ол	7,5	38%	8%	Качество по итогам ВПР ниже на 30%
8	Шакулова Н Ол	7,3	64%	14%	Качество по итогам ВПР ниже на 50%

Результаты ВПР по биологии (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
6	Арзуманова ЕП	13,3	37%	26%	Качество по итогам ВПР ниже на 11%
7	Арзуманова ЕП	13,4	33%	17%	Качество по итогам ВПР ниже на 16%
8	Арзуманова ЕП	13,9	40%	33%	Качество по итогам ВПР ниже на 7%

Результаты ВПР по географии (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
7	Самохвалова НА	19,7	50%	57%	Качество по итогам ВПР выше на 7%
8	Самохвалова НА	15,2	35%	0%	Качество по итогам ВПР ниже на 35%

Результаты ВПР по химии (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
9	Самохвалова НА	22	40%	50%	Качество по итогам ВПР выше на 10%

Результаты ВПР по физике (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
8	Шакулова СЛ	8,2	31%	23%	Качество по итогам ВПР ниже на 8%

Результаты ВПР по иностранному языку (в сравнении с результатами конца учебного года).

класс	преподаватель	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
8	Разумова ЕВ	12,6	50%	25%	Качество по итогам ВПР ниже на 25%

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом качество усвоения образовательных программ начального и основного общего образования резко снизилось по многим учебным дисциплинам. Исключение составляет обществознание. По иностранному языку, физике и химии ВПР в 2019 году не проводились.

Наибольшее снижение показателей качества обучения:

- 5 класс: русский язык, окружающий мир
- 6 класс: математика
- 7 класс: история
- 8 класс: география, иностранный язык (англ), история
- 9 класс: математика

Повышение показателей качества обучения:

- 7 класс: обществознание, география
- 8 класс: математика
- 9 класс: химия

Соответствие отметок, полученных на ВПР и по итогам года:

Русский язык: 7, 8 и 9 классы.

По результатам проведённых ВПР проведён педагогический совет школы, где приняты необходимые рекомендации по повышению уровня компетенции обучающихся.

Рекомендации по повышению уровня компетенций обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР 2020 года на заседаниях ШМО;
- учителям использовать КИМы ВПР для подготовки обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- организовать повторение по разделам учебной программы;
- вместе с обучающимися обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.,
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
- проводить дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;
- учителям – предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 4 – 8 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
- учителям – предметникам изучить материалы сайта и демоверсии работ 2021 года;
- разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки на ВПР;
- уделить особое внимание развитию метапредметных умений обучающихся;
- учителям – предметникам в обязательном порядке необходимо принимать участие в вебинарах, посвящённых ВПР.

На основании полученных результатов проведённого входного мониторинга в формате ВПР:

- Произведена корректировка рабочих программ по учебным предметам в 2020\2021 учебном году с учётом выявленных пробелов по русскому языку (5-9 классы), математике (5 – 9 классы), биологии (5 – 8 классы), истории (6 – 8 класс), географии (7 – 8 классы), обществознанию (7 – 9 классы), физике (8 класс), химии (9 класс), иностранному языку (англ.) 8 класс);
- Разработаны Дорожные карты по устранению пробелов по результатам ВПР 2019\2020 учебного года и подготовке к проведению ВПР в 2020\2021 учебном году (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
- Разработаны планы по организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2020\2021 учебном году (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), утверждён расписание учителей по ликвидации пробелов обучающихся:

Учебный предмет	учитель	классы	день недели	время
Русский язык	Орлова КС Курилова ИН	5,6,7,9	понедельник	15.30
Иностранный язык	Разумова ЕВ	8	среда	15.30
математика	Белокопытая АГ	5,7,8,9	четверг	15.30

	Шакулова СЛ	6	вторник	15.30
история	Шакулова Н Ол.	6 - 8	понедельник	15.30
обществознание	Шакулова СЛ	8 - 9	вторник	15.30
география	Самохвалова НА	7 - 8	среда	15.30
химия	Самохвалова НА	9	вторник	15.30
физика	Шакулова СЛ	8	вторник	15.30

Русский язык: 5 класс – 5 обучающихся, 11 обучающихся, 7 класс – 8 обучающихся, 8 класс – 4 обучающихся, 9 класс – 9 обучающихся;

Математика: 5 класс – 2 обучающихся, 6 класс – 4 обучающихся, 7 класс – 7 обучающихся, 8 класс – 4 обучающихся, 9 класс – 2 обучающихся;

Иностранный язык (английский): 8 класс – 6 обучающихся;

История: 6 класс – 6 обучающихся, 7 класс – 4 обучающихся, 8 класс – 5 обучающихся;

Обществознание: 8 класс – 2 обучающихся; 9 класс – 3 обучающихся;

Биология: 6 класс – 6 обучающихся, 7 класс – 2 обучающихся, 8 класс – 2 обучающихся;

География: 7 класс – 2 человека, 8 класс – 4 человека;

Физика: 8 класс – 7 человек.

Сравнительный анализ результатов входной и промежуточной диагностики качества освоения образовательных программ начального и основного общего образования в части эффективности проводимой индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов.

Анализ результатов работы по русскому языку:

ВПР по русскому языку в 5 классе в 2020 году выполняло 14 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (качество)
5	Орлова КС	64%	15%	94%	18%

В работе по русскому языку в 6 классе приняли участие 23 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (качество)
6	Орлова КС	52%	17%	86%	46%

В работе по русскому языку в 7 классе принимали участие 13 обучающихся

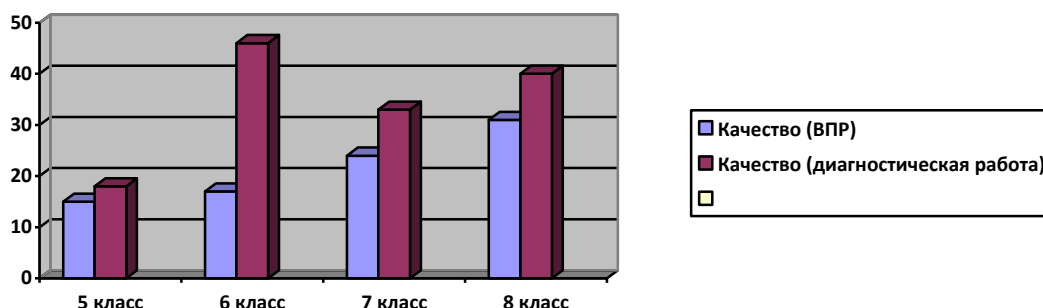
класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (качество)
7	Орлова КС	38%	24%	100%	33%

В работе по русскому языку в 8 классе принимали участие 16 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика
-------	---------------	----------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------

				2020\2021 учебный год (успеваемость)	2020\2021 учебный год (качество)
8	Курилова ИН	75%	31%	80%	40%

Сравнение показателей качества образования по русскому языку.



Самая низкая результативность по русскому языку наблюдается в 5 классе, самая высокая – в 6 классе. Наибольший процент повышения качества образования по русскому языку - в 6 классе.

В работе по русскому языку в 9 классе принимали участие 11 обучающихся. Промежуточная диагностика была проведена в формате ОГЭ.

