

Утверждено приказом от 20.04.2023г. №__

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«САБЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	
1.2.	Оценка системы управления ОУ	
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.	Оценка организации учебного процесса	
1.5.	Оценка востребованности выпускников	
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.9.	Оценка материально-технической базы	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1962г.

2. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (187000, г.Тосно, пр.Ленина, д.32).

Функции полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области расположен по адресу: 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д.10-а.

Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна; приёмная: т.8-813-61-2-21-53; e-mail: komtosn@yandex.ru

3. Устав МКОУ «Саблинская ООШ» утвержден приказом комитета образования администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 09.02.2016 №66.

4. Лицензия МКОУ «Саблинская ООШ» от 21.11.2016г. №595-16

1.5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

за основным государственным регистрационным номером – 1104716000014

1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе, присвоен ИНН № 4716033300

1.7. Юридический и фактический адрес совпадают: 187010, Ленинградская область, Тосненский р-н, пгт.Ульяновка, ул.2-я Футбольная, д.1 т. 8-813-

61-93-505

адрес электронной почты: sablinoshcool@mail.ru адрес

сайта: sablino.tsn.47edu.ru

Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В школе имеется внеурочная деятельность (занятия по выбору), создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

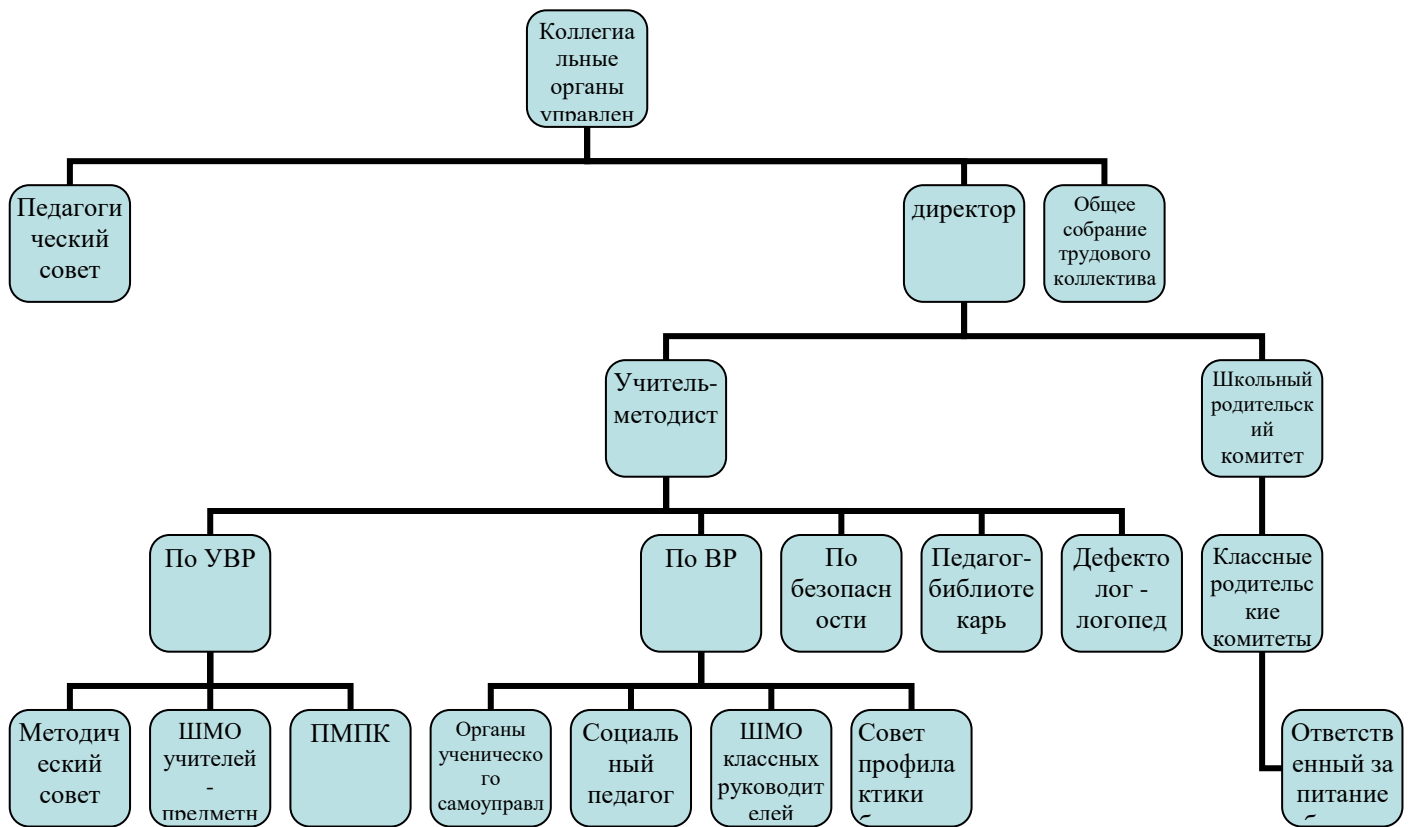
Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Должность	Ф.И.О.	Образование
Директор	Самохвалова Неонила Артемьевна	Высшее

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы составляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2022 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 125 учащихся (ФГОС)	5 классов – 129 учащихся (ФГОС)

В 2022 году обучение в школе по программе начального общего и основного общего образования осуществляется соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и

основного общего образования.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Деятельность школы строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Повышение эффективности образовательной деятельности через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновлённых ФГОС 2021»

Цель

развитие условий, обеспечивающих повышение качества образования, стимулирующих развитие личности обучающегося, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
 - обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, системы внеурочной деятельности, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности; совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
 - применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
 - расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
 - создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации;
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
 - продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей;
 - продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
 - продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
 - усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними

учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Налажена система работы методической службы.
3. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
4. Улучшена материально-техническая база образовательного учреждения.

В 2022 году школа работала по «Программе перехода в эффективный режим работы»

Причины работы по данной программе:

- Низкая мотивация обучающихся к учебному процессу.
- Трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих.
- Снижение успеваемости при переходе с уровня начального обучения на уровень основного обучения.
- Качество образования ниже 40 %.

