

Утверждено приказом директора
МКОУ «Саблинская ООШ»
от 29.08.2022 №_118_____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Саблинская основная общеобразовательная школа"

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб» для 1–9 -х классов**

Ульяновка 2022

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 9 классов. Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Сапсан» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных — образовательных — стандартах - основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02- 07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный — нравственный — опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредством вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность школы и различные культурно-оздоровительные акции.

Задачи:

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития обучающихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;

3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;
4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях;
5. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
7. Готовить из числа обучающихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как неперенных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности и в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

социальная солидарность - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

семья - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности, в процессе реализации волонтерских инициатив;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, приобретаемых в процессе проведения учебных исследований, разработки проектов;

природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, эффективно формируемое в туристическо-краеведческой деятельности.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно - оздоровительная деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые

штурмы, деловые игры, проекты, в том числе через “организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность — творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и, самое главное, родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания обучающихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

1. Содержание деятельности Школьного спортивного клуба

Деятельность ШСК реализуется по 5 направлениям; соответственно участники делятся на группы по видам деятельности

Группа 1. Инструкторы по организации ФК

Инструкторы помогают руководству школы, классным руководителям и учителю физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (подвижные перемены), в организации общешкольного Дня здоровья. Организуют совместно с педагогическим коллективом подготовку и сдачу норм ГТО.

Группа 2. Организаторы спортивных мероприятий

Организаторы проводят внутришкольные соревнования, помогают учителю физической культуры проводить занятия в спортивных секциях, вместе с ними комплектуют команды классов и школы для участия в муниципальных и региональных соревнованиях.

Группа 3. Инструкторы по подготовке физкультурного актива

Инструкторы помогают учителю физической культуры готовить и направлять общественных инструкторов, судей и физоргов для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Группа 4. Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма

Организуют свою работу через стенную печать, школьную прессу, школьное радио, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персонала.

Группа 5. Группа по благоустройству спортивных сооружений

Содействуют руководству школы в благоустройстве спортивных сооружений, обеспечении сохранности спортивного оборудования и инвентаря.

Руководство группами возлагается на обучающихся из числа членов совета спортивного клуба.

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями, акции.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня ведущей формой организации внеклассной спортивно-массовой работы является деятельность коллектива спортклуба. Он является самостоятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
- направляет работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт обучающихся и педколлектива;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех обучающихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку обучающихся к выполнению норм ГТО.

- организует внутри школьные соревнования и обеспечивает участие команд школы в муниципальных, региональных соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Для успешного выполнения своих обязанностей учитель ФК использует методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

2. Содержание программы «Школьный спортивный клуб «Сапсан» в урочной и внеурочной деятельности.

Направления по видам деятельности	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Инструкторы по организации ФК	3 час урока физкультуры	Инструкторская и судейская практика, спортивная секция, соревнования
Организаторы спортивных мероприятий	3 час урока физкультуры	Волонтерская деятельность, организация и проведение соревнований
Инструкторы по подготовке физкультурного актива	3 час урока физкультуры	Спортивная секция, соревнования
Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма	Учебные игры на уроках	Творческие проекты, составление пресс-релизов, подготовка презентаций и отчетов, дизайн логотипов и лозунгов клуба.
Группа по благоустройству спортивных сооружений	Уроки технологии	Учебные и исследовательские проекты, волонтерская деятельность.

3. Планируемые результаты реализации программы «Школьный спортивный клуб «Сапсан».

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, региона;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

4. План работы школьного спортивного клуба «Сапсан» на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	- анализ работы ШСК за 2021-2022 учебный год.	сентябрь	директор, председатель Совета клуба
2.	- составление и утверждение плана работы ШСК на 2022-2023 уч. год; - составление и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2022-2023 уч. год; - составление расписания работы ШСК.	сентябрь	председатель Совета клуба
3.	- выявление круга интересов членов клуба; - анализ имеющихся программ внеурочной деятельности; - написание и согласование программ внеурочной деятельности.	сентябрь	Администрация школы, совет клуба, педагоги ШСК
4.	- подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК (разработка положений, сценариев, плана подготовки и проведения соревнований); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях.	в течение года	Члены клуба, социальные партнеры, учитель физической культуры
5.	- оформление информационного стенда клуба (расписание секций, итоги участия школьных команд в соревнованиях); - презентация деятельности клуба на классных часах, родительских собраниях;	в течение года	Пресс-центр, Совет клуба

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие новых членов клуба; - награждение спортсменов школы, получивших знаки отличия ВФСК ГТО 		
6.	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование классных руководителей, родителей по вопросам ЗОЖ; - организация групп здоровья. 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	Совет клуба
7.	- апробация и внедрение новых видов спорта.	в течение года	Совет клуба
8.	- разработка проектов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах физкультурно-спортивной направленности.	в течение года	председатель Совета клуба, руководитель ШСК
9.	-проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	1 раз в четверть	Совет клуба
10.	-проведение флэш-моба на переменах.	систематически	Совет клуба
11.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в ВОШ по физической культуре; - участие в конкурсах и соревнованиях; - анализ выступления команд. 	в течение года	председатель Совета клуба, руководитель ШСК
12.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение пробного тестирования норм ГТО; - организация сдачи норм ГТО членами клуба в центрах ВФСК ГТО. 	в течение года	председатель Совета клуба, учитель физической культуры, классные руководители
13.	<ul style="list-style-type: none"> - систематический ремонт спортивного зала и спортивных площадок; - мелкий ремонт спортивного инвентаря. 	в течение года	администрация школы, Совет клуба
14.	- анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий;	в течение года	администрация, Совет клуба

	- коррекция плана работы ШСК.		
15.	- заключение договоров, соглашений о сотрудничестве; - организация и проведение спортивных секций на базе школы .	сентябрь в течение года	директор, председатель Совета клуба, учитель физкультуры

5. Календарный учебный график

Кол-во учебных недель	Кол-во часов	Продолжительность занятий	Периодичность занятий
34	34	1 академический час	1 раза в неделю

6. Содержание программы

Учебно-тематический план программы

«Соревнования. Фестивали. Туризм.» (34 часа) - включает в себя организацию спортивных мероприятий, походов, туристических слётов. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

№	Название темы	Количество часов		Форма аттестации
		Теория	Практика	
1	Легкоатлетический кросс «Кросс НАЦИИ»	0,5	1	Наблюдение Соревнования
2	Турнир по шахматам «Белая ладья»	0,5	3	Наблюдение
3	Комплексные соревнования по сдаче нормативов комплекса ГТО	0,5	2	Наблюдение Соревнования
4	Турнир по мини-футболу	0,5	2	Наблюдение Соревнования
5	Турнир по пионерболу	0,5	2	Наблюдение Соревнования
6	Силовое многоборье «Русский силомер»	0,5	1	Наблюдение Соревнования
7	Кибер-турнир по Brawl stars	0,5	2	Наблюдение Соревнования
8	«Весёлые старты»	0,5	1	Наблюдение Соревнования
9	Лыжный поход по местам боевой славы	0,5	4	Наблюдение Соревнования
10	Первенство школы по лыжным гонкам	0,5	2	Наблюдение Соревнования

11	Лыжня России	0,5	1	Наблюдение Соревнования
12	Первенство школы по ВФСК ГТО	0,5	2	Наблюдение Соревнования
13	Туристический слёт	1	4	Наблюдение Соревнования
	Итого	34 часа		