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (качество)
8	Орлова КС	18%	18%	80%	36%

Анализ результатов работы по математике

ВПР по математике в 5 классе в 2020 году выполняло 17 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2020\2021 учебный год (качество)
5	Белокопытая АГ	88%	53%	100%	54%

ВПР по математике в 6 классе в 2020 году выполняло 18 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)

				(успеваемость)	
6	Шакулова СЛ	78%	29%	88%	38 %

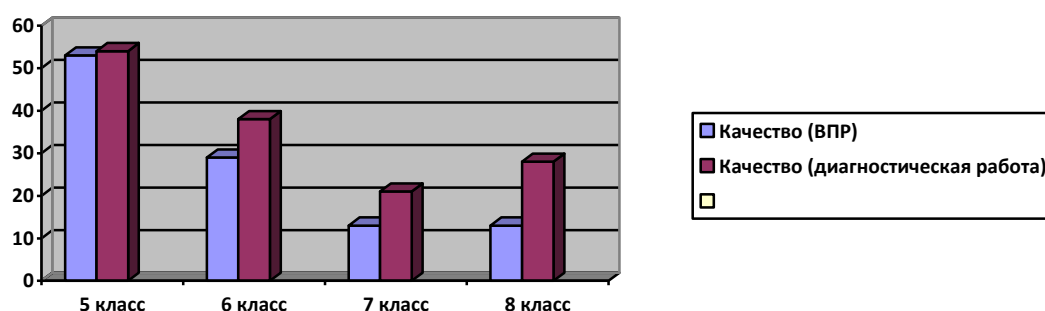
ВПР по математике в 7 классе в 2020 году выполняло 17 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
7	Белокопытая АГ	50%	13%	100%	21%

ВПР по математике в 8 классе в 2020 году выполняло 16 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
8	Белокопытая АГ	75%	13%	100%	38 %

Сравнение показателей качества образования по математике.



Самая низкая результативность по математике наблюдается в 7 классе, самая высокая – в 5 классе. Наибольший процент повышения качества образования по математике - в 8 классе.

ВПР по математике в 9 классе в 2020 году выполняло 17 обучающихся. Промежуточная диагностика была проведена в формате ОГЭ.

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
5	Белокопытая АГ	80%	0%	100%	10%

Анализ результатов работы по истории.

ВПР по истории в 6 классе в 2020 году выполняло 20 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость	Качество по	Промежуточная	Промежуточная
-------	---------------	--------------	-------------	---------------	---------------

		по итогам ВПР	итогам ВПР	диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
6	Шакулова НОл	69%	35%	94%	66 %

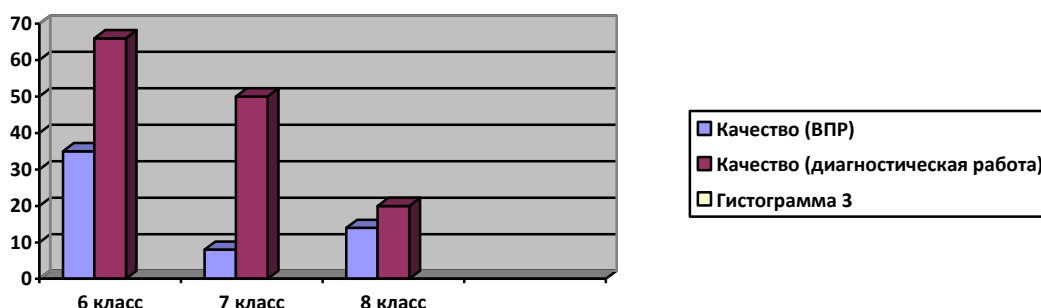
ВПР по истории в 7 классе в 2020 году выполняло 16 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
7	Шакулова НОл	70%	8%	95%	50 %

ВПР по истории в 8 классе в 2020 году выполняло 14 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
8	Шакулова НОл	76%	14%	100%	20%

Сравнение показателей качества образования по истории.



Самая низкая результативность по истории наблюдается в 9 классе, самая высокая – в 6 классе. Наибольшее повышение качества образования по истории - в 7 классе.

Анализ результатов работы по обществознанию.

ВПР по обществознанию в 7 классе в 2020 году выполняло 15 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
7	Шакулова НОл	90%	60%	100%	60%

ВПР по обществознанию в 8 классе в 2020 году выполняло 17 обучающихся

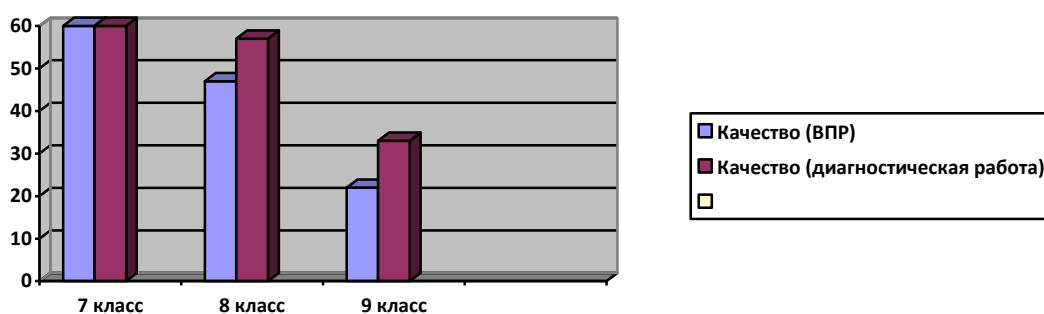
класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный

				учебный год (успеваемость)	год (качество)
8	Шакулова НОл	82%	47%	88%	57 %

ВПР по обществознанию в 9 классе в 2020 году выполняло 9 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
9	Шакулова НОл	66%	22%	89%	33%

Сравнение показателей качества образования по обществознанию.



Самая низкая результативность по обществознанию наблюдается в 9 классе. Стабильно хорошие результаты показывает 7 класс.

Анализ результатов работы по биологии.

ВПР по биологии в 6 классе в 2020 году выполняло 19 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
6	Арзуманова ЕП	68%	26%	70%	29%

ВПР по биологии в 7 классе в 2020 году выполняло 12 обучающихся

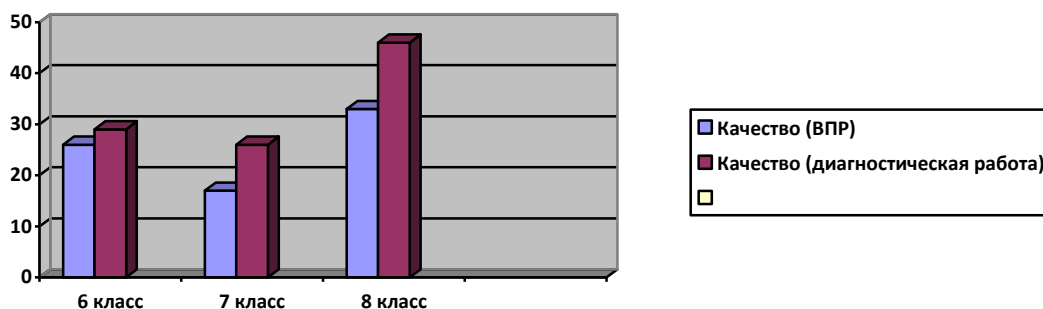
класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
7	Арзуманова ЕП	63%	17%	80%	26 %

ВПР по биологии в 8 классе в 2020 году выполняло 15 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)

				(успеваемость)	
8	Арзуманова ЕП	80%	33%	85%	46%

Сравнение показателей качества образования по биологии.



Самая низкая результативность по обществознанию наблюдается в 7 классе. Самая высокая результативность в 8 классе. Самый высокий процент увеличения качества показал 8 класс.

Анализ результатов работы по географии.

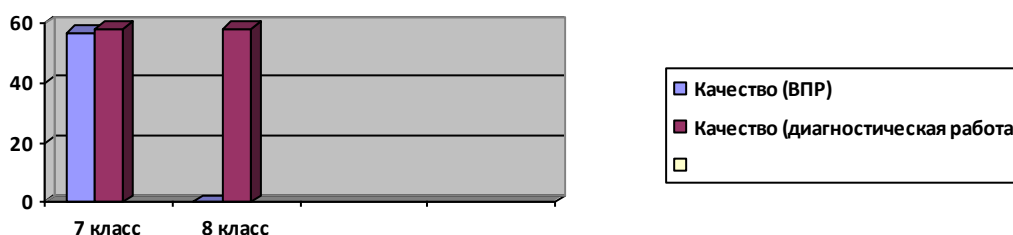
ВПР по географии в 7 классе в 2020 году выполняло 14 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
7	Самохвалова НА	86%	57%	100%	58 %

ВПР по географии в 8 классе в 2020 году выполняло 17 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
9	Самохвалова НА	71%	0%	95%	58%

Сравнение показателей качества образования по географии.