Основные приоритеты работы:

Приоритет 1. «Повышение качества образовательных результатов»

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся

- Повышение успеваемости по итогам промежуточной аттестации в начальных классах до 100%, в 5 – 8 классах до 98%;
- Обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов в 5 – 9 классах на 10%;
- Прохождение выпускниками ГИА на уровне не ниже промежуточной аттестации.

Приоритет 2 «Повышение качества образования»

Цель: повышение качества преподавания путём освоения новых педагогических технологий»

- Освоение и внедрение новых педагогических технологий в ОП;
- Активизация работы по обмену педагогическим опытом.

Приоритет 3 «Совершенствование образовательной среды»

- Создание условий для благоприятного взаимодействия школы и родителей;
- Повышение качества образовательных результатов через систему сетевого взаимодействия.

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Задачи:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
2. Повысить качество образовательных результатов
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
4. Повышение воспитывающей роли обучения.

Реперные точки/ дефициты/ проблемы	причины	ответственный	Действия/ мероприятия
1. Неполное психологическое сопровождение обучающихся	Отсутствие единицы в штатном расписании	директор	Направление учителя на профессиональную переподготовку по специальности «Психолог»
2. Недостаточное участие родителей в работе ОО	1. Неблагоприятные социальные условия 2. Снижение интереса родителей обучающихся основного уровня образования к УВП	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Вовлечение родителей в проектную, конкурсную и внеурочную деятельность.
3. Недостаточная работа Совета обучающихся	Низкая мотивация среди обучающихся	Заместитель директора по УВР,	Разработка Программы по развитию ученического

		классные руководители	самоуправления.
--	--	--------------------------	-----------------

Причины снижения качества знаний обучающихся

1. Пропуски уроков
2. Низкая мотивация у обучающихся
3. Высокий уровень сложности учебного материала (для отдельной категории обучающихся)

Предложения по улучшению успеваемости и качества знаний.

1. Усиление контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей и учителей.
2. Работа над повышением активности обучающихся на уроке.
3. Дополнительные консультации.
4. Дифференциация процесса обучения и контроля знаний.
5. Усиление контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
6. Проведение бесед по профилактике простудных и других заболеваний.
7. Использование новых форм обучения с целью развития интереса к процессу обучения, к учебным дисциплинам.

Внешний мониторинг качества обучения.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 9 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это оценочная процедура Всероссийской системы качества образования.

Цель ВПР–обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1. Анализ результатов входной диагностики качества усвоения образовательных программ начального и основного общего образования, проведённой в форме всероссийских проверочных работ.

1. Статистика по отметкам											@	2. Сравнение отметок с отметками по журналу					
Предмет - Класс	2, (%)	3, (%) (ст.7+8)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (%) ЗАПОЛНЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ	4, (%)	5, (%) (ст.11+12)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла) ЗАПОЛНЯЕТСЯ	Качество, (%) (считать вручную по протоколам)	Успеваемость, (%) (считать вручную по протоколам)		Понизили результат, (чел. / %)		Подтвердили результат, (чел. / %)		Повысили результат, (чел. / %)	
												чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		чел.	%	чел.	%	чел.	%
РУ-4 + 5(4)	16	44	17,39	26,61	40	0	0	0	40	84		16	64	9	36	0	0
МА-4 + 5(4)	0	34,65	17,39	17,26	56,65	8,7	8,7	0	65,22	100		2	8,7	18	78,26	3	13,04
ОМ-4 + 5(4)	0	0	0	0	65,22	34,78	30,43	4,35	100	100		0	0	18	78,26	5	21,74
РУ-5 + 6(5)	0	51,85	0	51,85	29,63	18,52	14,81	3,71	48,15	100		2	7,41	25	92,59	0	0
МА-5 + 6(5)	0	66,67	50	16,67	23,33	10	10	0	33,33	100		3	10	25	83,33	2	6,67
БИ-5 + 6(5)	40,91	45,45	36,36	9,09	13,64	0	0	0	13,64	59,09		13	59,09	9	40,91	0	0
ИС-5 + 6(5)	0	56,67	23,33	33,34	20	23,33	3,33	20	43,33	100		0	0	30	100	0	0
РУ-6+7(6)	0	57,89	15,79	42,1	36,84	5,26	5,26	0	42,1	100		0	0	19	100	0	0
МА-6+7(6)	0	58,82	29,41	29,41	41,18	0	0	0	41,18	100		2	11,76	14	82,35	1	5,88
БИ-6+7(6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0

ИС-6+7(6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГЕ-6+7(6)	0	44,44	0	44,44	50	5,56	5,56	0	55,56	100	1	5,56	17	94,44	0	0	
ОБ-6+7(6)	0	55	20	35	30	15	15	0	45	100	4	20	13	65	3	15	
БИ(конц)-6+7(6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
РУ-7+8(7)	0	62,5	25	37,5	31,25	6,25	6,25	0	37,5	100	0	0	16	100	0	0	
МА-7+8(7)	0	72,22	72,22	0	16,67	11,11	0	11,11	27,78	100	1	5,56	14	77,78	3	16,67	
ФИ-7+8(7)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
БИ-7+8(7)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИС-7+8(7)	0	55	10	45	25	20	20	0	45	100	0	0	16	80	4	20	
ГЕ-7+8(7)	0	68,42	5,26	63,16	31,58	0	0	0	31,58	100	1	5,26	18	94,74	0	0	
ОБ-7+8(7)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
АЯ-7+8(7)	0	45	30	15	40	15	10	5	55	100	0	0	20	100	0	0	
БИ(конц)-7+8(7)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
РУ-8+9(8)	0	44,44	33,33	11,11	38,89	16,67	16,67	0	55,56	100	2	11,11	15	83,33	1	5,56	
МА-8+9(8)	0	92,86	35,71	57,15	7,14	0	0	0	7,14	100	2	14,29	2	85,71	0	0	
ФИ-8+9(8)	0	53,85	0	53,85	46,15	0	0	0	46,15	100	3	23,08	10	76,92	0	0	
ХИ-8+9(8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
БИ-8+9(8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИС-8+9(8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГЕ-8+9(8)	0	55,55	5,56	49,99	38,89	5,56	0	5,56	44,45	100	0	0	18	100	0	0	
ОБ-8+9(8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
БИ(конц)-8+9(8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

По результатам проведённых ВПР проведён педагогический совет школы, где приняты необходимые рекомендации по повышению уровня компетенции обучающихся.

