

Утверждено приказом №37 от 19.04.2018г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«САБЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9.	Оценка материально-технической базы	25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	47

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1962г.

2. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (187000, г.Тосно, пр.Ленина, д.32).

Функции полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области расположен по адресу: 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д.10-а.

Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Грачева Нина Лаврентиевна; приёмная: т.8-813-61-2-21-53; e-mail: komitet@tsn.lokos.net

3. Устав МКОУ «Саблинская ООШ» утвержден приказом комитета образования администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 09.02.2016 №66.

4. Лицензия МКОУ «Саблинская ООШ» от 21.11.2016г №595-16

1.5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

за основным государственным регистрационным номером – 1104716000014

1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе, присвоен ИНН № 4716033300

1.7. Юридический и фактический адрес совпадают: 187010, Ленинградская область, Тосненский р-н, пгт.Ульяновка, ул.2-я Футбольная, д.1

т. 8-813-61-93-505

адрес электронной почты: sablinoshcool@mail.ru

адрес сайта: sablino.tsn.lokos.net

Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В школе имеется внеурочная деятельность (занятия по выбору), создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

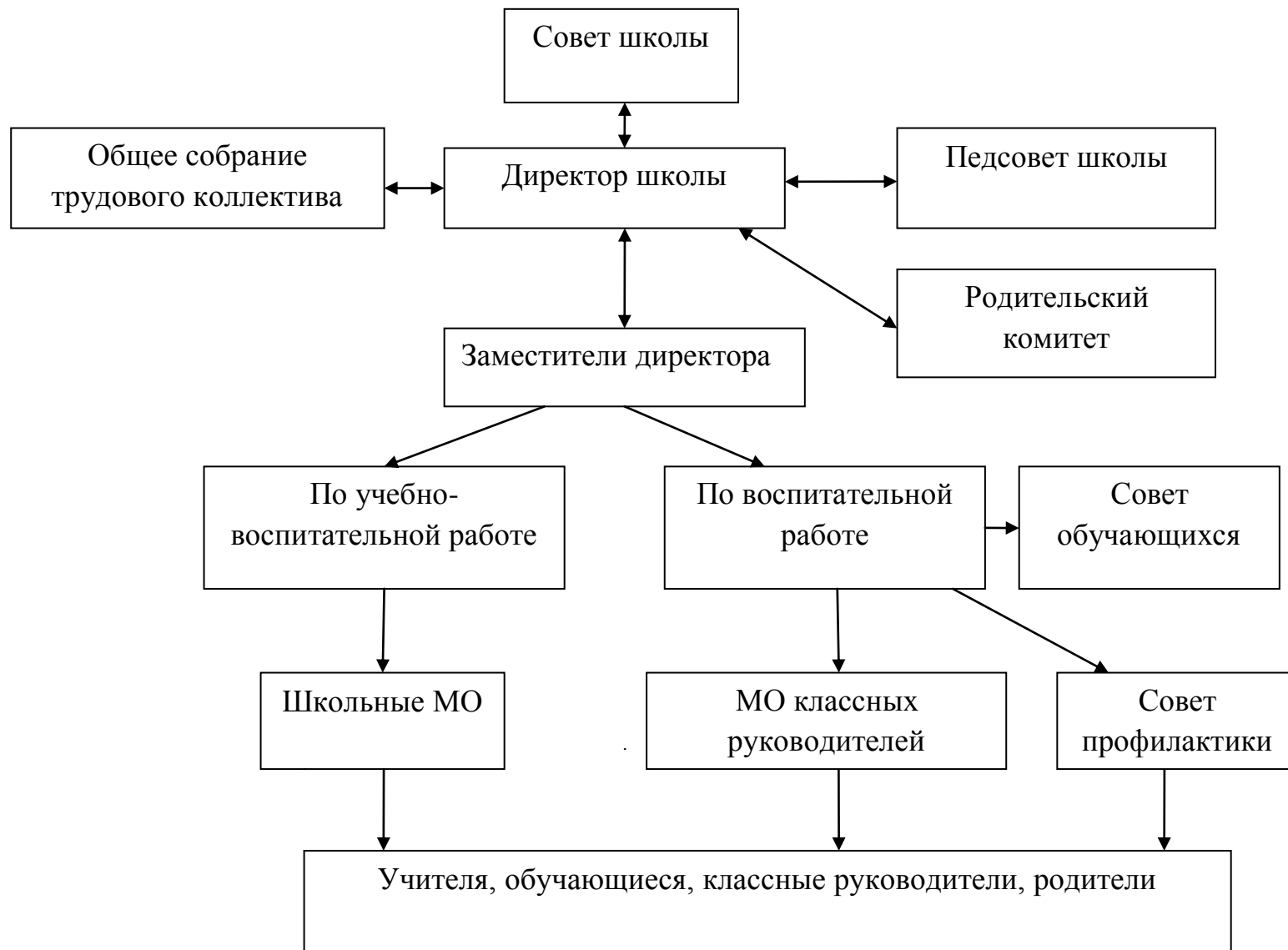
Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование
1	Директор	Самохвалова Неонила Артемьевна	Высшее
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курилова Ирина Николаевна	Высшее
3	Заместитель директора по воспитательной работе, по безопасности	Шакулова Светлана Леонидовна	Высшее

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы,

педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы составляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2017 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 92 учащихся (ФГОС)	5 классов – 83 учащихся (ФГОС)

В 2017 году обучение в школе по программе начального общего и основного общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта – это не только нововведение для учащихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Информирование родителей о переходе на ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

В 2017 году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, занималось 9 классов, в которых на конец года обучалось 175 учащихся.

Все выпускники 9-го успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Задачи:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
2. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
3. Повышение воспитывающей роли обучения.

На начало учебного года – 134 обучающихся

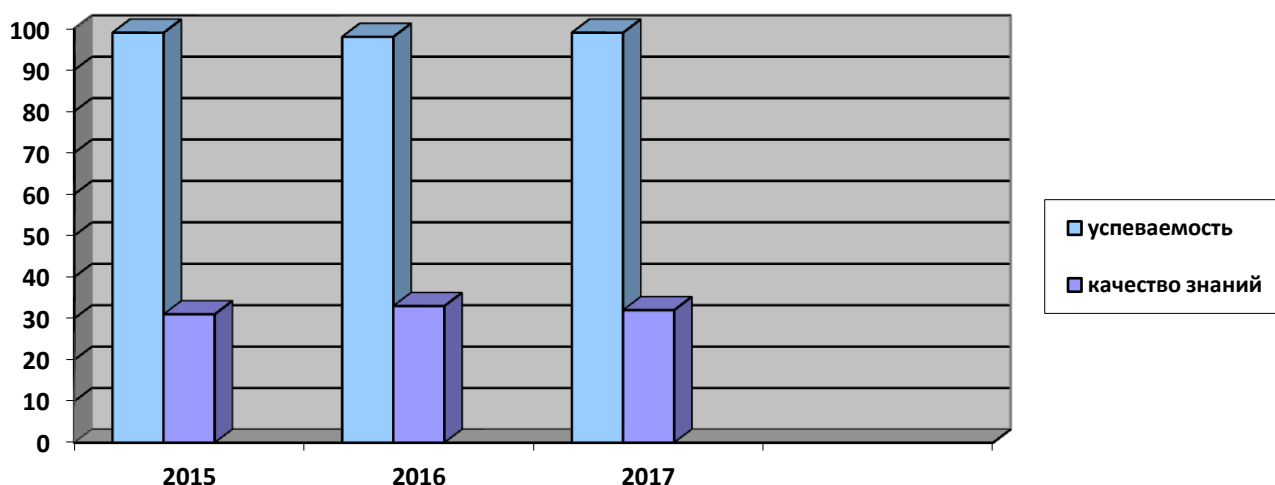
На конец учебного года – 148 обучающихся

Успевают – 146 обучающихся

Учатся на «5» – 7 обучающихся – 4,7%

Учатся на «4» и «5» – 41 обучающихся – 27,8%

Имеют одну «3» – 7 обучающихся – 5%



Негативные тенденции

Сохранение недостаточного качества знаний обучающихся по итогам учебного года
Недостаточный темп освоения инновационных педагогических технологий и технических средств обучения.

