

Утверждено приказом от 20.04.2020г. №38

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2019г.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«САБЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9.	Оценка материально-технической базы	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	46

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1962г.

2. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (187000, г.Тосно, пр.Ленина, д.32).

Функции полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области расположен по адресу: 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д.10-а.

Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна; приёмная: т.8-813-61-2-21-53; e-mail: komtosn@yandex.ru

3. Устав МКОУ «Саблинская ООШ» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 09.02.2016 №66.

4. Лицензия МКОУ «Саблинская ООШ» от 21.11.2016г. №595-16

1.5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

за основным государственным регистрационным номером – 1104716000014

1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе, присвоен ИНН № 4716033300

1.7. Юридический и фактический адрес совпадают: 187010, Ленинградская область, Тосненский р-н, пгт.Ульяновка, ул.2-я Футбольная, д.1

т. 8-813-61-93-505

адрес электронной почты: sablinoshcool@mail.ru

адрес сайта: sablino.tsn.47edu.ru

Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В школе имеется внеурочная деятельность (занятия по выбору), создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

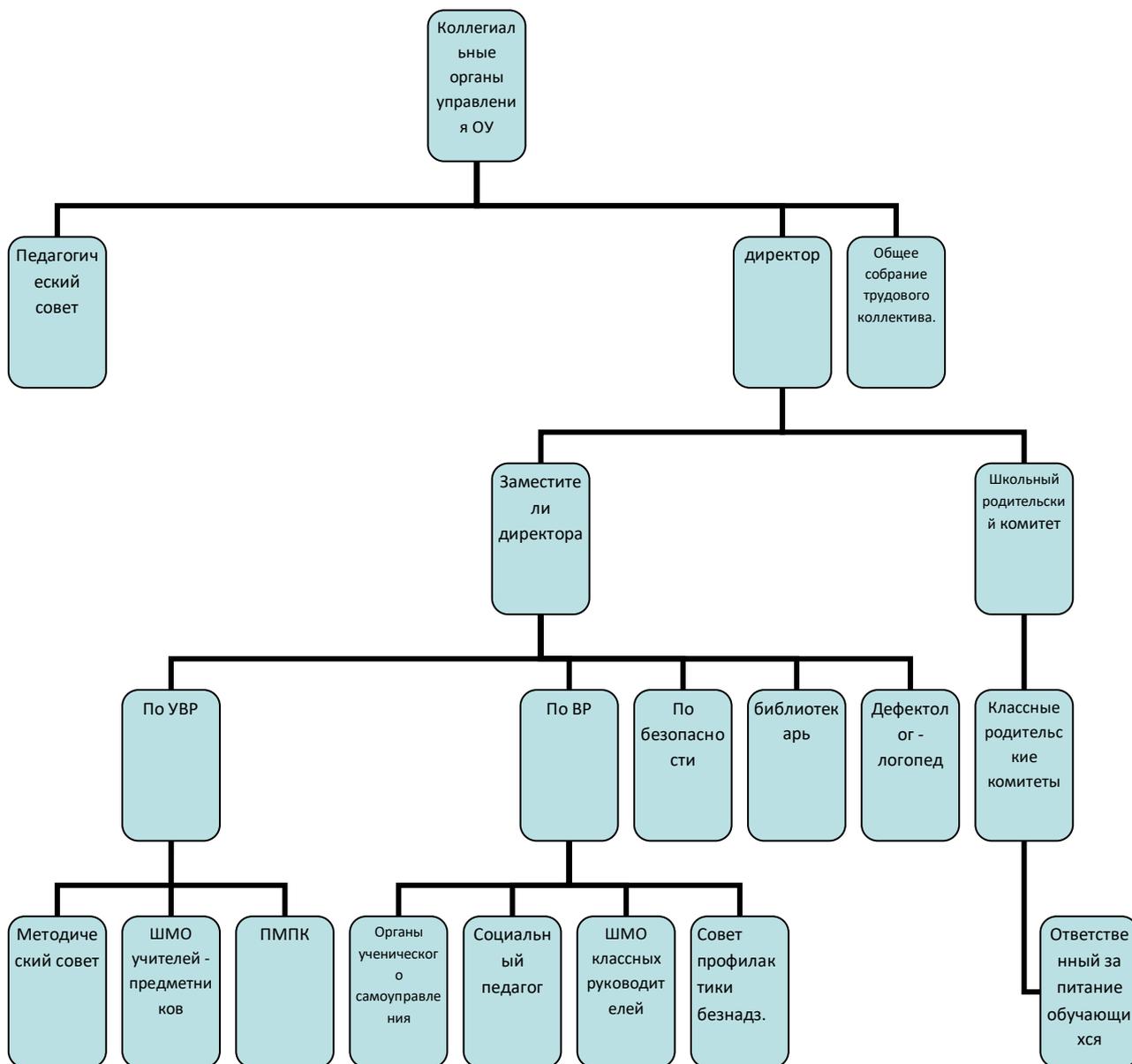
Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование
1	Директор	Самохвалова Неонила Артемьевна	Высшее
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курилова Ирина Николаевна	Высшее
3	Заместитель директора по воспитательной работе, по безопасности	Шакулова Светлана Леонидовна	Высшее