Наибольшая результативность по географии наблюдается в 8 классе. Стабильно хорошие результаты показывает 7 класс.

Анализ результатов работы по химии.

ВПР по химии в 9 классе в 2020 году выполняло 10 обучающихся.

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
9	Самохвалова НА	100%	50%	100%	58%

Анализ результатов работы по физике.

ВПР по физике в 8 классе в 2020 году выполняло 13 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
9	Шакулова СЛ	%	23%	90%	42 %

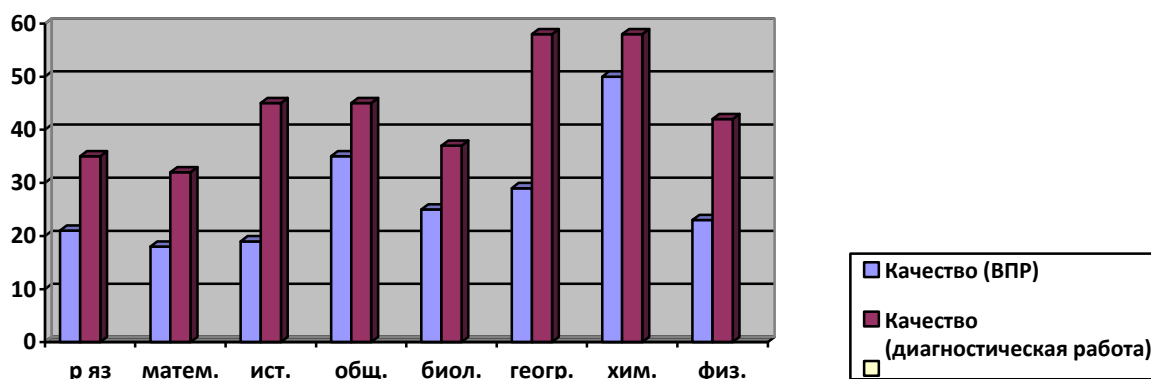
Анализ результатов работы по иностранному языку.

ВПР по иностранному языку (английскому) в 8 классе в 2020 году выполняло 16 обучающихся

класс	преподаватель	Успеваемость по итогам ВПР	Качество по итогам ВПР	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (успеваемость)	Промежуточная диагностика 2010\2021 учебный год (качество)
9	Разумова ЕВ	63%	25%	100%	39 %

Итоги работы по ликвидации образовательных пробелов:

Образовательные результаты повысились по всем предметам учебного плана.



Учебные предметы с наибольшим качеством обученности: география, химия, история, физика.
Учебные предметы с наименьшим качеством обученности: математика, русский язык, биология.

Наибольший процент повышения результативности приходится на географию, историю, физику.

Наименьший процент повышения результативности приходится на биология, обществознание.

Принятые управленческие решения и их выполнение:

1. Повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогических работников через систему повышения квалификации, вебинары и семинары (курсы повышения квалификации за период с сентября по ноябрь прошли 6 педагогов школы)
2. Организация процесса накопления и передачи профессиональных знаний, система наставничества (наставником молодого специалиста, учителя истории и обществознания, назначен заместитель директора по УВР)
3. Расширение компетенций учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ (16 декабря 2020 года прошло выездное заседание ПМПК, обследовано 10 обучающихся)
4. Создание инклюзивной среды для детей-мигрантов, с целью преодоления языковых и культурных барьеров (после уроков учителя русского языка и начальных классов проводят занятия для обучающихся – мигрантов).
5. Формирование у обучающихся уверенности в собственных учебных силах с целью повышения мотивации и дальнейшего выбора профессионального маршрута (прошло тестирование по профессиональному профилю среди обучающихся 8 класса)
6. Развитие взаимодействия с родителями по вовлечению их в организацию учебно-воспитательного процесса (ведение электронного журнала, общение в соц. сетях)

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1. Начало учебного года – 02 сентября 2019 года.

Осенние каникулы – с 26 октября по 04 ноября 2019 года (10 календарных дней).

Зимние каникулы – с 28 декабря 2019 г. по 08 января 2020 года (12 календарных дней).

Весенние каникулы – с 21 марта 2020г. по 29 март 2020 года (8 календарных дней).

Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2020г. для 1-8 классов. При внесении изменений в организацию учебного процесса дата начала летних каникул может быть изменена с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17 февраля по 24 февраля 2020 года.

I четверть – 8 учебных недель (с 1 по 8 неделю) - с 02.09.2019г. по 25.10.2019г;

II четверть – 8 учебных недель (с 9 по 16 неделю) – с 05.11.2019г. по 27.12.2019г.;

III четверть – 10 учебных недель (с 17 по 26 недели) - с 09.01.2020г. по 20.03.2020г.;

IV четверть – 8 учебных недель (с 27 по 34 недели) - с 30.03.2020г. по 29.05.2020г.

2. Сроки окончания учебного года:

для 9-ого класса – 25 мая 2020 года,

для 1 - 8 классов – 29 мая 2020 года.

Праздничные дни – 2-4 ноября 2019г.; 1-8 января 2020г., 22-24 февраля 2020г.; 7-9 марта 2020г.; 1-5 мая 2020 г., 9-11 мая 2020г.;

Количество учебных недель – для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели.

3. Начало занятий – 8.40.

Длительность урока:

1 класс – 35 минут (1-2 четверти), 45 минут (3-4 четверти).

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1) – 40 минут.

При использовании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й и 5-й уроки проводятся в виде игры, экскурсии, соревнования.

2-9 классы – 45 минут.

Длительность перемен:

- наименьшая продолжительность перемены – 10 минут (после 1, 5, 6 уроков),

- наибольшая продолжительность перемен – 20 минут (после 2, 3, 4 уроков),

5. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8 классов проводится с 11.05.2020г. по 22.05.2020г.

6. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок май 2019 г. с учетом графика муниципальных диагностических работ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	кол-во выпускников	10 класс		ССУЗ (техникумы, колледжи)		Лицеи		Не трудоустроены	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016-2017	8	2	25%	5	62,5%	0	0%	1	12,5%
2017-2018	11	2	18	5	46	3	27	1	9
2018-2019	17	6	35	7	41	4	24	0	0

Причины не трудоустройства: отсутствие гражданства Российской Федерации

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

№п/п	фамилия, имя, отчество	Наименование должности, преподаваемого предмета (дисциплины)	Образование (наименование и дата окончания образовательного учреждения)	квалификационная категория	стаж работы
Администрация образовательного учреждения					
1	Самохвалова Неонила Артемьевна	Директор	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981		30 лет
2	Курилова Ирина Николаевна	Зам. по УВР	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990		20 лет
3	Шакулова Светлана Леонидовна	Зам по ВР	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996		12 лет
4	Шакулова Светлана Леонидовна	Зам по безопасности	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996		8 лет
Педагогический состав					

1	Курилова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990	первая	37 г
2	Орлова Кристина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена»		1
3	Коломойцева Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ГОУВПО"РГПУ им.Герцена, 2007	первая	12 лет
4	Разумова Елена Вениаминовна	Учитель иностранного языка	Высшее, Кировский пед. Институт, ЭВ 615367, 1996		26 лет
5	Уткин Артем Евгеньевич	Учитель информатики и черчения	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, Д. ШВ-136257, 1993		26 лет
6	Шакулова Наталия Олеговна	Учитель истории и обществознания			Молодой специалист
7	Шакулова Светлана Леонидовна	Учитель физики	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996	первая	15лет
8	Загорулько Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Высшее, Череповецкий гос. Пед. Институт, Д. РВ-486848, 1988	высшая	36 лет
9	Самохвалова Неонила Артемьевна	Учитель географии, химии	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981		39 лет
10	Курочкина Наталья Леонидовна	Учитель технологии		высшая	
11	Нилов Виктор Викторович	Учитель физкультуры	Высшее, Карельский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Д МВ №234734, 1985	высшая	5 лет
12	Арзуманова Екатерина Петровна	Учитель биологии	Высшее. Ярославский государственный университет. Д.ЗВ №110765, 1982		3 года
13	Елизарова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального	первая	9 лет