Причины негативных тенденций:

Недостаточная мотивация познавательной деятельности у обучающихся второй ступени обучения

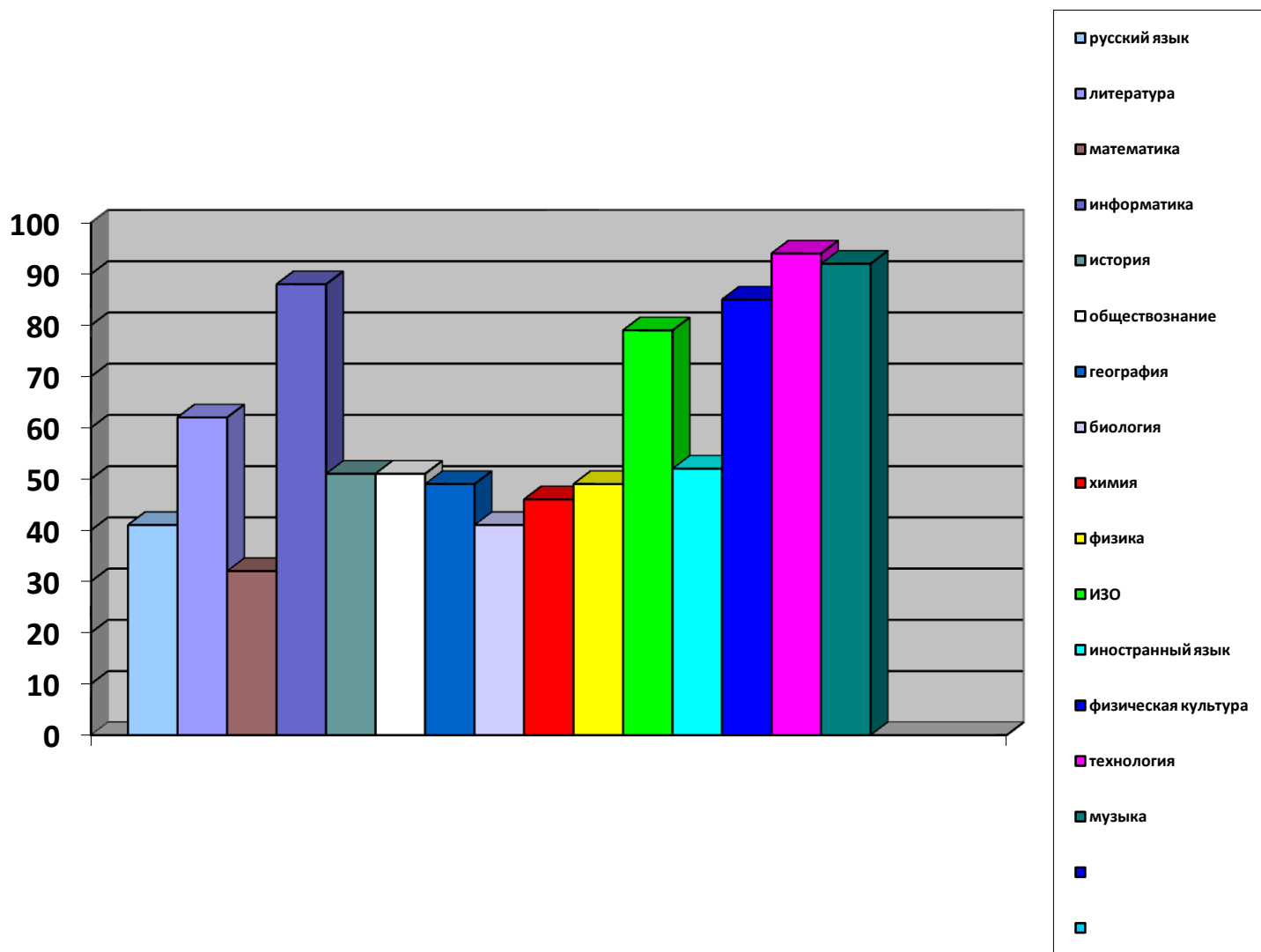
Недостаточный контроль родителей обучающихся за подготовкой к занятиям дома

Недостаточное применение индивидуального подхода к обучению и оценке знаний обучающихся

Меры корректировки негативных тенденций:

1. Индивидуальный подход в оценке компетенций обучающихся.

2. Повышение мотивации познавательной деятельности учащихся путём внедрения новых образовательных технологий.
3. Усиление взаимодействия с родителями учащихся по вопросам контроля выполнения домашних заданий.
4. Контроль со стороны администрации за соблюдением норм и правил работы педагогов и родителей с дневниками учащихся.



По сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилось качество знаний обучающихся по следующим учебным дисциплинам:

- Биология – 14%
- ИЗО – 11%
- Музыка – 7%
- Математика – 6%
- Иностраннный язык – 4%
- Русский язык – 1%

- Химия – 1%
- Физическая культура – 1%

Понижилось качество знаний обучающихся по следующим учебным дисциплинам:

- информатика – 24%
- физика – 21%
- литература – 9%
- география – 6%
- ОБЖ – 5%
- Технология – 1%

Причины снижения качества знаний обучающихся

1. Пропуски уроков
2. низкая мотивация у обучающихся
3. высокий уровень сложности учебного материала (для отдельной категории обучающихся)

Предложения по улучшению успеваемости и качества знаний.

1. Усиление контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей и учителей.
2. Работа над повышением активности обучающихся на уроке.
3. Использование для закрепления пройденного материала заданий из рабочих тетрадей на печатной основе с последующим обсуждением и анализом ошибок.
4. Дополнительные консультации.
5. Дифференциация процесса обучения и контроля знаний.
6. Усиление контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
7. Проведение бесед по профилактике простудных и других заболеваний.
8. Использование новых форм обучения с целью развития интереса к процессу обучения, к учебным дисциплинам.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» были проведены ВПР в 4 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «окружающий мир» в штатном режиме, в 5 классе «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в режиме апробации.

На начальном уровне обучения все обучающиеся справились с заданиями Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

На основном уровне обучения (5 класс) имеются неудовлетворительные результаты по русскому языку.

РУССКИЙ ЯЗЫК (4 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	3,8	21,7	45,7	28,8
Ленинградская область	3,3	20,3	49,1	27,4
Тосненский район	0,84	15,7	48,3	35,1
МКОУ «Саблинская ООШ»	0,0	25,0	56,3	18,8

МАТЕМАТИКА (4 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2,2	19,2	31,9	46,7
Ленинградская область	1,3	14,0	31,5	53,1
Тосненский район	0,12	12,2	30,9	56,8
МКОУ «Саблинская ООШ»	0,0	28%	72,0	0,0

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (4 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	0,9	24,2	53,2	21,7
Ленинградская область	0,51	21,6	54,5	23,4
Тосненский район	0,0	21,1	52,7	26,2
МКОУ «Саблинская ООШ»	0,0	18,8	50,0	31,2

РУССКИЙ ЯЗЫК (5 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	15,4	39,4	33,4	11,8
Ленинградская область	15,9	41,6	32,8	9,8
Тосненский район	14,8	42,3	31,9	11,0
МКОУ «Саблинская ООШ»	18,0	36,5	36,5	9,0

МАТЕМАТИКА (5 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	10,6	31,7	34,5	23,2
Ленинградская область	11,5	32,6	34,3	21,5
Тосненский район	12,6	34,3	32,5	20,6
МКОУ «Саблинская ООШ»	9,1	90,9	0,0	0,0

ИСТОРИЯ (5 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	7,2	30,4	41,4	21,0
Ленинградская область	8,9	36,7	38,9	15,6
Тосненский район	12,7	34,2	39,7	13,3
МКОУ «Саблинская ООШ»	0,0	45,5	45,5	9,1

БИОЛОГИЯ (5 КЛАСС)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	10,2	29,8	47,5	12,5
Ленинградская область	10,8	33,4	46,6	9,2
Тосненский район	14,0	30,4	46,6	9,2
МКОУ «Саблинская ООШ»	0,0	60,0	40,0	0,0

Негативные тенденции:

1. Низкое качество по русскому языку и математике в 5 классе

Причины низких показателей по русскому языку в 5 классе:

1. Низкий уровень самоконтроля обучающихся.
2. Низкий уровень интерпретации задания.
3. Недостаточное умение применять методы решения практических задач.
4. Недостаточное умение решать задачи с использованием знаний смежных дисциплин.
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Меры корректировки негативных тенденций:

1. Групповые и индивидуальные занятия во внеурочное время (по согласованию с родителями)
2. Проектная деятельность
3. Повышение квалификации педагогов по использованию критериальной базы по оцениванию ВПР.
4. Индивидуальный подход к оценке компетенции обучающихся

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольном и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УВР.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го классов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9-го класса школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

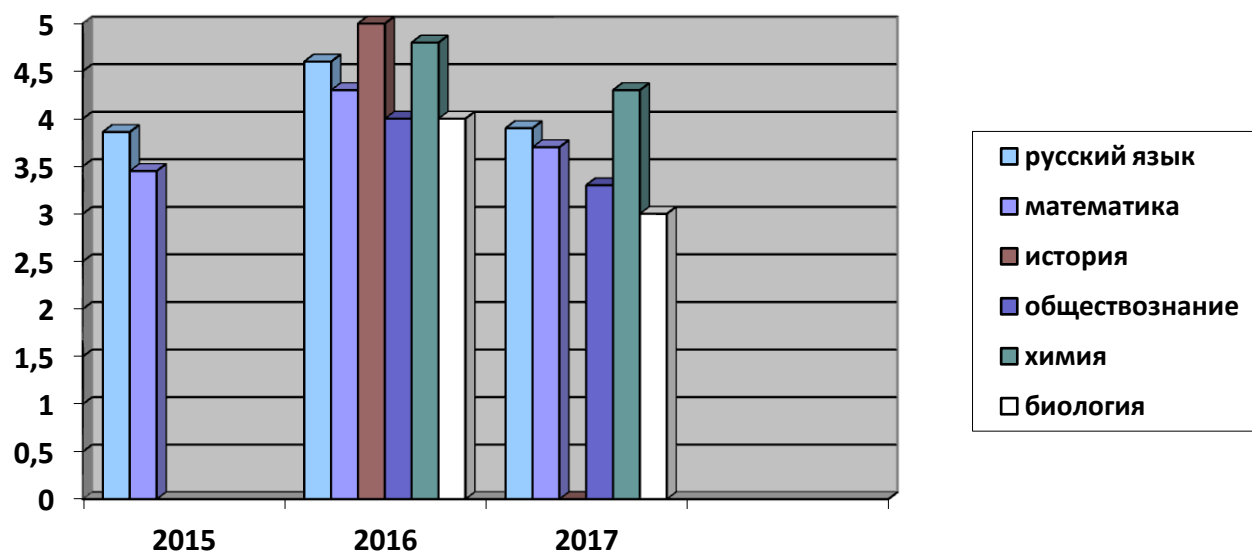
Основное общее образование:

В школе 1 выпускной 9 класс – 8 учащихся. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 7 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы успешно прошли все учащиеся 9 класса (100%). Необходимо отметить, что качественный показатель выполнения экзаменационных работ в 9 классе по математике составил – 47 %, по русскому языку – 32%.(см. приложение 3).

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 7 учащимся 9-го класса, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса



Экзамены по выбору выпускников 9-х классов:

- биология – 2 человека
- химия – 4 человека
- обществознание – 3 человека
- информатика – 1 человек

Отметки, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации, в целом соответствуют годовым.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1. Образовательная программа:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, базовый уровень);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, базовый уровень);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

2. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуется в различных формах по направлениям:

- духовно-нравственное направление.
- социальное направление.
- общеинтеллектуальное направление.
- общекультурное направление.
- спортивно-оздоровительное направление.
- коррекционная работа - для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1).

3. Начало учебного года – 01 сентября 2017 года.

Осенние каникулы – с 28 октября по 06 ноября 2017 года (10 календарных дней).

Зимние каникулы – с 30 декабря 2017 г. по 08 января 2018 года (10 календарных дней).

Весенние каникулы – с 23 марта 2018г. по 01 апреля 2018 года (10 календарных дней).

Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2018г. для 1-8 классов. При внесении изменений в организацию учебного процесса дата начала летних каникул может быть изменена с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19 февраля по 25 февраля 2018 года.

I четверть – 8 учебных недель (с 1 по 8 неделю) - с 01.09.2017г. по 27.10.2017г.;

II четверть – 8 учебных недель (с 9 по 16 неделю) – с 07.11.2017г. по 29.12.2017г.;

III четверть – 10 учебных недель (с 17 по 26 недели) - с 09.01.2018г. по 22.03.2018г.;

IV четверть – 8 учебных недель (с 27 по 34 недели) - с 02.04.2018г. по 31.05.2018г.

4. Сроки окончания учебного года:

для 9-ого класса – 25 мая 2018 года,

для 1 - 8 классов – 31 мая 2018 года.

Праздничные дни – 6 ноября 2017; 23 февраля 2018г.; 8-9 марта 2018г.; 30 апреля 2018г.; 1, 2, 9 мая 2018 г.;

28 апреля 2018г. – рабочий день.

Количество учебных недель – для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели.

5. Начало занятий – 8.40.

Длительность урока:

1 класс – 35 минут (1-2 четверти), 45 минут (3-4 четверти).

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1) – 40 минут.

При использовании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й и 5-й уроки проводятся в виде игры, экскурсии, соревнования.

2-9 классы – 45 минут.

Длительность перемен:

- наименьшая продолжительность перемены – 10 минут (после 1, 5, 6 уроков),
- наибольшая продолжительность перемен – 20 минут (после 2, 3, 4 уроков),

5. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8 классов проводится с 14.05.2018г. по 25.05.2018г.

6. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок май 2018г. с учетом графика муниципальных диагностических работ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

<i>Учебный год</i>	КОЛ-ВО ВЫПУСК- НИКОВ	10 класс		ССУЗ (техникумы, колледжи)		Лицеи		Не трудоустроены	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
<i>2014-2015</i>	22	2	9,5%	15	68%	4	18%	1	4,5%
<i>2015-2016</i>	7	2	29%	4	57%	1	14%	0	0%
<i>2016-2017</i>	8	2	25%	5	62,5%	0	0%	1	12,5%

Причины не трудоустройства: отсутствие гражданства Российской Федерации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

№п/п	фамилия, имя, отчество	Наименование должности, преподаваемого предмета (дисциплины)	Образование (наименование и дата окончания образовательного учреждения)	квалификационная категория	дата, № документа	стаж работы
Администрация школы						
1	Самохвалова Неонила Артемьевна	Директор	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981			27
2	Курилова Ирина Николаевна	Зам. по УВР	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990			16л1м
3	Шакулова Светлана Леонидовна	Зам по ВР	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996			9л
4	Шакулова Светлана Леонидовна	Зам по безопасности	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996			6л
Педагогический состав						
1	Курилова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990	первая	№20-к от 03.07.2013	34 г
2	Науменко Анна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Кабардино-Балкарский государственный университет, Д-1 №197077, 1981	первая	№ 1082-р от 17.03.2015	27л11м
3	Коломойцева Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ГОУВПО"РГПУ им.Герцена, 2007	первая	№2-К от 15.01.2015	9л10м
4	Разумова Елена Вениаминовна	Учитель иностранного языка	Высшее, Кировский пед. Институт, ЭВ 615367, 1996			23г5м
5	Уткин Артем Евгеньевич	Учитель информатики и черчения	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, Д. ШВ-136257, 1993			23г11м
6	Огорельцев Николай Александрович	Учитель истории	Высшее, ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский			1г2м

			государственный университет" Д.ВМА 0077193, 2009			
7	Немкова Евдокия Витальевна	Учитель биологии	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405389, 2010, ЛСХИ, Д.ЭВ 712508, 1985	высшая	№1-К от 13.01.2015	28л5м
8	Шакулова Светлана Леонидовна	Учитель физики	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996	первая	№21-к от 05.07.2013	12л
9	Васильева Алла Георгиевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Ю 649925, 1972	первая	№21-к от 05.07.2013	55л4м
10	Загорулько Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Высшее, Череповецкий гос. Пед. Институт, Д. РВ-486848, 1988	первая	№20-К от 03.07.2013	33г 6 мес
11	Самохвалова Неонила Артемьевна	Учитель географии, химии	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981			36 л
12	Алексеева Наиля Хакимовна	Учитель математики	Высшее,Тобольский госпединститут им.Менделеева, А-І № 374162, 1975	высшая	№19-К(а) от 23.06.2014	34г11м
13	Нилов Виктор Викторович	Учитель физкультуры	Высшее, Карельский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт,Д МВ №234734,1985	первая	№ 39 от 23.03.2017	2г1м
14	Арзуманова Екатерина Петровна	Социальный педагог	Высшее. Ярославский государственный университет. Д.ЗВ №110765, 1982			
15с	Кондратова Оксана Романовна (совм)	Учитель музыки	Высшее. ФГБОУВО "Российская академия музыки имени Гнесиных".Д.107705 0001292, 2015			