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы составляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2019 – 2020 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 104 учащихся (ФГОС)	5 классов – 83 учащихся (ФГОС)

В 2019 году обучение в школе по программе начального общего и основного общего образования осуществляется соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта – это не только нововведение для учащихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, занималось 9 классов, в которых на конец года обучалось 187 учащихся.

Все выпускники 9-го класса, допущенные к ГИА, успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Деятельность школы в 2018 - 2019 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель

развитие условий, обеспечивающих повышение качества образования, стимулирующих развитие личности обучающегося, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, системы внеурочной деятельности, развития

взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации;
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Налажена система работы методической службы.
3. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
4. Улучшена материально-техническая база школы.

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

Задачи:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
2. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
3. Повышение воспитывающей роли обучения.

На начало учебного года – 186 обучающихся

На конец учебного года – 187 обучающихся

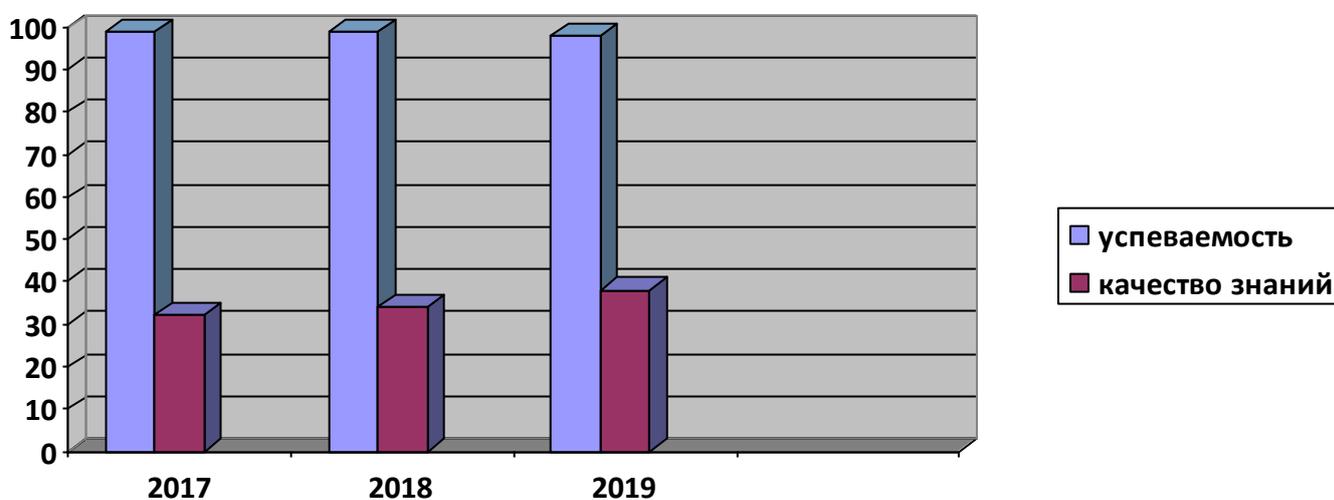
Успевают – 183 обучающийся

Учатся на «5» – 10 обучающихся – 5,3%

Учатся на «4» и «5» – 70 обучающихся – 38%

Имеют одну «3» – 4 обучающихся – 2%

Сведения об успешности обучения



Негативные тенденции

Сохранение недостаточного высокого качества знаний обучающихся по итогам учебного года.

Наличие условно переведённых обучающихся.