			образования «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», Д.КМ №78180, 2012г.		
14	Белокопытая Алевтина Геннадьевна	Учитель математики	ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена»		

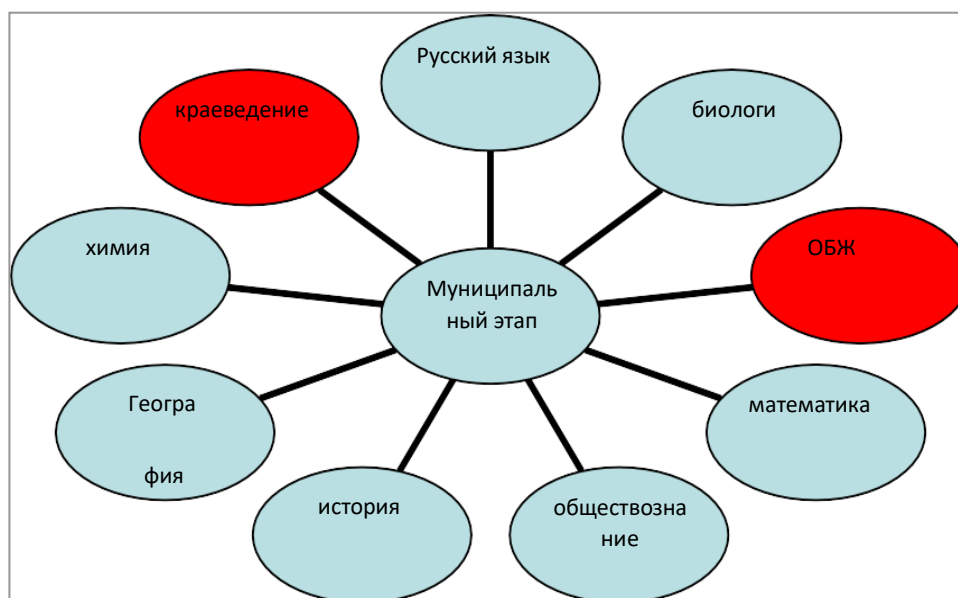
Достижения учащихся МКОУ «Саблинская ООШ» в 2020 году

Задачи:

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)



ФИ обучающегося	класс	предмет	результат
Белюкова Дарья	4	Русский язык	участник
Зырянова Полина	4	Русский язык	участник
Васильева Елена	7	Русский язык	участник
Чупиков Александр	9	Русский язык	участник
Вегера Полина	4	Математика	участник
Разин Андрей	4	Математика	участник
Свешников Никита	8	история	участник
Бакрюкова Милана	8	биология	участник
Гулямов Тимур	9	биология	участник

Не приняли участие в олимпиадах по:

- Иностранному языку
- Физической культуре
- Технологии
- литературе

**Информация
об участии в конкурсах педагогов и обучающихся МКОУ «Саблинская ООШ»
в 2019 – 2020 учебном году**

1. Обучающиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, международный	Результат
1	команда		Командный зачет XV Юношеских игр Тосненского района	муниципальный	3 место
2	команда		Всероссийский фестиваль детского дворового футбола, июнь 2019	муниципальный	1 место
3	команда		Всероссийский школьный конкурс «Межкультурная коммуникация – 2019» в номинации «Лучший открытый урок», май 2019	всероссийский	победитель
4	команда		Веселые старты X Детских спортивных игр Тосненского района среди младших школьников, май 2019	муниципальный	3 место
5	команда	5-6	Математическая игра «Брейн-Ринг»	муниципальный	2 место
6	команда		Соревнования по легкой атлетике 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	2 место
7	команда		Легкоатлетический кросс 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	2 место
8	команда		Соревнования по плаванию 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	2 место
9	команда		Соревнования по лыжным гонкам 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	1 место
10		7	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Саблинская жемчужинка», номинация «Театральное творчество»		3 место
11		3	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Саблинская жемчужинка», номинация «Вокал»		1 место

12		1	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Саблинская жемчужинка», номинация «Театральное творчество»		2 место
13	Свешников Никита	6	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», апрель 2019	региональный	2 место
14	Бакрюкова Милана	6	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», апрель 2019	региональный	1 место
15	команда	6	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», апрель 2019	региональный	1 место
16	Бакрюкова Милана	6	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», март 2019	муниципальный	3 место
17	команда	6	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», март 2019	муниципальный	2 место
18	Свешников Никита	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Госненском районе по биологии	муниципальный	Призер
19	Матасов Владислав	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Госненском районе по биологии	муниципальный	Призер
20	Латипов Сарварбек	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Госненском районе по биологии	муниципальный	Призёр
21	Гулямов Тимур	8	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Госненском районе по биологии	муниципальный	Призёр

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2019/2020 учебного года школа имела учебники по всем предметам с 1 – го по 9 класс. 215 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 10890 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1944, электронных приложений к учебникам – 981. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Читальный зал. Библиотека обеспечена компьютером, принтером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 9889 кв.м.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Фактическая наполняемость 187 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет химии, ОБЖ – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Оборудованная спортивная площадка

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора, кабинет секретаря – 1

Учительская – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание не заключен.

Число посадочных мест в столовой – 40

Питание привозное

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Общеобразовательная программа начального общего образования	
Русский язык	<p>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ Таблицы по обучению грамоте. Учебно-наглядное пособие «Подвижная азбука» (2 комплекта) Слоговая таблица. Набор «Азбука в картинках». Лента букв.(3 комплекта). Разрезная азбука. Таблицы «Алфавит» (4 экз.)</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК Опорные таблицы по русскому языку (4 комплекта) Набор таблиц «Словарные слова» (2 комплекта). Набор таблиц по развитию связной речи. Набор таблиц «Грамматические разборы». Набор сюжетных картинок для развития связной речи. Картинный словарь для 1-2 класса. Картинный словарь для 3-4 классов. Перфокарты по русскому языку для 2-4 классов. Комплект таблиц по русскому языку</p>
Литературное чтение	<p>Набор таблиц по литературному чтению для 1 класса. Набор таблиц по литературному чтению для 2 класса. Набор таблиц по литературному чтению для 4 класса. Набор «Портреты русских писателей» Таблицы по литературному чтению «Готовимся к урокам внеклассного чтения».</p>
Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка, основное оборудование: Набор карточек «Мои первые английские слова, 300 карточек» Тематические папки с картинками по темам, 8шт. Демонстрационный материал «Достопримечательности Лондона» Таблицы по грамматике, 67шт. Карты страны изучаемого языка. Аудиомагнитофон Аудиокассеты DVD англ. песенки д/млад. школьников DVD англ. д/млад. школьников часть 1 DVD англ. д/млад. школьников часть 2 DVD англ. д/млад. школьников часть 3 DVD англ. д/млад. школьников часть 4 DVD англ. яз. для тех, кто не хочет молчать Стенд «Британия и Америка» Стенды по грамматике Раздаточные пособия по темам: Птицы Улица Музыка Учимся считать Фрукты Который час</p>