16	Елизарова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", Д.КМ №78180, 2012г.			
----	-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

Достижения учащихся МКОУ «Саблинская ООШ»

в 2017 году

Задачи:

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Участие в олимпиадах (муниципальный этап)

ФИ участника	класс	предмет	результат
Мацутенко Дмитрий	7	Русский язык	участник
		История	участник
		Обществознание	участник
		математика	участник
Шевцов Степан	7	Русский язык	участник
		Математика	участник
		биология	победитель
Недоводиев Геннадий	7	история	участник
Сирота Илона	7	история	участник
Крайнев Денис	8	Физика	участник
		химия	участник
Рахматов Абдусатор	8	биология	участник
Бакрюкова Милана	4	Русский язык	участник
Хряпина Алина	4	Математика	участник
Манохин Илья	9	биология	призёр

Участие в проектной деятельности.

В 2017 году в проектно-исследовательской деятельности принимали участие 100% обучающихся школы.

Обучающиеся сами выбирали направление проектной деятельности и тему реализуемого проекта. В результате выявилось несколько направлений проектной деятельности:

- Филология (иностраный язык, литература);
- Математика (математика, информатика);
- Физическая культура;
- Естествознание (биология, физика);
- Физика;
- История.

Победители школьного конкурса проектных и исследовательских работ:

1. Шевцова Степана Сергеевича – лучший проект в области филологии (иностранный язык) «Пасха в Англии»
2. Латипова Сарварбека Одилбековича - лучший проект в области математики «Признаки делимости»
3. Марцинкевич Рустама Магомедовича - лучший проект в области физической культуры «История велосипедного спорта»
4. Гапич Марию Викторовну - лучший проект в области естествознания «Здравствуй, милая картошка»
5. Мацутенко Дмитрия Сергеевича - лучший проект в области естествознания «Осторожно - клещи!»
6. Кузьмину Марию Валентиновну - лучший проект в области физики «Диффузия»
7. Ершову Анну Сергеевну - лучший проект в области литературы «Проба пера»
8. Недоводиева Геннадия Алексеевича - лучший проект в области литературы «В твоей Пустыньке подгородной...»
9. Рябинину Карину Егишевну - лучший проект в области истории «Учение Джона Локка»
10. Котелю Григория Дмитриевича - лучший проект в области информатики и ИКТ «Из прошлого в будущее».

Открытые уроки: Нилов Виктор Викторович, учитель физической культуры на базе СОШ №4 г.Тосно, 6 класс, март 2017г.)

**Информация
об участии в конкурсах педагогов и обучающихся МКОУ «Саблинская ООШ»
в 2017 году**

1. Обучающиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, международный	Результат
1	команда		Спортивный фестиваль «Здоровье-это здорово»	муниципальный	участие
2	команда	7-8	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2017», посвященной Дню Победы	муниципальный	3 место в соревновании «Меткий стрелок»

3	Рахматов Абдусатор	8	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2017», посвященной Дню Победы	муниципальный	2 место в соревновании «В здоровом теле – здоровый дух!»
4	коллектив	4	Фестиваль-конкурс детского творчества «Саблинская жемчужинка», театральное искусство	муниципальный	2 место
5	Московки на Мария, Федорова Лиза	6-7	Фестиваль-конкурс детского творчества «Саблинская жемчужинка», вокал	муниципальный	участие
6	Астрецова Лилия	6	Фестиваль-конкурс творческой молодежи «Надежды Саблино», художественное слово	муниципальный	2 место
7	коллектив	2	Фестиваль-конкурс детского творчества «Саблинская жемчужинка», театральное искусство	муниципальный	1 место
8	коллектив	7	Фестиваль-конкурс творческой молодежи «Надежды Саблино», вокал	муниципальный	2 место
9	коллектив		10 зимний районный слет поисковых отрядов	муниципальный	участие
10	коллектив		8 детские спортивные игры среди младших школьников	муниципальный	2 место
11	коллектив	6-9 классы	52 областная Спартакиада школьников, лыжные гонки, февраль 2017г.	региональный	1 место
12	коллектив	3-4 классы	52 областная Спартакиада школьников, лыжные гонки, февраль 2017г.	региональный	2 место
13	коллектив		Зональные соревнования по мини-футболу по 2 группе школ (52 областная Спартакиада школьников), ноябрь	региональный	2 место
14	коллектив		Зональные соревнования по легкой атлетике по 2 группе школ (52 областная Спартакиада школьников), ноябрь	региональный	3 место
15	коллектив		Зональные соревнования по ОФП по 2 группе школ (52 областная Спартакиада школьников), ноябрь	региональный	3 место
16	Марцинкевич Роман	8	Районный конкурс «Дорога и мы»	муниципальный	участие
17	Овчинникова Валерия,	4	Районный конкурс «Дорога и мы»	муниципальный	3 место

	Липатова Ульяна				
18	Шевцов Иван Андреевич	8	Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области биологии и экологии	муниципальный	2 место
19	Шевцов Степан Сергеевич	7	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по биологии	муниципальный	победитель
20	Манохин Илья	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по биологии	муниципальный	призёр
21	Шевцов Иван Андреевич	8	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по химии	муниципальный	призёр

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2017/2018 учебного года школа имела учебники по всем предметам с 1 – по 9 класс. 175 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

МКОУ «Саблинская ООШ»	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками
1 класс	28	100%
2 класс	27	100%
3 класс	21	100%
4 класс	17	100%
5 класс	21	100%
6 класс	17	100%
7 класс	11	100%
8 класс	17	100%
9 класс	13	100%
ИТОГО:	172	100%

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 10890 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1944, электронных приложений к учебникам – 981. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Читальный зал. Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 9889 кв.м.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Фактическая наполняемость 175 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет химии, ОБЖ – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора, кабинет секретаря – 1

Учительская – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание не заключен.

Число посадочных мест в столовой – 40

Питание привозное

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборуду
Общеобразовательная программа начального общего образования	
Русский язык	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ Таблицы по обучению грамоте. Учебно-наглядное пособие «Подвижная азбука» (2 комплекта) Слоговая таблица. Набор «Азбука в картинках». Лента букв.(3 комплекта). Разрезная азбука. Таблицы «Алфавит» (4 экз.) РУССКИЙ ЯЗЫК Опорные таблицы по русскому языку (4 комплекта) Набор таблиц «Словарные слова» (2 комплекта). Набор таблиц по развитию связной речи. Набор таблиц «Грамматические разборы». Набор сюжетных картинок для развития связной речи. Картинный словарь для 1-2 класса. Картинный словарь для 3-4 классов. Перфокарты по русскому языку для 2-4 классов. Комплект таблиц по русскому языку
Литературное чтение	Набор таблиц по литературному чтению для 1 класса. Набор таблиц по литературному чтению для 2 класса. Набор таблиц по литературному чтению для 4 класса. Набор «Портреты русских писателей» Таблицы по литературному чтению «Готовимся к урокам внеклассного чтения».
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка, основное оборудование: Набор карточек «Мои первые английские слова, 300 карточек» Тематические папки с картинками по темам, 8шт. Демонстрационный материал «Достопримечательности Лондона» Таблицы по грамматике, 67шт. Карты страны изучаемого языка. Аудиомагнитофон Аудиокассеты DVD англ. песенки д/млад. школьников DVD англ. д/млад. школьников часть 1 DVD англ. д/млад. школьников часть 2 DVD англ. д/млад. школьников часть 3 DVD англ. д/млад. школьников часть 4