Причины негативных тенденций:

Недостаточная мотивация познавательной деятельности у обучающихся второго уровня обучения

Недостаточный контроль родителей обучающихся за подготовкой к занятиям дома

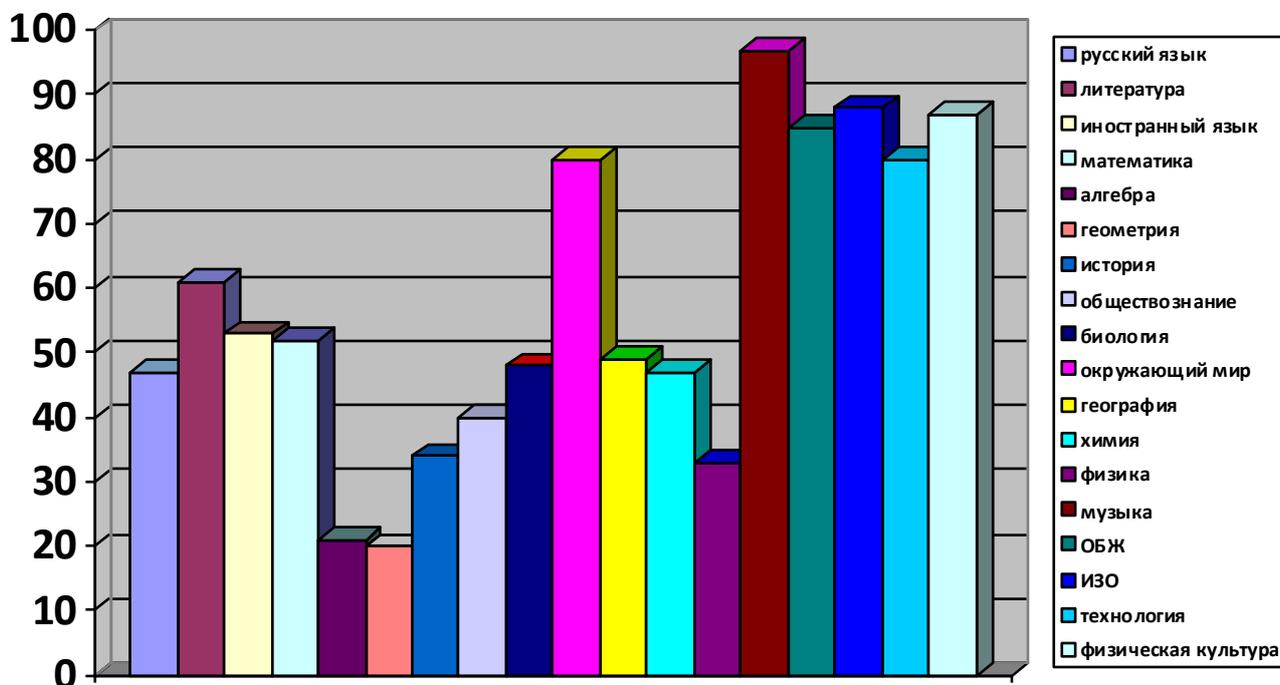
Недостаточное применение индивидуального подхода к обучению и оценке знаний обучающихся.

Меры корректировки негативных тенденций:

1. Индивидуальный подход в оценке компетенций обучающихся.
2. Повышение мотивации познавательной деятельности учащихся путём внедрения новых образовательных технологий.
3. Усиление взаимодействия с родителями учащихся по вопросам контроля выполнения домашних заданий.

4. Контроль со стороны администрации за соблюдением норм и правил работы педагогов и родителей с дневниками учащихся.

Сводная таблица качества знаний по предметам в 2018-2019 учебном году.



Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом по:

- Русскому языку – 3%
- Иностранному языку – 2%
- ОБЖ – 9%
- Физической культуре – 1%
- Биологии – 2%

Снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом по:

- Литературе – 1%
- Истории – 9%
- Обществознанию – 11%
- Географии – 1%
- Химии – 6%
- Физике – 6%
- Музыкае – 9%
- Технологии – 11%

Причины снижения качества знаний обучающихся

1. Пропуски уроков
2. Низкая мотивация у обучающихся

3. Высокий уровень сложности учебного материала (для отдельной категории обучающихся)

Предложения по улучшению успеваемости и качества знаний.

1. Усиление контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей и учителей.
2. Работа над повышением активности обучающихся на уроке.
3. Дополнительные консультации.
4. Дифференциация процесса обучения и контроля знаний.
5. Усиление контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
6. Проведение бесед по профилактике простудных и других заболеваний.
7. Использование новых форм обучения с целью развития интереса к процессу обучения, к учебным дисциплинам.