Рекомендации по повышению уровня компетенций обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР 2022 года на заседаниях ШМО;
- учителям использовать КИМы ВПР для подготовки обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- организовать повторение по разделам учебной программы;
- вместе с обучающимися обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.,
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
- проводить дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;
- учителям – предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 4 – 8 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
- учителям – предметникам изучить материалы сайта и демоверсии работ 2022 года;
- разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки на ВПР;
- уделить особое внимание развитию метапредметных умений обучающихся;
- учителям – предметникам в обязательном порядке необходимо принимать участие в вебинарах, посвящённых ВПР.

На основании полученных результатов проведённого входного мониторинга в формате ВПР:

- Произведена корректировка рабочих программ по учебным предметам в 2022/2023 учебном году с учётом выявленных пробелов по русскому языку (5-9 классы), математике (5 – 9 классы), биологии (5 – 8 классы), истории (6 – 8 класс), географии (7 – 8 классы), обществознанию (7 – 9 классы), физике (8 класс), химии (9 класс), иностранному языку (англ.) 8 класс);
- Разработаны Дорожные карты по устранению пробелов по результатам ВПР 2021/2022 учебного года и подготовке к проведению ВПР в 2022/2023 учебном году.
- Разработаны планы по организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2022\2023 учебном году, утверждено расписание учителей по ликвидации пробелов обучающихся:

Форма отчета №1 Отчет учебного процесса за 1 четверть 2022-2023 учебного года (МКОУ «Саблинская ООШ»)

№	Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		
					(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%					(чел.)	%	(чел.)	%	
1	1	34	34																		
2	2	34	34	0	5	14,7	20	58,8	3	8,8	2	5,9	73,5	79,4	97,1	97,1	0	0,0	1	2,9	
3	3	36	35	1	3	9,3	19	52,8	1	2,8	1	2,8	62,9	65,7	97,1	97,1	0	0,0	1	2,8	
4	4	23	23	0	1	4,3	9	39,1	0	0,0	4	17,4	43,5	60,9	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	
5	5	28	26	2	0	0,0	9	32,1	1	3,6	1	3,6	34,6	38,2	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	
6	6	32	32	0	1	3,1	7	21,9	2	6,3	2	6,3	25,0	31,3	93,8	96,9	1	3,1	1	3,1	
7	7	21	20	1	0	0,0	3	14,3	0	0,0	2	9,5	14,3	23,8	66,7	85,7	3	14,3	3	14,3	
8	8	21	21	0	0	0,0	3	14,3	0	0,0	2	9,5	14,3	23,8	85,7	90,5	1	4,8	2	9,5	
9	9	23	21	2	0	0,0	5	8,7	1	4,3	0	0,0	21,7	21,7	73,9	82,6	2	8,7	2	8,7	
ИТОГО:		252	246	6	10	4,1	75	30,5	8	3,3	14	5,7	39,5	45,2	90,7	94,0	7	2,8	10	4,1	

Вывод: Значение показателя КО в МКОУ «Саблинская ООШ» **выше** среднего по Ленинградской области на 0,40%.

Высокое значение КО за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года отмечено во 2, 3, 4 классах. Необходимо уделять пристальное внимание вопросам КО в основной школе. Самое низкое КО в 7, 8 и 9 классах.

Значение показателя СО в МКОУ «Саблинская ООШ» **ниже** среднего по Ленинградской области на 5,8%. Высокое значение СО за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года отмечено со 2 – 6 класс. Необходимо уделять пристальное внимание вопросам СО в основной школе. Самое низкое СО в 7 и 9 классах.

Показатели количества обучающихся на «5» **ниже** среднего по Ленинградской области на 1,0% и составляет в среднем 4,0.

Более 5% обучающихся на «отлично» составляют обучающиеся 2 и 3 класса. Значение данного показателя 0% в 5, 7 – 9 классах.

Показатель количества обучающихся с одной «3» составляет 5,7%, что **ниже** показателя по Ленинградской области на 2,7%. Классы с высоким показателем обучающихся с 1 одной «3»: 2, 4, 6, 7, 8. Дальнейшая работа по ликвидации данной проблемы позволит повысить КО в данных классах.

Аналогично воздействует на индекс СО показатель количества обучающихся с одной «2». Данные обучающиеся есть в 6, 7, 8 и 9 классах. При целенаправленной работе с этим показателем в МКОУ «Саблинская ООШ» можно добиться улучшения СО на 2,8%.

Основные причины не достижения показателей КО Тосненского района и Ленинградской области:

- недостаточная компетентность педагогических работников (профессиональное развитие педагогов) по вопросам повышения мотивации учащихся, овладение современными образовательными технологиями, в т.ч. дистанционными;
- недостаточный уровень взаимодействия с родителями;
- низкое развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, обмена опытом с другими ОО;
- недостаточная индивидуализация образовательной деятельности обучающихся, имеющих учебные и поведенческие проблемы;
- пробелы в сопровождении одаренных детей.

Форма отчета №1 Отчет учебного процесса за 2 четверть 2022-2023 учебного года (МКОУ «Саблинская ООШ»)

№	Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		
					(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)					(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	
1	1	33	33																		
2	2	34	34	0	8	23,5	14	41,2	2	5,9	3	8,8	64,7	73,5	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
3	3	36	35	1	6	16,7	15	41,7	0	0,0	1	2,8	60,0	61,1	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
4	4	23	23	0	1	4,3	10	43,5	0	0,0	4	17,4	47,8	65,2	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
5	5	28	26	2	0	0,0	6	21,4	1	3,6	1	3,6	23,1	26,7	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
6	6	33	33	0	1	3,0	8	24,2	1	3,0	1	3,0	27,3	30,3	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
7	7	23	23	0	0	0,0	5	21,7	0	0,0	1	4,3	21,7	26,0	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
8	8	21	21	0	0	0,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0	19,0	19,0	100,0	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
9	9	23	23	0	1	4,3	2	8,7	0	0,0	1	4,3	13,0	17,3	95,7	95,7	0	0,0	1	4,3	4,3
ИТОГО:		254	251	3	17	7,8	64	29,5	4	1,8	12	5,5	37,3	42,8	99,5	99,5	0	0,0	1	0,4	0,4

Вывод: Значение показателя КО в МКОУ «Саблинская ООШ» **ниже** среднего по Ленинградской области на 1,8%.