	<p>DVD англ. яз. для тех, кто не хочет молчать Стенд «Британия и Америка» Стенды по грамматике Раздаточные пособия по темам: Птицы Улица Музыка Учимся считать Фрукты Который час Одежда Цвета Тело человека Зима Лето Еда Магазин Жилая комната Проектор, ноутбук, телевизор</p>
Математика	<p>Опорные таблицы по математике (4 комплекта) Набор с магнитным креплением «Счётная лесенка» Набор цифр, букв, математических знаков с магнитным креплением. (2 комплекта) Набор «Доли. Дроби» с магнитным креплением Комплект таблиц «Порядок выполнения действий». Комплект таблиц «Геометрические фигуры». Комплект таблиц «Умножение». Перфокарты по математике для 2-4 классов. Математическое домино «Сложение чисел с переходом через десяток». Набор инструментов (4 комплекта) Набор счётного материала (15 комплектов)</p>
Информатика	<p>Компьютерные столы ученика, учителя Кресла вращающиеся «Престиж» Компьютеры Принтер Сканер Звуковые колонки Проектор Локальная сеть Ксерокс Стойка для проектора Комплект СБППО Комплект СПО Видеомагнитофон Видеоплеер Телевизор</p>
Окружающий мир	<p>Комплект таблиц по ознакомлению с окружающим миром (40 штук). Набор с магнитным креплением «Фенологические наблюдения». Карта полушарий.</p>

	<p>Карта природных зон России. Физическая карта России. Карта «Флаги мира и России». Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» Набор коллекций «Вредители сада», «Вредители огорода», «Вредители поля». Набор таблиц «Дикие и домашние животные». Набор таблиц «Птицы». Набор «Полезные ископаемые». Набор Гранит и его части». Гербарий для начальной школы. Набор семян к гербарию. Коллекции «Шёлк», «Хлопок», «Шерсть». Коллекция шишек, плодов и семян деревьев и кустарников,</p>
Музыка	<p>Пианино Баян Музыкальный центр – 1 шт. Проигрыватель DENON – 1 шт. Портреты русских композиторов Кассеты, диски: «От барокко до джаза» «Вальсы» «Балетная музыка» «Сборник детских песен» «Лучшие детские песни» в двух частях</p>
ИЗО	<p>Иллюстрированный материал для детского изобразительного творчества. (8 таблиц). Набор «Академический рисунок». Набор таблиц «Декоративно - прикладное искусство». Набор «Репродукции картин русских художников». Таблицы по изобразительному искусству. (10 таблиц).</p>
Трудовое обучение	<p>Набор таблиц по трудовому обучению. Конструкторы металлические 18 штук. Наборы цветной бумаги и картона для детского творчества. Набор таблиц «Правила безопасности на уроках технологии». Таблица «Правила работы с ножницами».</p>
Физическая культура	<p>ворота для минифутбола маты гимнастические мячи волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи гандбольные скакалки набор для настольного тенниса стол теннисный лыжи</p>

	<p> перекладина насос для мячей секундомер щиты баскетбольные шведские стенки скамейки гимнастические иглы для насоса сетка волейбольная сетка баскетбольная канат планка для прыжков козел гимнастические палки гранаты кубики для челночного бега мостик обручи дартс Шкаф для одежды Шкаф закрытый Стол ученический Стул офисный Аптечка навесная Ведро для мусора Ноутбук РВ(Packard bell Easy Note) 2014г Щит баскетбольный игровой Щит баскетбольный тренировочный Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка волейбольная Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола Бревно гимнастическое напольное Перекладина гимнастическая Канат для лазания Обручи гимнастические Мат гимнастический Перекладина навесная Палка гимнастическая Скакалка детская Мяч набивной 1 кг Мяч набивной 2 кг Мяч набивной 3 кг Мяч набивной 5 кг Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч теннисный Набор для флорболла Тренажёр пресс-дуга с гантелями Козёл гимнастический </p>
--	---

	<p>Мост гимнастический подкидной Комплект стоек и планка для прыжков в высоту Лыжи детские в комплекте с палками и ботинками Стенд настенный Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 1-4 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 5-7 кл. Изд-во «Просвещение» 2015г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» Физическая культура 1-2 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура 3-4 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура. Методические рекоменда-ции. 5-6-7 кл. М.Я. Виленский, В.Т. Телечкин, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Просвещение» 2015г. Рабочие программы Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Игры нашего двора В. Валентинов. Издательский дом «Литера». 2000 г. Путь к Олимпу. М Шишигин, Изд-во «Физкультура и спорт» 1967г.</p>
Общеобразовательная программа основного общего образования	
Русский язык	<p>Таблица «Стили речи» Таблица «Стили речи» Таблица «Правила русского языка для старших классов» Таблицы «Русский язык» 8 класс (комплект) Москва. «Просвещение» 2004 Таблицы «Русский язык 7 класс» Москва. Просвещение.2004г Таблицы «Русский язык» 9 класс (комплект) Москва «Просвещение» 2004 Комплект таблиц по всем разделам русского языка Богданова В.А.»Уроки русского языка в 5 классе». Москва .Просвещение 2008 г. Богданова В.А. «Уроки русского языка в 6 классе». Москва. Просвещение. 2006 . Богданова В.А. «Уроки русского языка в 7 классе» Москва. Просвещение, 2006 Богданова В.А. «Уроки русского языка в 8 классе» Москва. Просвещение .2002 Пучкова Л.И. «Тематический контроль по русскому языку 5-7 классы» Москва. Просвещение 2002 В.А.Иванова «Занимательно о русском языке»Москва.Просвещение 2006 М.М.Кабек-Газиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы» Москва. Айрис-пресс. 2007 Т.А.Костяева «Проверочные работы по русскому языку 5-8 классы» Москва. Прсвещение 2007 «Сборник текстов для изложений» под редакцией Пучковой Л.И. Москва Просвещение 2005 Н.Н.Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку» Москва. Просвещение 2004</p>

	<p>Т.А.Ладыженская «Обучение русскому языку в 9 классе» Москва. Просвещение 2004 Комплект таблиц по всем разделам русского языка Богданова В.А.»Уроки русского языка в 5 классе».Москва .Просвещение 2008 г.</p> <p>Богданова В.А. «Уроки русского языка в 6 классе». Москва. Просвещение. 2006 .</p> <p>Богданова В.А. «Уроки русского языка в 7 классе» Москва. Просвещение, 2006</p> <p>Богданова В.А. «Уроки русского языка в 8 классе» Москва. Просвещение .2002</p> <p>Пучкова Л.И. «Тематический контроль по русскому языку 5-7 классы» Москва. Просвещение 2002</p> <p>В.А.Иванова «Занимательно о русском языке»Москва.Просвещение 2006</p> <p>М.М.Кабек-Газиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы» Москва. Айрис-пресс. 2007</p> <p>Т.А.Костяева «Проваерочные работы по русскому языку 5-8 классы» Москва. Прсвещение 2007</p> <p>«Сборник текстов для изложения» под редакцией Пучковой Л.И. Москва Просвещение 2005</p> <p>Н.Н.Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку» Москва. Просвещение 2004</p> <p>Т.А.Ладыженская «Обучение русскому языку в 9 классе» Москва. Просвещение 2004</p> <p>Основное оборудование</p> <p>Комплект таблиц по русскому языку, 7шт.</p> <p>Ноутбук</p> <p>Проектор</p> <p>Таблицы по курсу русского языка (1 ступень обучения)</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (5-9 классы) по русскому языку.</p> <p>Комплекты таблиц по русскому языку, 5-9 классы</p> <p>Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий (диски)</p> <p>К.ф. Русский язык. Синтаксис и пунктуация (1, 2 части); секреты орфографии (1, 2 части)</p> <p>Все виды словарей</p> <p>Дидактический материал, 5-9 классы</p> <p>Сборники тестовых заданий, 5-9 классы</p> <p>Дидактический материал</p> <p>И.П.Цыбулько «ОГЭ - 2017. Русский язык. Тренировочные варианты» Москва . Национальное образование 2016</p> <p>И.П.Цыбулько «ОГЭ – 2018. Русский язык. Тренировочные варианты» Москва. Национальное образование . 2017</p> <p>С.И.Львова «Подготовка к ГИА. Высший уровень качества. Сборник заданий» Москва . Эксмо. 2013</p> <p>Сборник упражнений по орфографии, пунктуации, синтаксису Москва. Дрофа. 2007</p> <p>Русский язык. 5 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако. 2017</p>
--	--

