

Утверждено приказом
директора
МКОУ «Саблинская ООШ»
от 29.08.2022 №_118_____

Индивидуальный годовой учебный план АООП

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант II)

Надомное обучение

1 степень (4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год			
		1	2	3	4
I. Часть. Обязательная.					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	66	68	68	68
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	34	34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	33	17	17	8,5
	3.2. Человек	16,5	17	8,5	-
	3.3. Домоводство		17	17	34
	3.4. Окружающий социальный мир	16,5	17	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	8,25	8,5	8,5	8,5
	4.2. Изобразительная деятельность	8,25	8,5	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	16,5	17	17	17
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	34	34
Итого (1 год обучения)		231	238	238	238
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		1	2	3	4
1. Сенсорное развитие					
2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие					
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		33	34	34	34
Итого коррекционные курсы (1 год обучения)		33	34	34	34

Индивидуальный недельный учебный план АООП

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант II)

Надомное обучение

1 ступень (4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
I. Часть. Обязательная.					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	0,25
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,25	-
	3.3. Домоводство	-	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25	0,25	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	1	1
Итого (1 год обучения)		7	7	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		1	2	3	4
1. Сенсорное развитие					
2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие					
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1	1	1	1
Итого коррекционные курсы (1 год обучения)		1	1	1	1

Всего к финансированию: 5 дней	8	8	8	8
--------------------------------	---	---	---	---