Высокое значение КО за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года отмечено во 2, 3, 4 классах. Необходимо уделять пристальное внимание вопросам КО в основной школе. Самое низкое КО в 7, 8 и 9 классах.

Значение показателя СО в МКОУ «Саблинская ООШ» **выше** среднего по Ленинградской области на 3%. Высокое значение СО за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года отмечено со 2 – 8 класс. Необходимо уделять пристальное внимание вопросам СО в основной школе. Самое низкое СО в 9 классе.

Показатели количества обучающихся на «5» **выше** среднего по Ленинградской области на 2,7% и составляет в среднем 7,8.

Более 5% обучающихся на «отлично» составляют обучающиеся 2, 3 и 4 классов. Значение данного показателя 0% в 5, 7 и 8 классах.

Показатель количества обучающихся с одной «3» составляет 5,5%, что **ниже** показателя по Ленинградской области на 2,9%. Классы с высоким показателем обучающихся с 1 одной «3»: 2 и 4. Дальнейшая работа по ликвидации данной проблемы позволит повысить КО в данных классах.

Обучающиеся с одной «2» отсутствуют.

Основные причины не достижения показателей КО Тосненского района и Ленинградской области:

- недостаточная компетентность педагогических работников (профессиональное развитие педагогов) по вопросам повышения мотивации учащихся, овладение современными образовательными технологиями, в т.ч. дистанционными;
- недостаточный уровень взаимодействия с родителями;
- низкое развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, обмена опытом с другими ОО;
- недостаточная индивидуализация образовательной деятельности обучающихся, имеющих учебные и поведенческие проблемы;
- пробелы в сопровождении одаренных детей.

Динамика учебного процесса образовательных организаций Тосненского района за 2022/2023 уч. год.

№	Классы	1 четверть Фактич. % (КО)	2 четверть Фактич. % (КО)	Отклонение	1 четверть Фактич. % (СО)	2 четверть Фактич. % (СО)	Отклонение
1	1						
2	2	73,5	64,7	8,8	97,1	100,0	2,9
3	3	62,9	60,0	2,9	97,1	100,0	2,9
4	4	43,5	47,8	4,3	100,0	100,0	0
5	5	34,6	23,1	11,5	100,0	100,0	0
6	6	25,0	27,3	2,3	93,8	100,0	6,2
7	7	14,3	21,7	7,4	66,7	100,0	33,3
8	8	14,3	19,0	4,7	85,7	100,0	14,3
9	9	21,7	13,0	8,7	73,9	95,7	21,8
	ИТОГО	39,5	37,3	2,2	90,7	99,5	9,0

Принятые управленческие решения и их выполнение:

1. Повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогических работников через систему повышения квалификации, вебинары и семинары.
2. Организация процесса накопления и передачи профессиональных знаний, система наставничества (наставником молодого специалиста, учителя истории и обществознания, назначен заместитель директора по УВР)
3. Расширение компетенций учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ.
4. Создание инклюзивной среды для детей-мигрантов, с целью преодоления языковых и культурных барьеров (после уроков учителя русского языка и начальных классов проводят занятия для обучающихся – мигрантов).
5. Формирование у обучающихся уверенности в собственных учебных силах с целью повышения мотивации и дальнейшего выбора профессионального маршрута.
6. Развитие взаимодействия с родителями по вовлечению их в организацию учебно-воспитательного процесса (ведение электронного журнала, общение в соц. сетях)

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Календарный учебный график для ООП НОО и ООО на 2022/23 учебный год Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	8	41
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	8	39
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	9	44
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	9	41
Итого в учебном году			34	165

Дополнительные каникулы для первоклассников: 13.02.2023 – 19.02.2023 (7 календарных дней).

2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Дополнительные каникулы	13.02.2023	19.02.2023	7
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			
Из них праздничные дни			
Итого			

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20

Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год
--	-------------	-------------

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	кол-во выпускников	10 класс		ССУЗ (техникумы, колледжи)		Лицей		Не трудоустроены	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	19	1	5%	18	95%	0	0%	0	0%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

№п/п	фамилия, имя, отчество	Наименование должности, преподаваемого предмета (дисциплины)	Образование (наименование и дата окончания образовательного учреждения)	квалификационная категория	стаж работы
Администрация образовательного учреждения					
1	Самохвалова Неонила Артемьевна	Директор	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981		31
Педагогический состав					
1	Курилова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990	первая	39
2	Орлова Кристина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена»		3
3	Коломойцева Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ГОУВПО"РГПУ им.Герцена, 2007	первая	12
4	Разумова Елена Вениаминовна	Учитель иностранного языка	Высшее, Кировский пед. Институт, ЭВ 615367, 1996		26
5	Уткин Артем Евгеньевич	Учитель информатики и черчения	Высшее, ЛГПИ им.Герцена, Д. ШВ- 136257, 1993		26
6	Шакулова Наталия Олеговна	Учитель истории и обществознания	Институт культуры г.С-Пб, 2020		2

7	Шакулова Светлана Леонидовна	Учитель физики	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996	первая	17
8	Дубовицкая Елена Петровна	Учитель начальных классов	среднее		25
9	Самохвалова Неонила Артемьевна	Учитель географии, химии	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881,1981		39
10	Курочкина Наталья Леонидовна	Учитель технологии		высшая	25
11	Нилов Виктор Викторович	Учитель физкультуры	Высшее, Карельский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Д МВ №234734,1985	высшая	7
12	Арзуманова Екатерина Петровна	Учитель биологии	Высшее. Ярославский государственный университет. Д.ЗВ №110765, 1982		5
13	Елизарова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», Д.КМ №78180, 2012г.	первая	10
14	Белокопытая Алеветина Геннадьевна	Учитель математики	ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена»		