	<p>Одежда Цвета Тело человека Зима Лето Еда Магазин Жилая комната Проектор, ноутбук, телевизор</p>
Математика	<p>Опорные таблицы по математике (4 комплекта) Набор с магнитным креплением «Счётная лесенка» Набор цифр, букв, математических знаков с магнитным креплением. (2 комплекта) Набор «Доли. Дроби» с магнитным креплением Комплект таблиц «Порядок выполнения действий». Комплект таблиц «Геометрические фигуры». Комплект таблиц «Умножение». Перфокарты по математике для 2-4 классов. Математическое домино «Сложение чисел с переходом через десяток». Набор инструментов (4 комплекта) Набор счётного материала (15 комплектов)</p>
Информатика	<p>Компьютерные столы ученика, учителя Кресла вращающиеся «Престиж» Компьютеры Принтер Сканер Звуковые колонки Проектор Локальная сеть Ксерокс Стойка для проектора Комплект СБПО Комплект СПО Видеомагнитофон Видеоплеер Телевизор</p>
Окружающий мир	<p>Комплект таблиц по ознакомлению с окружающим миром (40 штук). Набор с магнитным креплением «Фенологические наблюдения». Карта полушарий. Карта природных зон России. Физическая карта России. Карта «Флаги мира и России». Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» Набор коллекций «Вредители сада», «Вредители огорода», «Вредители поля». Набор таблиц «Дикие и домашние животные». Набор таблиц «Птицы». Набор «Полезные ископаемые». Набор Гранит и его части. Гербарий для начальной школы. Набор семян к гербарии.</p>

	Коллекции «Шёлк», «Хлопок», «Шерсть». Коллекция шишек, плодов и семян деревьев и кустарников,
Музыка	Пианино Баян Музыкальный центр – 1 шт. Проигрыватель DENON – 1 шт. Портреты русских композиторов Кассеты, диски: «От барокко до джаза» «Вальсы» «Балетная музыка» «Сборник детских песен» «Лучшие детские песни» в двух частях
ИЗО	Иллюстрированный материал для детского изобразительного творчества. (8 таблиц). Набор «Академический рисунок». Набор таблиц «Декоративно - прикладное искусство». Набор «Репродукции картин русских художников». Таблицы по изобразительному искусству. (10 таблиц).
Трудовое обучение	Набор таблиц по трудовому обучению. Конструкторы металлические 18 штук. Наборы цветной бумаги и картона для детского творчества. Набор таблиц «Правила безопасности на уроках технологии». Таблица «Правила работы с ножницами».
Физическая культура	ворота для минифутбола маты гимнастические мячи волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи гандбольные скакалки набор для настольного тенниса стол теннисный лыжи перекладина насос для мячей секундомер щиты баскетбольные шведские стенки скамейки гимнастические иглы для насоса сетка волейбольная сетка баскетбольная канат планка для прыжков козел гимнастические палки гранаты

<p>кубики для челночного бега мостик обручи дартс Шкаф для одежды Шкаф закрытый Стол ученический Стул офисный Аптечка навесная Ведро для мусора Ноутбук РВ(Packard bell Easy Note) 2014г Щит баскетбольный игровой Щит баскетбольный тренировочный Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка волейбольная Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола Бревно гимнастическое напольное Переключатель гимнастический Канат для лазания Обручи гимнастические Мат гимнастический Переключатель навесной Палка гимнастическая Скакалка детская Мяч набивной 1 кг Мяч набивной 2 кг Мяч набивной 3 кг Мяч набивной 5 кг Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч теннисный Набор для флорболла Тренажёр пресс-дуга с гантелями Козёл гимнастический Мост гимнастический подкидной Комплект стоек и планка для прыжков в высоту Лыжи детские в комплекте с палками и ботинками Стенд настенный Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 1-4 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 5-7 кл. Изд-во «Просвещение» 2015г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» Физическая культура 1-2 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура 3-4 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура. Методические рекоменда-ции. 5-6-7 кл. М.Я. Виленский, В.Т. Телечкин, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Просвещение» 2015г. Рабочие программы Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 кл. Изд-во</p>

	<p>«Просвещение» 2015 г. Игры нашего двора В. Валентинов. Издательский дом «Литера». 2000 г. Путь к Олимпу. М Шишигин, Изд-во «Физкультура и спорт» 1967г.</p>
Общеобразовательная программа основного общего образования	
Русский язык	<p>Таблица «Стили речи» Таблица «Стили речи» Таблица «Правила русского языка для старших классов» Таблицы «Русский язык» 8 класс (комплект) Москва. «Просвещение» 2004 Таблицы «Русский язык 7 класс» Москва. Просвещение.2004г Таблицы «Русский язык» 9 класс (комплект) Москва «Просвещение» 2004 Комплект таблиц по всем разделам русского языка Богданова В.А.»Уроки русского языка в 5 классе». Москва .Просвещение 2008 г. Богданова В.А. «Уроки русского языка в 6 классе». Москва. Просвещение. 2006 . Богданова В.А. «Уроки русского языка в 7 классе» Москва. Просвещение, 2006 Богданова В.А. «Уроки русского языка в 8 классе» Москва. Просвещение .2002 Пучкова Л.И. «Тематический контроль по русскому языку 5-7 классы» Москва. Просвещение 2002 В.А.Иванова «Занимательно о русском языке»Москва.Просвещение 2006 М.М.Кабек-Газиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы» Москва. Айрис-пресс. 2007 Т.А.Костяева «Проверочные работы по русскому языку 5-8 классы» Москва. Прсвещение 2007 «Сборник текстов для изложения» под редакцией Пучковой Л.И. Москва Просвещение 2005 Н.Н.Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку» Москва. Просвещение 2004 Т.А.Ладыженская «Обучение русскому языку в 9 классе» Москва. Просвещение 2004 Комплект таблиц по всем разделам русского языка Богданова В.А.»Уроки русского языка в 5 классе».Москва .Просвещение 2008 г. Богданова В.А. «Уроки русского языка в 6 классе». Москва. Просвещение. 2006 . Богданова В.А. «Уроки русского языка в 7 классе» Москва. Просвещение, 2006 Богданова В.А. «Уроки русского языка в 8 классе» Москва. Просвещение .2002 Пучкова Л.И. «Тематический контроль по русскому языку 5-7 классы» Москва. Просвещение 2002 В.А.Иванова «Занимательно о русском языке»Москва.Просвещение 2006 М.М.Кабек-Газиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы» Москва. Айрис-пресс. 2007 Т.А.Костяева «Проверочные работы по русскому языку 5-8 классы» Москва. Прсвещение 2007 «Сборник текстов для изложения» под редакцией Пучковой Л.И. Москва</p>

Просвещение 2005
Н.Н.Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку» Москва.
Просвещение 2004
Т.А.Ладыженская «Обучение русскому языку в 9 классе» Москва.
Просвещение 2004

Основное оборудование

Комплект таблиц по русскому языку, 7шт.
Ноутбук
Проектор
Таблицы по курсу русского языка (1 ступень обучения)
Контрольно-измерительные материалы (5-9 классы) по русскому языку.
Комплекты таблиц по русскому языку, 5-9 классы
Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий (диски)
К.ф. Русский язык. Синтаксис и пунктуация (1, 2 части); секреты орфографии (1, 2 части)
Все виды словарей
Дидактический материал, 5-9 классы
Сборники тестовых заданий, 5-9 классы

Дидактический материал

И.П.Цыбулько «ОГЭ - 2017. Русский язык. Тренировочные варианты» Москва . Национальное образование 2016
И.П.Цыбулько «ОГЭ – 2018. Русский язык. Тренировочные варианты» Москва. Национальное образование . 2017
С.И.Львова «Подготовка к ГИА. Высший уровень качества. Сборник заданий» Москва . Эксмо. 2013
Сборник упражнений по орфографии, пунктуации, синтаксису Москва. Дрофа. 2007
Русский язык. 5 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако. 2017
Русский язык 6 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2017
Русский язык 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2017
Русский язык 8 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2016
Русский язык 9 класс Тесты УМК ФГОС Москва. Экзамен 2014