	<p>Русский язык 6 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2017</p> <p>Русский язык 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2017</p> <p>Русский язык 8 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2016</p> <p>Русский язык 9 класс Тесты УМК ФГОС Москва. Экзамен 2014</p> <p>Библиотека кабинета</p> <p>З.А.Потиха «Школьный словарь строения слов русского языка» Словарь синонимов Москва. Наука 2001</p> <p>Великие музеи мира. Эрмитаж в 2-х томах. Москва. Эксмо 2012</p> <p>Великие музеи мира. Третьяковская галерея. Москва Эксмо 2012</p> <p>Великие художники. И.Э.Грбарь Москва. Комсомольская правда 2010</p> <p>Великие художники В.А.Серов Москва Комсомольская правда.2010</p> <p>А.С.Пушкин «Евгений Онегин» Лениздат 1973</p> <p>А.С.Пушкин «Драматические произведения. Проза» Школьная библиотека. Москва. Просвещение 1984</p> <p>А.С.Пушкин «Стихотворения» Народная библиотека. Москва. Художественная литература 1970</p> <p>А.С.Пушкин «Стихотворения» Москва Детская литература.1986</p> <p>М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» Москва Художественная литература 1986</p> <p>М.Ю.Лермонтов «Стихотворения и поэмы» Москва. Детская литература 1985</p> <p>Н.В.Гоголь «Петербургские повести» Ленинград. Детская литература 1976</p> <p>Н.В.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки. Миргород» Москва. Художественная литература. 1986</p> <p>Ф.М.Достоевский «Униженные и оскорбленные» Ленинград. Художественная литература 1981</p> <p>П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка» Алма-Ата. 1985</p> <p>В.В.Маяковский «Поэмы» Школьная библиотека. Москва. 1975</p> <p>Б.Л.Пастернак Повести и статьи. Москва .Художественная литература. 1991</p> <p>Сказки народов Севера. Смоленск. СПК1992</p> <p>Л.Н.Толстой Избранные сочинения. Москва. Художественная литература. 1989</p> <p>И.С.Тургенев «Записки охотника» Минск. Урожай. 1979</p> <p>А.П.Чехов Рассказы. Москва. Просвещение 1987</p> <p>М.Горький «Старуха Изергиль» Москва. Просвещение. 1979</p> <p>М.Горький Избранные произведения Москва .Детская литература.1968</p> <p>А.А.Фадеев «Разгром» Москва. Детская литература.1981</p> <p>А.А.Фадеев «Молодая гвардия» Москва Художественная литература. 1971</p> <p>М.А.Булгаков Ранняя проза. Москва. Современник .1990</p> <p>М.И.Цветаева Автобиографическая проза .Москва. Эллис Пак. 1994</p> <p>В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой» Москва. Детская литература.1975</p> <p>А.Стругацкий, Б.Стругацкий «Град обреченный» Ленинград. Художественная литература. 1989</p> <p>Ф.М.Достоевский «Село Степанчиково и его обитатели». Петрозаводск.</p>
--	---

	<p>Карелия .1981 В.Пикуль «Баязет» Лениздат. 1982</p>
Литература	<p>Портреты русских писателей 18-19 в. Комплект 16 штук Портреты русских писателей 20 века Комплект 15 штук Иллюстрационный материал. Альбом по литературе 5 класс Иллюстрационный материал .Альбом по творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, М.А.Шолохова Видеопрограмма по литературе И.В. Золотарева «Поурочные разработки по литературе .7 класс» Москва. Вако. 2004 В.П.Полухина «Литература. 6 класс. Книга для учителя»Москва.Просвещение 2001 Г.И.Беленький «Методические советы к учебнику-практикуму для 9 класса. Литература. Русская классика» Москва. Мнемозина 2001 Г.И.Обернихина «Преподавание литературы в 9 классе. Книга для учителя» Москва Аркти. 2003 Л.Д.Страхова «Анализ текста. Основное содержание. Н.В.Гоголь «Мертвые души»» Москва Дрофа.2003 В.Я.Коровина «Литература 5 класс. Методические советы» Москва. Просвещение 2001 О.А.Еремина «Поурочное планирование по литературе 6 класс» Москва. Экзамен 2003 Основное оборудование Ноутбук Проектор Электронные пособия по литературе, 5 шт. Портреты русских писателей Видеодиски по литературе, 5шт. Таблицы по литературе, 3шт. Комплект таблиц по теории литературы К.ф.: Биография писателей; Писатели России Писатели серебряного века «Мастер и Маргарита» Кассеты с записью стихов различных поэтов. Альбомы по творчеству писателей</p>
Иностранный язык	<p>УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 2 класса «Rainbow English».2015 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 5 класса. ООО «Дрофа» 2012 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 6 класса. ООО «Дрофа» 2009 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 7 класса. ООО «Дрофа» 2010 г.</p>

	<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник по английскому языку 8 класса. ООО «Дрофа» 2011 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 9 класса. ООО «Дрофа» 2011 г.</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 2 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 5 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 6 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 7 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 8 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 9 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 2 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 3 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 4 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 2 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 5 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 6 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 7 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 8 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 9 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.</p> <p>Аудиоприложения к УМК О.В. Афанасьева, И. В. Михеева 2-9 класс</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Таблицы: «Английский язык»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавит 2. Знаки транскрипции 3. Таблица чтения гласных букв под ударением 4. Правила чтения гласных «а», «о»
--	--

	<p>5. Правила чтения гласных «e», «и».</p> <p>6. Правила чтения гласных «i», «y»</p> <p>7. Правила чтения некоторых буквосочетаний</p> <p>8. Артикли</p> <p>9. Множественное число существительных</p> <p>10. Слова исключения в образовании множ. числа существ.</p> <p>11. Цвета</p> <p>12. Форма глагола to be</p> <p>13. Сокращ. И отрицательные формы глагола to be</p> <p>14. Вопросительные предложения с глаголом to be</p> <p>15. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>16. Личные и притяжательные местоимения</p> <p>17. Указательные местоимения</p> <p>18. Возвратные местоимения</p> <p>19. Местоимения some/any и их производные</p> <p>20. Количественные числительные (1-12)</p> <p>21. Количественные числительные (13-19)</p> <p>22. Количественные числительные (круглые числа)</p> <p>23. Порядковые числительные</p> <p>24. Дни недели</p> <p>25. Времена года и месяцы</p> <p>26. Вопросительные слова</p> <p>27. Предлоги места</p> <p>28. Предлоги движения (I)</p> <p>29. Предлоги движения (II)</p> <p>30. Предлоги времени</p> <p>31. Время</p> <p>32. Притяжательный падеж существительных</p> <p>33. Глагол to have (got)</p> <p>34. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>35. Конструкция there is/there are</p> <p>36. Слова many, much, a lot of</p> <p>37. Таблица модальных глаголов</p> <p>38. Модальный глагол can</p> <p>39. Степени сравнения прилагательных</p> <p>40. Степени сравнения наречий и их образование</p> <p>41. Порядок слов утвердит. и вопросит. предложений</p> <p>42. Неправильные глаголы (b-e)</p> <p>43. Неправильные глаголы (f-l)</p> <p>44. Неправильные глаголы (l-s)</p> <p>45. Неправильные глаголы</p> <p>Кабинет иностранного языка, основное оборудование: Набор карточек «Мои первые английские слова, 300 карточек» Тематические папки с картинками по темам, 8шт. Демонстрационный материал «Достопримечательности Лондона» Таблицы по грамматике, 67шт. Карты страны изучаемого языка. Аудиомагнитофон Аудиокассеты DVD английские песенки для младших школьников</p>
--	--