Достижения учащихся МКОУ «Саблинская ООШ» в 2022 году

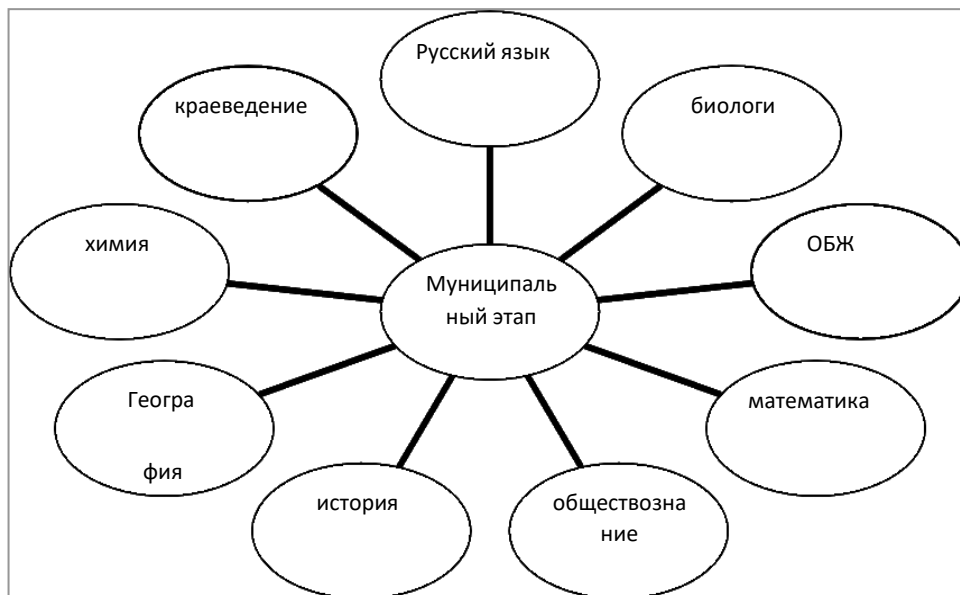
Задачи:

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных,

российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)



В 2021 году в МКОУ «Саблинская ООШ» призёр по математике в 8 классе.

Не приняли участие в олимпиадах по:

- Иностранному языку
- Физической культуре
- Технологии
- литературе

**Информация
об участии в конкурсах педагогов и обучающихся в 2022 учебном году**

МКОУ «Саблинская ООШ»

1. Обучающиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, международный	Результат
			2022		
1	Щегольков Иван	8	Финальные соревнования лыжных гонок, 57 областная Спартакиада школьников	региональный	3 место
2	Бакрюкова Милана	9	Финальные соревнования лыжных гонок, 57 областная Спартакиада школьников	региональный	1 место
3	команда		Финальные соревнования лыжных гонок, 57 областная Спартакиада школьников	региональный	1 место
4	Терентьев Иван	7	номинации «Мастер художественного слова» районного фестиваля «Молодые дарования-2022» от 25.02.2022 г.	муниципальный	1 место
5	Миндаренко Иван	5	Областной конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно, март 2022	региональный	участие
6	команда	7	районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», 18 марта 2022г.	муниципальный	1 место
7	Шевцов Егор	7	районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», 18 марта 2022г.:	муниципальный	1 место
8	Терентьев Иван	7	районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», 18 марта 2022г.:	муниципальный	2 место
9	Никифоров Виктор	7	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Рисунок»	муниципальный	II место
10	Викульева Анна, 16 лет	9	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	муниципальный	II место

			Номинация «Техническое творчество»		
11	Никифоров Виктор	7	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Техническое творчество»	Региональный	3 место
12	команда		Муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику» 28.03.2022	муниципальный	участие
13	команда	5-9	Районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»	муниципальный	3 место
14	Викульева Анна	9	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Художественное творчество» от 14 до 18 лет	муниципальный	1 место
15	Викульева Анна	9	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Художественное творчество» от 14 до 18 лет	региональный	2 место

2. Педагоги:

	Коломойцева Юлия Сергеевна		Фестиваль вокального искусства «Поющий учитель» 2022	муниципальный	Лауреат 2 степени
--	----------------------------	--	--	---------------	-------------------

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2021/2022 учебного года школа имела учебники по всем предметам с 1 – го по 9 класс. 233 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Читальный зал. Библиотека обеспечена компьютером, принтером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.3
этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 9889 кв.м.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Фактическая наполняемость 187 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1 Кабинет

иностранного языка – 1 Кабинет

информатики – 1 Кабинет математики

– 1 Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет химии, ОБЖ – 1

Кабинет физики – 1 Кабинет

музыки – 1

Оборудованная спортивная площадка

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора, кабинет секретаря – 1

Учительская – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Наличие актового зала.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание не заключен. Число посадочных мест в столовой – 40

Питание привозное

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

Перечень средств обучения и воспитания МКОУ «Саблинская ООШ», соответствующих современным условиям обучения,