Библиотека кабинета

З.А.Потиха «Школьный словарь строения слов русского языка» Словарь синонимов Москва. Наука 2001
Великие музеи мира. Эрмитаж в 2-х томах. Москва. Эксмо 2012
Великие музеи мира. Третьяковская галерея. Москва Эксмо 2012
Великие художники. И.Э.Грабарь Москва. Комсомольская правда 2010
Великие художники В.А.Серов Москва Комсомольская правда.2010
А.С.Пушкин «Евгений Онегин» Лениздат 1973
А.С.Пушкин «Драматические произведения. Проза» Школьная библиотека. Москва. Просвещение 1984
А.С.Пушкин «Стихотворения» Народная библиотека. Москва.
Художественная литература 1970

	<p>А.С.Пушкин «Стихотворения» Москва Детская литература.1986 М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» Москва Художественная литература 1986 М.Ю.Лермонтов «Стихотворения и поэмы» Москва. Детская литература 1985 Н.В.Гоголь «Петербургские повести» Ленинград. Детская литература 1976 Н.В.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки. Миргород» Москва. Художественная литература. 1986 Ф.М.Достоевский «Униженные и оскорбленные» Ленинград. Художественная литература 1981 П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка» Алма-Ата. 1985 В.В.Маяковский «Поэмы» Школьная библиотека. Москва. 1975 Б.Л.Пастернак Повести и статьи. Москва .Художественная литература. 1991 Сказки народов Севера. Смоленск. СПК1992 Л.Н.Толстой Избранные сочинения. Москва. Художественная литература. 1989 И.С.Тургенев «Записки охотника» Минск. Урожай. 1979 А.П.Чехов Рассказы. Москва. Просвещение 1987 М.Горький «Старуха Изергиль» Москва. Просвещение. 1979 М.Горький Избранные произведения Москва .Детская литература.1968 А.А.Фадеев «Разгром» Москва. Детская литература.1981 А.А.Фадеев «Молодая гвардия» Москва Художественная литература. 1971 М.А.Булгаков Ранняя проза. Москва. Современник .1990 М.И.Цветаева Автобиографическая проза .Москва. Эллис Пак. 1994 В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой» Москва. Детская литература.1975 А.Стругацкий, Б.Стругацкий «Град обреченный» Ленинград. Художественная литература. 1989 Ф.М.Достоевский «Село Степанчиково и его обитатели». Петрозаводск. Карелия .1981 В.Пикуль «Баязет» Лениздат. 1982</p>
Литература	<p>Портреты русских писателей 18-19 в. Комплект 16 штук Портреты русских писателей 20 века Комплект 15 штук Иллюстрационный материал. Альбом по литературе 5 класс Иллюстрационный материал .Альбом по творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, М.А.Шолохова Видеопрограмма по литературе И.В. Золотарева «Поурочные разработки по литературе .7 класс» Москва. Вако. 2004 В.П.Полухина «Литература. 6 класс. Книга для учителя»Москва.Просвещение 2001 Г.И.Беленький «Методические советы к учебнику-практикуму для 9 класса. Литература. Русская классика» Москва. Мнемозина 2001 Г.И.Обернихина «Преподавание литературы в 9 классе. Книга для учителя» Москва Аркти. 2003 Л.Д.Страхова «Анализ текста. Основное содержание. Н.В.Гоголь «Мертвые души»» Москва Дрофа.2003 В.Я.Коровина «Литература 5 класс. Методические советы» Москва. Просвещение 2001 О.А.Еремина «Поурочное планирование по литературе 6 класс» Москва. Экзамен 2003</p>

	<p>Основное оборудование Ноутбук Проектор Электронные пособия по литературе, 5 шт. Портреты русских писателей Видеодиски по литературе, 5шт. Таблицы по литературе, 3шт. Комплект таблиц по теории литературы К.ф.: Биография писателей; Писатели России Писатели серебряного века «Мастер и Маргарита» Кассеты с записью стихов различных поэтов. Альбомы по творчеству писателей</p>
Иностранный язык	<p>УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 2 класса «Rainbow English».2015 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 5 класса. ООО «Дрофа» 2012 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 6 класса. ООО «Дрофа» 2009 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 7 класса. ООО «Дрофа» 2010 г. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник по английскому языку 8 класса. ООО «Дрофа» 2011 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 9 класса. ООО «Дрофа» 2011 г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 2 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 5 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 6 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 7 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 8 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 9 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 2 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 3 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»</p>

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 4 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 2 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 5 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 6 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 7 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 8 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 9 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
Аудиоприложения к УМК О.В. Афанасьева, И. В. Михеева 2-9 класс

Печатные пособия

Таблицы: «Английский язык»

1. Алфавит
2. Знаки транскрипции
3. Таблица чтения гласных букв под ударением
4. Правила чтения гласных «а», «о»
5. Правила чтения гласных «е», «и».
6. Правила чтения гласных «i», «у»
7. Правила чтения некоторых буквосочетаний
8. Артикли
9. Множественное число существительных
10. Слова исключения в образовании множ. числа существ.
11. Цвета
12. Форма глагола to be
13. Сокращ. И отрицательные формы глагола to be
14. Вопросительные предложения с глаголом to be
15. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
16. Личные и притяжательные местоимения
17. Указательные местоимения
18. Возвратные местоимения
19. Местоимения some/any и их производные
20. Количественные числительные (1-12)
21. Количественные числительные (13-19)
22. Количественные числительные (круглые числа)
23. Порядковые числительные
24. Дни недели
25. Времена года и месяцы
26. Вопросительные слова
27. Предлоги места
28. Предлоги движения (I)
29. Предлоги движения (II)
30. Предлоги времени

	<p>31. Время 32. Притяжательный падеж существительных 33. Глагол to have (got) 34. Исчисляемые и неисчисляемые существительные 35. Конструкция there is/there are 36. Слова many, much, a lot of 37. Таблица модальных глаголов 38. Модальный глагол can 39. Степени сравнения прилагательных 40. Степени сравнения наречий и их образование 41. Порядок слов утвердит. и вопросит. предложений 42. Неправильные глаголы (b-e) 43. Неправильные глаголы (f-l) 44. Неправильные глаголы (l-s) 45. Неправильные глаголы</p> <p>Кабинет иностранного языка, основное оборудование: Набор карточек «Мои первые английские слова, 300 карточек» Тематические папки с картинками по темам, 8шт. Демонстрационный материал «Достопримечательности Лондона» Таблицы по грамматике, 67шт. Карты страны изучаемого языка. Аудиомагнитофон Аудиокассеты DVD английские песенки для младших школьников DVD английский язык для младших школьников часть 1 - 4 DVD английский язык для тех, кто не хочет молчать Стенд «Британия и Америка» Стенды по грамматике Раздаточные пособия по темам: Птицы. Улица. Музыка. Учимся считать. Фрукты. Который час. Одежда. Цвета. Тело человека. Зима. Лето. Еда. Магазин. Жилая комната, Ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>ТСО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудио магнитофон 2. Аудио кассеты 3. Телевизор Supra 4. Проектор 5. Ноутбук Lenovo 6. Проекционный экран 7. CD-диски 8. Принтер
Математика	<p>Таблицы по математике, 5 класс Таблицы по математике, 6 класс Таблицы по алгебре, 7-9 классы Таблицы по геометрии, 7-9 классы Комплект инструментов классных: треугольники, циркули, линейки, транспортиры Комплект стереометрических тел</p>
история	<p>КАРТИНЫ по истории древнего мира, истории средних веков, истории отечества (6-8 кл.), новой истории.</p>