	<p>DVD английский язык для младших школьников часть 1 - 4 DVD английский язык для тех, кто не хочет молчать Стенд «Британия и Америка» Стенды по грамматике Раздаточные пособия по темам: Птицы. Улица. Музыка. Учимся считать. Фрукты. Который час. Одежда. Цвета. Тело человека. Зима. Лето. Еда. Магазин. Жилая комната, Ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>ТСО 1. Аудио магнитофон 2. Аудио кассеты 3. Телевизор Supra 4. Проектор 5. Ноутбук Lenovo 6. Проекционный экран 7. CD-диски 8. Принтер</p>
Математика	<p>Таблицы по математике, 5 класс Таблицы по математике, 6 класс Таблицы по алгебре, 7-9 классы Таблицы по геометрии, 7-9 классы Комплект инструментов классных: треугольники, циркули, линейки, транспортиры Комплект стереометрических тел</p>
история	<p>КАРТИНЫ по истории древнего мира, истории средних веков, истории отечества (6-8 кл.), новой истории. АЛЬБОМЫ по истории культуры России, «Памятники русской архитектуры и скульптуры», по истории культуры средних веков, древнего мира. ВИДЕОФИЛЬМЫ. ДИСКИ ТАБЛИЦЫ: «Древняя Русь - Русь Удельная - Московская Русь», обобщающие таблицы по истории России. КАРТЫ по всем темам истории. Проектор Плакаты настенные Древняя Русь в IX – XIII вв. Становление Московского государства в XII – начале XVI в. Формирование Русского централизованного государства в XVI – начале XVIII вв. Развитие российской абсолютной монархии в 1725 – 1855 гг. Россия в 1855 – 1917 гг. Россия в 1917-1990 гг. Россия в конце XX – начале XXI века.</p> <p>Карты Египет и передняя Азия в древности Древний Рим</p>

	<p>Русские княжества в XII – XIII вв. Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории России Феодальная раздробленность Руси Киевская Русь IX – начала XII века Великое переселение народов Франкское государство V – IX вв. Европа XIV – XV вв. Крестовые походы. Византия и славяне Индия и Китай в средние века Арабы в VII – XI вв. Россия в конце XVI – начале XVII в.</p> <p>Оборудование кабинета Наименование имущества. Стол письменный Парты двухместные Стул учительский Стул ученический Доска Шкафы канцелярские 2 двери Доска магнитная</p>
обществознание	<p>Кабинет истории, основное оборудование: ТАБЛИЦЫ по обществознанию для 8-9 классов. Телевизор, видеомэгафнон.</p>
география	<p>Кабинет географии, основное оборудование: Модели: Глобус. Теллурий. Речная долина Горная страна. Горный хребет Рельефная топографическая карта Пещера. Модели горок. Вулкан Компасы КОЛЛЕКЦИИ: Минералы и горные породы Гранит. Нефть «Гербарий по географии» Нефть и продукты ее переработки Торф и продукты его переработки Чугун и сталь Полезные ископаемые, 2 части Строение горных пород, 2 части Минералы и горные породы Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы» Торф и продукты его переработки Коллекция образцов коры и древесины Гербарий по географии для 6- 9 классов ТАБЛИЦЫ И КАРТИНЫ: Половозрастная пирамида. Геохронологическая таблица Табл. "Земля как планета" (8 шт.) Табл. "Рельеф" (10 шт.)</p>

	<p>Табл. "Земля и Солнце" (4 шт.) Вулканизм и землетрясения. Отраслевая структура хозяйства России Таблицы по физической географии России Таблицы. Полезные ископаемые и их использование Таблицы по физической географии «Климат России» Таблицы «Металлургия» Таблицы по экономической географии Картины «Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи» Картины и таблицы по физической географии для 6 класса Комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц по экономической географии: энерго-производственные циклы Портреты для кабинета географии Видеопрограммы DVD диски Карты: ко всем темам физической и экономической географии Карты физические и тематические (мировые и материков) Комплект таблиц по материку Африка Комплект таблиц по материку Австралия Комплект таблиц по материку Южная Америка Комплект таблиц по материку Северная Америка Комплект таблиц по материку Евразия Комплект таблиц по материку Антарктида Ноутбук, проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон.</p>
биология	<p>Кабинет биологии, основное оборудование: Телевизор Видеопрограммы DVD диски Аквариум Модели Коллекции Муляжи Динамические пособия Гербарии Лупы Микроскопы с электрической подсветкой Световые микроскопы биологические Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по зоологии Набор микропрепаратов по анатомии Набор микропрепаратов по общей биологии Оборудование для лабораторных работ Комплект портретов биологов Комплект таблиц по ботанике Комплект таблиц по зоологии Комплект таблиц по природоведению Комплект таблиц по анатомии Комплект таблиц по общей биологии Карты тематические Ноутбук, проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон.</p>

физика	<p>Кабинет физики, основное оборудование: гальванометр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. миллиамперметр учебный 2. амперметр учебный 3. угломер школьный 4. прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров 5. пистолет баллистический 6. двухсторонний баллистический пистолет 7. набор по статике. 9. спектроскоп двухтрубный 1. фотометр-2 2. генератор высоковольтный «Спектр-1» 3. флуоресцирующий экран 4. учебный микроскоп 5. набор по интерференции дифракции света 6. набор линз 7. радиометр-3 8. трубки спектральные (комплект по фотоэффекту) 18. камера для наблюдения следов альфа- частиц 19. лабораторный счётчик ионизирующих частиц 20. светофильтры из оптического стекла 21. набор магнитов керамических для демонстраций взаимодействия 22. выносные громкоговорители 23. реостат на 30 Ом 24. штативы 25. амперметр 26. лапки и кольца для штативов 27. счётчик электрический 28. фильтр громкоговорителя 29. набор приёмно-усилительных радиоприборов-2 30. громкоговоритель 31. конденсаторы для лабораторных работ 32. кинопроектор-1 33. радиоприёмник—1 34. блок питания Б ПК-0,8-78УЗ 35. прибор для демонстрации правила Ленца 36. магнитная стрелка на штативе 37. триод электровакуумный демонстрационный 38. экран к трубке Рентгенс 39. термопара демонстрационная 40. трубка для демонстрации отклонения катодного пучка магнитом 41. трубка с двумя электродами 42. гальванометр демонстрационный-1 43. амперметры 44. вольтметры 45. электроскоп-1 46. электрометр-3 47. электрофорная машина-2 48. барометр анероид 49. гигрометр психрометрический 50. эвдиометр
--------	---

	<p>51. трубка для демонстрации опытов с парами 52. шар для взвешивания воздуха 53. динамометр 54. сосуды сообщающиеся 55. прибор для демонстрации обтекания тел 56. набор капилляров 57. трубка для демонстрации конвекции жидкости 58. нагнетательный насос 59. прибор для диффузии газов 60. всасывающий насос 61. телевизор 62. Ноутбук 63. Проектор 64. Экран 65. видеомагнитофон.</p>
химия	<p>Кабинет химии, основное оборудование: КОЛЛЕКЦИИ: Минералы и горные породы, часть 1, 2, 3. Основные виды промышленного сырья, в 5 частях по различным промышленным производствам Пластмассы, часть 1, 2, Шелк искусственный, Волокна, Стекло, Каменный уголь, Лен, Нефть, Топливо, Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы», Алюминий, Коллекция удобрений, Высокополимерные вещества, Каучук. Телевизор Видеомагнитофон Набор 1С "Кислоты» Набор 3ВС "Щелочи" Набор 9ВС "Образцы неорганических соединений" Набор 19ВС "Соединения марганца" Набор 21ВС "Неорганические вещества" Набор 1В "Кислоты» Набор 22ВС "Индикаторы" Набор 20ВС "Кислоты" Набор 12ВС "Неорганические вещества д/дем.опытов" Набор 13ВС "Галогениды» Набор 8С "Иониты" Набор 14ВС "Сульфаты, сульфиты, сульфиды" Набор 16ВС "Металлы, оксиды» Набор 17С1 "Нитраты" Набор 11С "Соли для демонстрационных опытов" Набор 7С "Минеральные удобрения" Набор 6С "Органические вещества" Набор 10С "Органические вещества" Набор 18С "Соединения хрома" Набор 17С30 "Нитраты" Таблица растворимости(100x140) на виниле Таблица Менделеева(100x140) на виниле Таблица "Белки, нуклеиновые кислоты" (к-т из 8 шт.)</p>