1.1.1.	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне
1.1.2.	Стенд информационный
Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением N 1006)	
Основное оборудование	
1.1.3.	Видеокамера внутреннего наблюдения
1.1.4.	Охранная сигнализация
1.1.5.	Бесконтактный диспенсер для дезинфекции рук
Подраздел 2. Гардероб	
1.2.1.	Секция вешалок/крючков для одежды
1.2.2.	Скамейка для переодевания
1.2.3.	Зеркало
Подраздел 3. Библиотека	
1.3.1.	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой
1.3.2.	Кресло библиотекаря
1.3.3.	Стеллажи библиотечные
1.3.4.	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования
1.3.5.	Шкаф для газет и журналов
1.3.6.	Стол для выдачи пособий
1.3.7.	Стол для читательских формуляров
1.3.8.	Стол ученический для читального зала
1.3.9.	Сетевой фильтр
1.3.10.	Компьютер библиотекаря
Подраздел 4. Столовая	
1.4.1.	Стол для столовой
1.4.2.	Стул/табурет для столовой
1.4.3.	Линия раздачи
1.4.4.	Комплект посуды и столовых приборов
1.4.5.	Поднос
Подраздел 5. Пищеблок (оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с: - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21))	
Подраздел 6. Спортивный комплекс	
Часть 1. Раздевальные	
Основное оборудование	
1.6.1.	Скамья
Часть 2. Универсальный спортивный зал	
1.6.2.	Стеллаж для инвентаря
Спортивные игры	
1.6.3.	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
1.6.4.	Ворота для мини-футбола
1.6.5.	Защитная сетка на окна
1.6.6.	Кольцо баскетбольное
1.6.7.	Сетка баскетбольная
1.6.8.	Щит баскетбольный
1.6.9.	Мяч баскетбольный
1.6.10.	Мяч футбольный
1.6.11.	Мяч волейбольный
1.6.12.	Насос для накачивания мячей
1.6.13.	Перчатки вратарские
1.6.14.	Свисток
1.6.15.	Секундомер
Общеспортивная подготовка	
1.6.16.	Скамейка гимнастическая универсальная

1.6.17.	Мат гимнастический прямой
1.6.18.	Мост гимнастический подкидной
1.6.19.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
1.6.20.	Стенка гимнастическая
1.6.21.	Козел гимнастический
1.6.22.	Канат для лазания
1.6.23.	Скакалка
1.6.24.	Мяч набивной
Легкая атлетика	
1.6.25.	Стойки для прыжков в высоту
1.6.26.	Планка для прыжков в высоту
1.6.27.	Мяч для метания
1.6.28.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский
1.6.29.	Палочка эстафетная
1.6.30.	Комплект гантелей
1.6.31.	Комплект гирь
1.6.32.	Нагрудные номера
1.6.33.	Музыкальный центр
Часть 3. Кабинет учителя физической культуры	
1.6.34.	Стол учителя
1.6.35.	Кресло учителя
1.6.36.	Шкаф для одежды
1.6.37.	Компьютер учителя
Часть 4. Спортивная	
1.6.38.	Стеллаж для лыж
1.6.39.	Лыжный комплект
1.6.40.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
1.6.41.	Комплект для настольного тенниса
1.6.42.	Набор для бадминтона (в чехле)
1.6.43.	Обруч гимнастический
1.6.44.	Канат для перетягивания
1.6.45.	Аптечка
1.6.46.	Стеллаж для инвентаря
Шахматы и шашки	
1.6.47.	Набор для игры в шахматы
Дополнительное вариативное оборудование	
1.6.48.	Тренажер на жим лежа
Подраздел 7. Коридоры	
1.7.1.	Видеокамера внутреннего наблюдения
1.7.2.	Система экстренного оповещения
Подраздел 8. Административные кабинеты	
Часть 1. Кабинет директора	
1.8.1.	Стол директора
1.8.2.	Кресло директора
1.8.3.	Шкаф для документов
1.8.4.	Шкаф для одежды
1.8.5.	Сейф
1.8.6.	Компьютер директора
1.8.7.	Многофункциональное устройство/принтер
1.8.8.	Телефонный аппарат
Часть 2. Кабинет административного работника	
1.8.9.	Стол административного работника с ящиками для хранения или тумбой
1.8.10.	Кресло административного работника
1.8.11.	Шкаф для документов
1.8.12.	Шкаф для одежды
1.8.13.	Компьютер административного работника
1.8.14.	Многофункциональное устройство/принтер
1.8.15.	Телефонный аппарат
Подраздел 9. Учительская	
1.9.1.	Стол учителя
1.9.2.	Стул учителя
1.9.3.	Доска пробковая
1.9.4.	Диван
1.9.5.	Конференц-стол

Подраздел 10. Медицинский комплекс	
Кабинет врача	
Процедурный кабинет	
Прививочный кабинет	
Подраздел 11. Туалеты	
1.11.1.	Корзины
1.11.2.	Держатель для туалетной бумаги
1.11.3.	Сиденье для унитаза
1.11.4.	Диспенсер бумажных полотенец
Раздел 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)	
Позиции 2.1 - 2.11 являются общими для следующих подразделов (предметных кабинетов) и приобретается в каждый из них:	
Подраздел 1. Кабинет начальных классов	
Подраздел 2. Кабинет учителя-логопеда	
Подраздел 3. Кабинет русского языка и литературы	
Подраздел 4. Кабинет иностранного языка	
Подраздел 5. Кабинет истории и обществознания	
Подраздел 6. Кабинет географии	
Подраздел 7. Кабинет изобразительного искусства	
Подраздел 8. Кабинет музыки	
Подраздел 9. Кабинет физики	
Подраздел 10. Кабинет химии	
Подраздел 11. Кабинет биологии и экологии	
Подраздел 12. Кабинет математики	
Подраздел 13. Кабинет информатики	
Подраздел 14. Кабинет технологии	
Подраздел 15. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	
Дополнительное вариативное оборудование для:	
Основное оборудование	
2.1.	Доска классная
2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой
2.3.	Кресло учителя
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий
2.5.	Сетевой фильтр
2.6.	Компьютер учителя
2.7.	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)
2.8.	Стол ученический
2.9.	Стул ученический
2.10.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)
2.11.	Аптечка универсальная
Подраздел 1. Кабинет начальных классов	
2.1.1.	Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), в том числе с наглядно-тестовыми комплексами
2.1.2.	Парта школьная, регулируемая по высоте
2.1.3.	Стул ученический, регулируемый по высоте
2.1.4.	компьютер
Комплекс учебных и наглядных пособий для кабинета начальных классов	
Предметная область Филология	
Предметы "Русский язык". "Родной язык"	
2.1.5.	Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов
2.1.6.	Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов
Предметы "Литературное чтение". "Литературное чтение на родном языке"	
Основное оборудование	
2.1.7.	Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов
2.1.8.	Репродукции картин и художественных фотографий
Предмет "Иностранный язык"	
2.1.9.	Словари по иностранному языку
2.1.10.	Куклы персонажи для начальных классов
Предметная область Математика и информатика	
Предмет "Математика"	
2.1.11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений
2.1.12.	Геометрические тела демонстрационные
2.1.13.	Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками

Предметная область Естествознание и Обществознание (Окружающий мир)	
Предмет "Окружающий мир"	
2.1.14.	Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов
2.1.15.	Коллекции и гербарии
Предмет "Изобразительное искусство"	
2.1.16.	Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные)
Предмет "Технология"	
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Подраздел 2. Кабинет учителя-логопеда	
2.2.1.	Стол ученический модульный регулируемый по высоте
2.2.2.	Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов
2.2.3.	Облучатель бактерицидный
2.2.4.	Настенное зеркало для логопедических занятий
2.2.5.	Перчатки латексные
2.2.6.	Антисептик для обработки рук
2.2.7.	Кассы букв (индивидуальные)
2.2.8.	Набор логопедических карточек для автоматизации звуков
2.2.9.	Учебно-методические пособия и дидактические материалы
Подраздел 3. Кабинет русского языка и литературы	
2.3.1.	Планшетный компьютер
2.3.2.	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов
2.3.3.	Словари орфографические
2.3.4.	Словари толковые
Подраздел 4. Кабинет иностранного языка	
2.4.1.	Планшетный компьютер
2.4.2.	Комплект словарей по иностранному языку
2.4.3.	Куклы персонажи для начальных классов
Подраздел 5. Кабинет истории и обществознания	
2.5.1.	Планшетный компьютер
2.5.2.	Атлас по истории с комплектом контурных карт
2.5.3.	Конституция Российской Федерации
2.5.4.	Государственные символы Российской Федерации
2.5.5.	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания
Подраздел 6. Кабинет географии	
2.6.1.	Планшетный компьютер
2.6.2.	Барометр-анероид
2.6.3.	Гигрометр (психрометр)
2.6.4.	Компас ученический
2.6.5.	Рулетка
2.6.6.	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв
2.6.7.	Глобус Земли физический
2.6.8.	Глобус Земли политический
2.6.9.	Теллурий
2.6.10.	Модель движения океанических плит
2.6.11.	Модель вулкана
2.6.12.	Комплект портретов для оформления кабинета
2.6.13.	Карты настенные
Подраздел 7. Кабинет изобразительного искусства	
2.7.1.	Стол ученический
2.7.2.	Мольберт
2.7.3.	Планшетный компьютер
2.7.4.	Комплект муляжей фруктов и овощей
Подраздел 8. Кабинет музыки	
2.8.1.	Стул ученический
2.8.2.	Планшетный компьютер
2.8.3.	Музыкальный центр
Подраздел 9. Кабинет физики	
2.9.1.	Стол лабораторный демонстрационный
2.9.2.	Огнетушитель
2.9.3.	Планшетный компьютер
2.9.4.	Весы технические с разновесами
2.9.5.	Комплект для лабораторного практикума по оптике
2.9.6.	Комплект для лабораторного практикума по механике
2.9.7.	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике

2.9.8.	Комплект для лабораторного практикума по электричеству
2.9.9.	Амперметр лабораторный
2.9.10.	Вольтметр лабораторный
2.9.11.	Колориметр
2.9.12.	Термометр лабораторный
2.9.13.	Барометр-анероид
2.9.14.	Гигрометр (психрометр)
2.9.15.	Груз наборный
2.9.16.	Динамометр демонстрационный
2.9.17.	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями
2.9.18.	Метр демонстрационный
2.9.19.	Штатив демонстрационный физический
2.9.20.	Ведро Архимеда
2.9.21.	Набор тел равного объема
2.9.22.	Набор тел равной массы
2.9.23.	Сосуды сообщающиеся
2.9.24.	Стакан отливной демонстрационный
2.9.25.	Шар с кольцом
2.9.26.	Камертоны на резонансных ящиках
2.9.27.	Комплект проводов
2.9.28.	Магнит дугообразный
2.9.29.	Магнит полосовой демонстрационный
2.9.30.	Машина электрофорная
2.9.31.	Палочка стеклянная
2.9.32.	Палочка эбонитовая
2.9.33.	Стрелки магнитные на штативах
2.9.34.	Султан электростатический
2.9.35.	Комплект портретов для оформления кабинета
2.9.36.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой
2.9.37.	Кресло учителя
2.9.38.	Шкаф для хранения учебных пособий
2.9.39.	Шкаф для хранения посуды/приборов
Подраздел 10. Кабинет химии	
2.10.1.	Стол лабораторный демонстрационный
2.10.2.	Огнетушитель
2.10.3.	Стол учителя с ящиками для хранения
2.10.4.	Кресло учителя
2.10.5.	Шкаф вытяжной
2.10.6.	Шкаф для хранения учебных пособий
2.10.7.	Огнетушитель
2.10.8.	Штатив демонстрационный
2.10.9.	Барометр-анероид
2.10.10.	Весы для сыпучих материалов
2.10.11.	Спиртовка лабораторная
2.10.12.	Комплект ГИА-лаборатории по химии
2.10.13.	Комплект колб демонстрационных
2.10.14.	Комплект воронок стеклянных
2.10.15.	Комплект стаканов химических
2.10.16.	Набор чашек Петри
2.10.17.	Пробирка
2.10.18.	Палочка стеклянная
2.10.19.	Штатив для пробирок
2.10.20.	Сушильная панель для посуды
2.10.21.	Ступка фарфоровая с пестиком
2.10.22.	Зажим пробирочный
2.10.23.	Чашечка для выпаривания
2.10.24.	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные
2.10.25.	Комплект моделей кристаллических решеток
2.10.26.	Комплект химических реактивов
2.10.27.	Комплект портретов великих химиков
2.10.28.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная
2.10.29.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой
2.10.30.	Кресло учителя
2.10.31.	Шкаф для хранения учебных пособий