	<p>АЛЬБОМЫ по истории культуры России, «Памятники русской архитектуры и скульптуры», по истории культуры средних веков, древнего мира.</p> <p>ВИДЕОФИЛЬМЫ. ДИСКИ</p> <p>ТАБЛИЦЫ: «Древняя Русь - Русь Удельная - Московская Русь», обобщающие таблицы по истории России.</p> <p>КАРТЫ по всем темам истории.</p> <p>Проектор</p> <p>Плакаты настенные</p> <p>Древняя Русь в IX – XIII вв.</p> <p>Становление Московского государства в XII – начале XVI в.</p> <p>Формирование Русского централизованного государства в XVI – начале XVIII вв.</p> <p>Развитие российской абсолютной монархии в 1725 – 1855 гг.</p> <p>Россия в 1855 – 1917 гг.</p> <p>Россия в 1917-1990 гг.</p> <p>Россия в конце XX – начале XXI века.</p> <p>Карты</p> <p>Египет и передняя Азия в древности</p> <p>Древний Рим</p> <p>Русские княжества в XII – XIII вв.</p> <p>Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории России</p> <p>Феодальная раздробленность Руси</p> <p>Киевская Русь IX – начала XII века</p> <p>Великое переселение народов</p> <p>Франкское государство V – IX вв.</p> <p>Европа XIV – XV вв.</p> <p>Крестовые походы.</p> <p>Византия и славяне</p> <p>Индия и Китай в средние века</p> <p>Арабы в VII – XI вв.</p> <p>Россия в конце XVI – начале XVII в.</p> <p>Оборудование кабинета</p> <p>Наименование имущества.</p> <p>Стол письменный</p> <p>Парты двухместные</p> <p>Стул учительский</p> <p>Стул ученический</p> <p>Доска</p> <p>Шкафы канцелярские 2 двери</p> <p>Доска магнитная</p>
обществознание	<p>Кабинет истории, основное оборудование:</p> <p>ТАБЛИЦЫ по обществознанию для 8-9 классов.</p> <p>Телевизор, видеоманитофон.</p>
география	<p>Кабинет географии, основное оборудование:</p> <p>Модели:</p> <p>Глобус. Теллурий. Речная долина Горная страна. Горный хребет</p> <p>Рельефная топографическая карта</p>

	<p>Пещера. Модели горок. Вулкан Компасы КОЛЛЕКЦИИ: Минералы и горные породы Гранит. Нефть «Гербарий по географии» Нефть и продукты ее переработки Торф и продукты его переработки Чугун и сталь Полезные ископаемые, 2 части Строение горных пород, 2 части Минералы и горные породы Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы» Торф и продукты его переработки Коллекция образцов коры и древесины Гербарий по географии для 6- 9 классов ТАБЛИЦЫ И КАРТИНЫ: Половозрастная пирамида. Геохронологическая таблица Табл. "Земля как планета" (8 шт.) Табл. "Рельеф" (10 шт.) Табл. "Земля и Солнце" (4 шт.) Вулканизм и землетрясения. Отраслевая структура хозяйства России Таблицы по физической географии России Таблицы. Полезные ископаемые и их использование Таблицы по физической географии «Климат России» Таблицы «Металлургия» Таблицы по экономической географии Картины «Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи» Картины и таблицы по физической географии для 6 класса Комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц по экономической географии: энерго-производственные циклы Портреты для кабинета географии Видеопрограммы DVD диски Карты: ко всем темам физической и экономической географии Карты физические и тематические (мировые и материков) Комплект таблиц по материку Африка Комплект таблиц по материку Австралия Комплект таблиц по материку Южная Америка Комплект таблиц по материку Северная Америка Комплект таблиц по материку Евразия Комплект таблиц по материку Антарктида Ноутбук, проектор, экран, телевизор, видеоманитофон.</p>
биология	<p>Кабинет биологии, основное оборудование: Телевизор Видеопрограммы DVD диски Аквариум Модели Коллекции Муляжи</p>

	<p>Динамические пособия Гербарии Лупы Микроскопы с электрической подсветкой Световые микроскопы биологические Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по зоологии Набор микропрепаратов по анатомии Набор микропрепаратов по общей биологии Оборудование для лабораторных работ Комплект портретов биологов Комплект таблиц по ботанике Комплект таблиц по зоологии Комплект таблиц по природоведению Комплект таблиц по анатомии Комплект таблиц по общей биологии Карты тематические Ноутбук, проектор, экран, телевизор, видеоманитофон.</p>
физика	<p>Кабинет физики, основное оборудование: гальванометр 1. миллиамперметр учебный 2. амперметр учебный 3. угломер школьный 4. прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров 5. пистолет баллистический 6. двухсторонний баллистический пистолет 7. набор по статике. 9. спектроскоп двухтрубный 1. фотометр-2 2. генератор высоковольтный «Спектр-1» 3. флуоресцирующий экран 4. учебный микроскоп 5. набор по интерференции дифракции света 6. набор линз 7. радиометр-3 8. трубки спектральные (комплект по фотоэффекту) 18. камера для наблюдения следов альфа- частиц 19. лабораторный счётчик ионизирующих частиц 20. светофильтры из оптического стекла 21. набор магнитов керамических для демонстраций взаимодействия 22. выносные громкоговорители 23. реостат на 30 Ом 24. штативы 25. амперметр 26. лапки и кольца для штативов 27. счётчик электрический 28. фильтр громкоговорителя 29. набор приёмно-усилительных радиоприборов-2 30. громкоговоритель 31. конденсаторы для лабораторных работ 32. кинопроектор-1 33. радиоприёмник—1 34. блок питания Б ПК-0,8-78УЗ</p>

	<p>35. прибор для демонстрации правила Ленца 36. магнитная стрелка на штативе 37. триод электровакуумный демонстрационный 38. экран к трубке Рентгенс 39. термопара демонстрационная 40. трубка для демонстрации отклонения катодного пучка магнитом 41. трубка с двумя электродами 42. гальванометр демонстрационный-1 43. амперметры 44. вольтметры 45. электроскоп-1 46. электрометр-3 47. электрофорная машина-2 48. барометр анероид 49. гигрометр психрометрический 50. эвдиометр 51. трубка для демонстрации опытов с парами 52. шар для взвешивания воздуха 53. динамометр 54. сосуды сообщающиеся 55. прибор для демонстрации обтекания тел 56. набор капилляров 57. трубка для демонстрации конвекции жидкости 58. нагнетательный насос 59. прибор для диффузии газов 60. всасывающий насос 61. телевизор 62. Ноутбук 63. Проектор 64. Экран 65. видеомагнитофон.</p>
химия	<p>Кабинет химии, основное оборудование: КОЛЛЕКЦИИ: Минералы и горные породы, часть 1, 2, 3. Основные виды промышленного сырья, в 5 частях по различным промышленным производствам Пластмассы, часть 1, 2, Шелк искусственный, Волокна, Стекло, Каменный уголь, Лен, Нефть, Топливо, Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы», Алюминий, Коллекция удобрений, Высокополимерные вещества, Каучук. Телевизор Видеомагнитофон Набор 1С "Кислоты» Набор 3ВС "Щелочи" Набор 9ВС "Образцы неорганических соединений" Набор 19ВС "Соединения марганца" Набор 21ВС "Неорганические вещества" Набор 1В "Кислоты» Набор 22ВС "Индикаторы"</p>