	<p>Таблицы "Строение вещества" (к-т из 10 шт.) Таблицы по химии (к-т из 16 шт.) Таблица Эл/хим. ряд напряжения металлов (винил) Таблицы» Номенклатура веществ" (к-т из 6 шт.)</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал, основное оборудование: ворота для мини-футбола мат гимнастический мяч волейбольный мяч баскетбольный мяч футбольный скакалка набор для настольного тенниса стол теннисный лыжи перекладина Насос для мячей секундомер щиты Шведские стенки скамейки Иглы для насоса Сетка волейбольная Сетка баскетбольная канат барьеры бревно напольное тренажеры для пресса Шкаф для одежды Шкаф закрытый Стол ученический Стул офисный Аптечка навесная Ведро для мусора Ноутбук РВ(Packard bell Easy Note) 2014г Щит баскетбольный игровой Щит баскетбольный тренировочный Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка волейбольная Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола Бревно гимнастическое напольное Перекладина гимнастическая Канат для лазания Обручи гимнастические Мат гимнастический Перекладина навесная Палка гимнастическая Скакалка детская Мяч набивной 1 кг Мяч набивной 2 кг</p>

	<p>Мяч набивной 3 кг Мяч набивной 5 кг Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч теннисный Набор для флорболла Тренажёр пресс-дуга с гантелями Козёл гимнастический Мост гимнастический подкидной Комплект стоек и планка для прыжков в высоту Лыжи детские в комплекте с палками и ботинками Стенд настенный Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 1-4 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 5-7 кл. Изд-во «Просвещение» 2015г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» Физическая культура 1-2 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура 3-4 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г.</p> <p>Физическая культура. Методические рекоменда-ции. 5-6-7 кл. М.Я. Виленский, В.Т. Телечкин, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Просвещение» 2015г. Рабочие программы Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Игры нашего двора В. Валентинов. Издательский дом «Литера». 2000 г. Путь к Олимпу. М Шишигин, Изд-во «Физкультура и спорт» 1967г.</p>
ОБЖ	<p>Кабинет химии, основное оборудование: Таблица. Инфекционные заболевания. Личная гигиена. Таблицы. Здоровый образ жизни. Таблицы. Здоровый образ жизни. 10-11 классы противогаз учебный автомат Калашникова учебный компьютер Плакаты. Уголок гражданской обороны (10 шт.) Плакаты. Действия населения при стихийных действиях (10 шт.) Плакаты. Терроризм-угроза обществу (10 шт.) Плакаты. Основы ГО и защиты от ЧС Таблицы. Средства коллективной и индивидуальной защиты Телевизор</p>
технология	<p>Мастерские, основное оборудование: Кабинет домоводства, основное оборудование: Микроволновая печь Электрическая плита Раковина-мойка Холодильник Электрический чайник</p>

	<p>Набор кастрюль Набор посуды и кухонных принадлежностей Швейные машины Настольные лампы Оборудование для шитья и вязания Комплекты таблиц по кулинарии, декоративно-прикладному творчеству шитью и сельскохозяйственным растениям Сельскохозяйственный инвентарь Ткацкий станок</p>
ИЗО	<p>Плакаты по обучению академическому рисунку (5 плакатов) Плакаты. Основы наблюдательной перспективы (10 плакатов) Таблицы. Основы декоративно-прикладного искусства (12 таблиц) Видеопрограммы. Декоративно-прикладное искусство. Видеопрограммы. Дворцы Санкт-Петербурга Видеопрограммы. Эрмитаж (18 серий, 3 кассеты) Видеопрограммы. Русский музей Видеопрограммы. Великие императорские дворцы. Видеопрограммы. Народные промыслы Муляжи. Корнеплоды и плоды. 2 части. Муляжи. Связка чеснока. Муляжи. Ветка груши Муляжи. Ветка мандарина Муляжи. Набор для рисования Компьютер Телевизор Н.И.Глинка. Беседы о русском искусстве. 18 век. Санкт-Петербург «Книжный мир». 2001 Школа изобразительного искусства. 2 части. Москва. Изобразительное искусство. 1996. Л.Кудрявцева. Художники Виктор и Аполлинарий Васнецовы. Москва. Детская литература. 2000 Диск. Уроки рисования. 1-4 части Мольберты Видеопрограммы DVD диски Муляжи Портреты художников Репродукции картин</p>
Музыка	<p>Компьютер Проектор Видеомагнитофон Экран Телевизор Цифровая видеокамера Цифровой фотоаппарат Видеокассеты «Художники России» в 2 частях Видеофильмы «Древний Египет», «Древняя Греция», «Древний Рим», «Эрмитаж», «Русский музей», «Пригороды Санкт-Петербурга» Репродукции картин по темам МХК</p>

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Саблинская ООШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса).

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускном классе (9) каждую четверть проводятся репетиционные экзамены, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования.

Отслеживание личных достижений: творческие и олимпиадные работы, участие в конкурсах, смотрах различного уровня, портфель достижений, участие в предметных неделях, творческие отчеты, презентации деятельности.

Система оценки предметных результатов обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Цель	Способ	Оценка	Виды помощи
Входная диагностика			
<p>Определение исходного уровня развития личности учащегося в следующих компетенциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в личностной компетентности (развитие личностных навыков, освоения норм и правил поведения); регулятивной компетентности; - коммуникативной компетентности; - познавательной компетентности; - определение зоны ближайшего развития; - направления коррекционно-развивающей работы. 	<p>Наблюдение, письменные и графические работы, устная беседа, тестирование.</p>	<p>Оценочным ключом для фиксации достижений ребенка является трехуровневая шкала: Низкий уровень – ребенок не демонстрирует умение даже в отдельных видах деятельности. Средний уровень – ребенок демонстрирует умения в отдельных видах деятельности. Высокий уровень – демонстрирует умения в большинстве видов деятельности.</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная помощь учителя на уроках, дифференцированные задания, помощь и поощрение, психолого-педагогическое консультирование родителей.</p>
Промежуточный контроль			
<p>Диагностика текущих результатов освоения предметных</p>	<p>Диагностические, практические, самостоятельные, творческие работы,</p>	<p>1)общепринятая пятибалльная шкала для оценки полноты и глубины освоения материала, умения</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные занятия с учителем по ликвидации «пробелов»;</p>

программ и программы УУД, соотносением достигнутых результатов с планируемыми, определение дальнейших коррекционно-развивающих мероприятий.	дидактические карточки, средства ИКТ, тесты, портфолио, проекты.	решать учебно-познавательные и практические задачи; 2) индивидуальное наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы с классом.	дифференцированные разноуровневые задания, памятки, образцы записей, таблицы и схемы, счетный материал, опорные схемы, обучение приемам самоконтроля, использование интерактивных технологий (компьютерные образовательные игры, задания, тесты, учебные презентации); психолого-педагогическое консультирование родителей.
Итоговый контроль			
Системное обобщение итогов учебной деятельности по разделу, теме.	Устный и письменный опрос, тестирование, контрольные и диагностические работы, проекты.	1) общепринятая пятибалльная шкала для оценки полноты и глубины освоения материала, умения решать учебно-познавательные и практические задачи; 2) работы в «Портфолио» оцениваются по критериям, обозначенным педагогом и классом	Организация повторения учебного материала, проекты, презентации, творческие работы, предметные недели, олимпиады и конкурсы; психолого-педагогическое консультирование родителей
Комплексная диагностика			
Диагностирование качества обучения, личностных достижений учащихся.	Тесты обученности по предметам, портфолио учащегося,	Результаты оцениваются: - по бальной системе теста;	Медико-психолого-педагогический консилиум с выработкой рекомендаций по уточнению и коррекции

	учебные проекты.	- по уровням: высокий, средний, низкий; - по критериям оценки портфолио;	индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ
--	------------------	---	---

Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Оценка предметных результатов по предметам проводится с помощью контрольных и диагностических работ, тестов, устных и письменных опросов направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов по технике чтения. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио учащегося.

Оценку предметных результатов целесообразно начинать со 2-го года обучения, т. е. в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством учителя. Во время обучения в 1 классе целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку.

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и учебного года

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний) 	5 (отлично)	зачтено

		<p>в нестандартных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 		
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. 	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
Суммарный балл				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1- ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	34 – 39 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1- ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 набранные в сумме за выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 – 21	22 – 32
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22

Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70
-------------------	--------	---------	---------	---------

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 50/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 125/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/17,9
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/% 1/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек/%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/60
1.29.1	Высшая	человек/% 2/13
1.29.2	Первая	человек/% 7/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/67
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/67
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 168/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,972 кв. м

Директор МКОУ «Саблинская ООШ»

Н.А.Самохлова