2.10.32.	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный
2.10.33.	Шкаф для хранения химических реактивов
2.10.34.	Резиновые перчатки
Подраздел 11. Кабинет биологии	
2.11.1.	Планшетный компьютер
2.11.2.	Комплект гербариев демонстрационный
2.11.3.	Комплект коллекций демонстрационный
2.11.4.	Цифровой микроскоп
2.11.5.	Микроскоп демонстрационный
2.11.6.	Палочка стеклянная
2.11.7.	Зажим пробирочный
2.11.8.	Ложка для сжигания веществ
2.11.9.	Спиртовка лабораторная
2.11.10.	Штатив для пробирок
2.11.11.	Воронка лабораторная
2.11.12.	Колба коническая/круглодонная
2.11.13.	Пробирка
2.11.14.	Стакан
2.11.15.	Ступка фарфоровая с пестиком
2.11.16.	Цилиндр мерный
2.11.17.	Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии
2.11.18.	Стекло предметное
2.11.19.	Чашка Петри
2.11.20.	Скелет человека
2.11.21.	Стол учителя
2.11.22.	Кресло учителя
2.11.23.	Шкаф для хранения учебных пособий
Подраздел 12. Кабинет математики	
2.12.1.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений
2.12.2.	Планшетный компьютер
2.12.3.	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Подраздел 13. Кабинет информатики	
2.13.1.	Кресло компьютерное
2.13.2.	Стол компьютерный
2.13.3.	Источник бесперебойного питания
2.13.4.	Компьютер ученика
2.13.5.	Система (устройство) для затемнения окон
2.13.6.	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
2.13.7.	Многофункциональное устройство/принтер
2.13.8.	Веб-камера для фиксации изображения в режиме реального времени для подключения к компьютеру или ноутбуку через USB-порт
2.13.9.	Жидкокристаллический дисплей
2.13.10.	Сетевой фильтр
2.13.11.	Микрофоны
Подраздел 14. Кабинет технологии	
Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)	
2.14.1.	Стол для швейного оборудования
2.14.2.	Табурет рабочий
2.14.3.	Доска гладильная
2.14.4.	Машина швейная
2.14.5.	Утюг с пароувлажнителем
2.14.6.	Зеркало для примерок травмобезопасное
2.14.7.	Огнетушитель
Часть 2. Домоводство (кулинария)	
2.14.8.	Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина)
2.14.9.	Стол обеденный с гигиеническим покрытием
2.14.10.	Табурет обеденный
2.14.11.	Огнетушитель
2.14.12.	Электроплита
2.14.13.	Холодильник
2.14.14.	Микроволновая печь
2.14.15.	Чайник электрический

2.14.16.	Весы настольные электронные кухонные
2.14.17.	Комплект столовых приборов
2.14.18.	Набор кухонных ножей
2.14.19.	Набор разделочных досок
2.14.20.	Набор посуды для приготовления пищи
2.14.21.	Сервиз столовый на 6 персон
2.14.22.	Сервиз чайный/кофейный на 6 персон
2.14.23.	Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей
2.14.24.	Терка
Часть 3. Слесарное дело	
2.14.25.	Верстак ученический комбинированный с тисками и табуретом
2.14.26.	Огнетушитель
2.14.27.	Киянка деревянная
Часть 4. Столярное дело	
2.14.28.	Верстак ученический столярный с тесками слесарными и табуретом
2.14.29.	Огнетушитель
2.14.30.	Электроудлинитель
2.14.31.	Прибор для выжигания по дереву
2.14.32.	Рубанок
2.14.33.	Стамеска
2.14.34.	Киянка деревянная
2.14.35.	Топор
2.14.36.	Пылесос для сбора стружки
2.14.37.	Гвоздодер
2.14.38.	Молоток
Подраздел 15. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	
2.15.1.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2.15.2.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2.15.3.	Респиратор
2.15.4.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.15.5.	Вага медицинская компрессная
2.15.6.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.15.7.	Шина проволочная (лестничная)
2.15.8.	Носилки санитарные
2.15.9.	Термометр электронный для измерения температуры тела

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Объектоценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; - доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца 	<ul style="list-style-type: none"> Аналитические материалы промежуточной и итоговой контроль - мониторинг - анализ результатов итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> 7 человек 85 человек 100% 0%
3	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). - Динамика результатов. 	Портфолио обучающегося	Победители и призёры муниципального и регионального уровней ВОШ: - индивидуальные - 1
4	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговое исследование - наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> Осн. – % Подг. – %
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам, соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. - доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговое исследование - наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень – % Районный уровень – % Областной – %
6	Удовлетворённость родителей	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование 	90 %

7	Профессиональное самоопределение	- доля выпускников 9 класса, поступивших на бюджетную форму обучения	- мониторинговое исследование	89,5 %
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы	- соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. - отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	- экспертиза	Соответствуют
2	Рабочие программы по предметам	- соответствие ФГОС; - соответствие ООП; - соответствие учебному плану школы	- экспертиза	соответствуют
3	Программы внеурочной деятельности	- соответствие ФГОС; - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; - доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	- экспертиза - анкетирование - мониторинг	соответствуют
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	- соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС; - процент выполнения	- экспертиза - итоговый контроль	100%
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- экспертиза, - наблюдение.	соответствуют
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	- соответствие деятельности требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- анкетирование - наблюдение	соответствуют

7	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	- доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся по урокам отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	- анкетирование	90 %
8	Организация занятости обучающихся	- доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	- экспертиза - мониторинговое исследование	80%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	экспертиза	соответствуют
2	Информационно- развивающая среда	- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие школьного сайта требованиям	- экспертиза	соответствуют
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- выполнение требований СанПин при организации УВП;	- контроль	выполняются
4	Медицинское сопровождение	- обеспечение наличия медицинских книжек у работников школы; - доля обучающихся, прошедших плановые медосмотры; - обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях, организованных мед. организациями	- контроль - мониторинг	100% 100% 100%
5	Организация питания	- охват горячим питанием	Мониторинг	100%

6	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами, - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях, имеющих методические разработки, печатные работы. 	- экспертиза	100% 50% 100% 7%
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов 	- экспертиза	16%
9	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие школьной Документации установленным требованиям; - соответствие требованиям к документообороту. 	- экспертиза	соответствует

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Самообследование МКОУ «Саблинская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

1. В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся: разработка измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся;
- совершенствование работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования: спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Директор МКОУ «Саблинская ООШ» Н.А.Самохвалова