	<p>Набор 20BC "Кислоты" Набор 12BC "Неорганические вещества д/дем.опытов" Набор 13BC "Галогениды» Набор 8C "Иониты" Набор 14BC "Сульфаты, сульфиты, сульфиды" Набор 16BC "Металлы, оксиды» Набор 17C1 "Нитраты" Набор 11C "Соли для демонстрационных опытов" Набор 7C "Минеральные удобрения" Набор 6C "Органические вещества" Набор 10C "Органические вещества" Набор 18C "Соединения хрома" Набор 17C30 "Нитраты" Таблица растворимости(100x140) на виниле Таблица Менделеева(100x140) на виниле Таблица"Белки,нуклеиновые кислоты" (к-т из 8 шт.) Таблицы "Строение вещества" (к-т из 10 шт.) Таблицы по химии (к-т из 16 шт.) Таблица Эл/хим. ряд напряжения металлов (винил) Таблицы» Номенклатура веществ" (к-т из 6 шт.)</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал, основное оборудование: ворота для мини-футбола мат гимнастический мяч волейбольный мяч баскетбольный мяч футбольный скакалка набор для настольного тенниса стол теннисный лыжи перекладина Насос для мячей секундомер щиты Шведские стенки скамейки Иглы для насоса Сетка волейбольная Сетка баскетбольная канат барьеры бревно напольное тренажеры для пресса Шкаф для одежды Шкаф закрытый Стол ученический Стул офисный Аптечка навесная Ведро для мусора Ноутбук РВ(Packard bell Easy Note) 2014г Щит баскетбольный игровой Щит баскетбольный тренировочный Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая</p>

	<p>Стойка волейбольная Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола Бревно гимнастическое напольное Переключатель гимнастический Канат для лазания Обручи гимнастические Мат гимнастический Переключатель навесной Палка гимнастическая Скакалка детская Мяч набивной 1 кг Мяч набивной 2 кг Мяч набивной 3 кг Мяч набивной 5 кг Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч теннисный Набор для флорболла Тренажер пресс-дуга с гантелями Козёл гимнастический Мост гимнастический подкидной Комплект стоек и планка для прыжков в высоту Льжи детские в комплекте с палками и ботинками Стенд настенный Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 1-4 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 5-7 кл. Изд-во «Просвещение» 2015г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» Физическая культура 1-2 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура 3-4 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-6-7 кл. М.Я. Виленский, В.Т. Телечкин, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Просвещение» 2015г. Рабочие программы Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Игры нашего двора В. Валентинов. Издательский дом «Литера». 2000 г. Путь к Олимпу. М Шишигин, Изд-во «Физкультура и спорт» 1967г.</p>
ОБЖ	<p>Кабинет химии, основное оборудование: Таблица. Инфекционные заболевания. Личная гигиена. Таблицы. Здоровый образ жизни. Таблицы. Здоровый образ жизни. 10-11 классы противогаз учебный автомат Калашникова учебный компьютер Плакаты. Уголок гражданской обороны (10 шт.) Плакаты. Действия населения при стихийных действиях (10 шт.) Плакаты. Терроризм-угроза обществу (10 шт.)</p>

	<p>Плакаты. Основы ГО и защиты от ЧС Таблицы. Средства коллективной и индивидуальной защиты Телевизор</p>
технология	<p>Мастерские, основное оборудование: Кабинет домоводства, основное оборудование: Микроволновая печь Электрическая плита Раковина-мойка Холодильник Электрический чайник Набор кастрюль Набор посуды и кухонных принадлежностей Швейные машины Настольные лампы Оборудование для шитья и вязания Комплекты таблиц по кулинарии, декоративно-прикладному творчеству шитью и сельскохозяйственным растениям Сельскохозяйственный инвентарь Ткацкий станок</p>
ИЗО	<p>Плакаты по обучению академическому рисунку (5 плакатов) Плакаты. Основы наблюдательной перспективы (10 плакатов) Таблицы. Основы декоративно-прикладного искусства (12 таблиц) Видеопрограммы. Декоративно-прикладное искусство. Видеопрограммы. Дворцы Санкт-Петербурга Видеопрограммы. Эрмитаж (18 серий, 3 кассеты) Видеопрограммы. Русский музей Видеопрограммы. Великие императорские дворцы. Видеопрограммы. Народные промыслы Муляжи. Корнеплоды и плоды. 2 части. Муляжи. Связка чеснока. Муляжи. Ветка груши Муляжи. Ветка мандарина Муляжи. Набор для рисования Компьютер Телевизор Н.И.Глинка. Беседы о русском искусстве. 18 век. Санкт-Петербург «Книжный мир». 2001 Школа изобразительного искусства. 2 части. Москва. Изобразительное искусство. 1996. Л.Кудрявцева. Художники Виктор и Аполлинарий Васнецовы. Москва. Детская литература. 2000 Диск. Уроки рисования. 1-4 части Мольберты Видеопрограммы DVD диски Муляжи Портреты художников Репродукции картин</p>
Музыка	<p>Компьютер Проектор Видеомагнитофон Экран</p>

<p>Телевизор Цифровая видеокамера Цифровой фотоаппарат Видеокассеты «Художники России» в 2 частях Видеофильмы «Древний Египет», «Древняя Греция», «Древний Рим», «Эрмитаж», «Русский музей», «Пригороды Санкт-Петербурга» Репродукции картин по темам МХК</p>

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам; - доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; - доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца 	<p>Аналитические материалы промежуточной и итоговой контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - анализ результатов итоговой аттестации 	<p>3,1 %</p> <p>38,9%</p> <p>-</p> <p>90%</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>0%</p>
2	Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). - Динамика результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточные и итоговой контроль - анализ урочной и внеурочной деятельности 	<p>Высокий – 32%</p> <p>Средний - 52%</p> <p>Низкий – 16%</p>
3	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем 	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Победители и призёры муниципального и регионального уровней:</p>

		из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). - Динамика результатов.		- индивидуальные- 1 - командные – 1
4	Здоровье обучающихся	- уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом;	- мониторинговое исследование - наблюдение	Осн. – 88% Подг. – 12% 10%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам, соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. - доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д.	- мониторинговое исследование - наблюдение	Школьный уровень – 35,1% Районный уровень – 37% Областной – 11% Школьный уровень – 68,9% Районный уровень – 28,5%
6	Удовлетворённость родителей	- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	- анкетирование	89%
7	Профессиональное самоопределение	- доля выпускников 9 класса, поступивших на бюджетную форму обучения	- мониторинговое исследование	100%
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы	- соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. - отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	- экспертиза	Соответствуют
2	Рабочие программы по	- соответствие ФГОС; - соответствие ООП;	- экспертиза	соответствуют

	предметам	- соответствие учебному плану школы		
3	Программы внеурочной деятельности	- соответствие ФГОС; - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; - доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	- экспертиза - анкетирование - мониторинг	соответствуют
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	- соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС; - процент выполнения	- экспертиза - итоговый контроль	100%
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- экспертиза, - наблюдение.	соответствуют
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	- соответствие деятельности требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- анкетирование - наблюдение	соответствуют
7	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	- доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся по урокам и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	- анкетирование	89%
8	Организация занятости обучающихся	- доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	- экспертиза - мониторинговое исследование	78%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	экспертиза	соответствуют
2	Информационно-развивающая	- соответствие информационно-методических условий	- экспертиза	соответствуют

	среда	требованиям ФГОС; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие школьного сайта требованиям		
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- выполнение требований СанПин при организации УВП;	- контроль	выполняются
4	Медицинское сопровождение	- обеспечение наличия медицинских книжек у работников школы; - доля обучающихся, прошедших плановые медосмотры; - обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях, организованных мед. организациями	- контроль - мониторинг	100% 100% 100%
5	Организация питания	- охват горячим питанием	Мониторинг	100%
6	Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях, имеющих методические разработки, печатные работы.	- экспертиза	100% 50% 100% 7%
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	- экспертиза	16%
9	Документооборот и нормативно-	- соответствие школьной документации установленным	- экспертиза	соответствует

	правовое обеспечение	требованиям; - соответствие требованиям к документообороту.		
--	-----------------------------	--	--	--

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 74/38,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 / 10%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 45/35,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 27/60%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/50%
1.29.1	Высшая	человек/% 3/21%
1.29.2	Первая	человек/% 4/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/28,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 215/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,972 кв. м

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению Самообследование МКОУ «Саблинская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

1. В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся: разработка измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся;
- совершенствование работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования: спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Директор МКОУ «Саблинская ООШ»

Н.А.Самохвалова