Внешний мониторинг качества обучения.

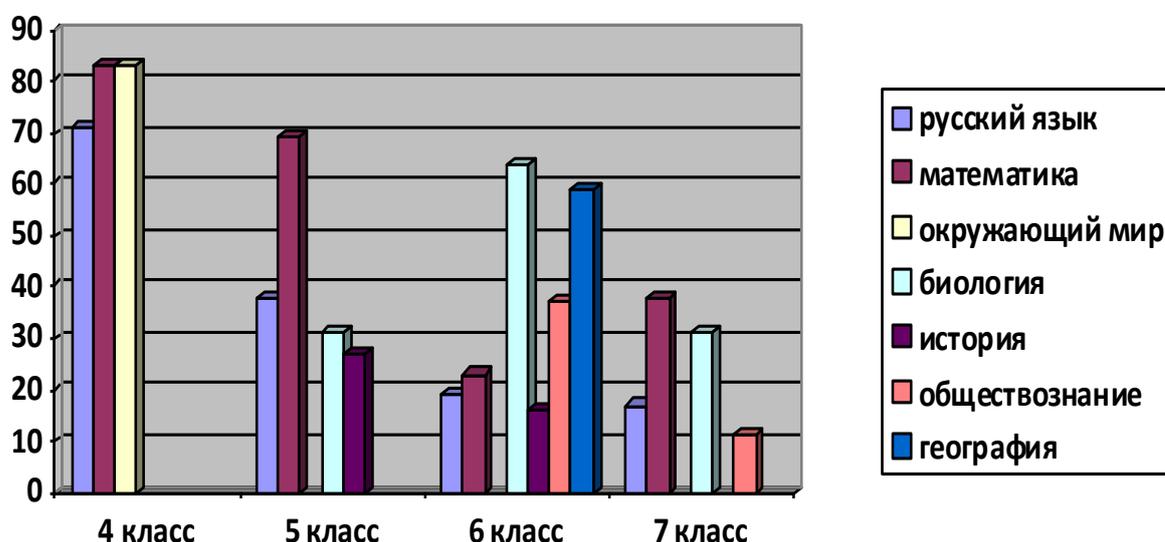
Всероссийские проверочные работы

В 2018 - 2019 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4 - 7 классах.

Результаты ВПР по русскому языку (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

Система работы школы по подготовке обучающихся к ВПР:

- 1) выписан перечень планируемых результатов по предмету,
- 2) подобраны задания для проверки знаний в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданий ВПР,
- 3) ведётся повторение по разделам учебной программы,
- 4) выполняются проверочные работы по всем разделам программы, по подобным заданиям ВПР,
- 5) вместе обсуждаются возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.,
- 6) ведётся учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся,
- 7) проводятся дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися,
- 8) при изучении учебного материала используются инновационные технологии, активные методы обучения, разные формы работы.



Результаты ВПР по русскому языку (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
4	30 (маx 38) 79%	71%	71%	Соответствует полностью
5	26 (маx 45) 58%	50%	38%	Качество по итогам ВПР ниже на 12%
6	25 (маx 51) 49%	38%	19%	Качество по итогам ВПР ниже на 19%
7	19 (маx 47) 40%	17%	17%	Соответствует полностью.

Результаты ВПР по математике (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
4	12 (маx 20) 60%	67%	83%	Качество по итогам ВПР выше на 16%
5	11 (маx 20) 55%	50%	69%	Качество по итогам ВПР выше на 19%
6	8 (маx 16) 50%	18%	23%	Качество по итогам ВПР выше на 5%
7	9 (маx19) 47%	15%	38%	Качество по итогам ВПР выше на 23%

Результаты ВПР по окружающему миру (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
4	21 (маx 32) 65%	88%	83%	Качество по итогам ВПР ниже на 5%

Результаты ВПР по биологии (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
5	15 (маx 27) 57%	44%	31%	Качество по итогам ВПР ниже на 13%
6	19 (маx 30) 64%	41%	64%	Качество по итогам ВПР выше на 23%
7	17 (маx 30) 57%	23%	31%	Качество по итогам ВПР выше на 8%

Результаты ВПР по истории (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
5	5 (маж 15) 33%	53%	27%	Качество по итогам ВПР ниже на 26%
6	7 (маж 20) 35%	37%	16%	Качество по итогам ВПР ниже на 21%

Результаты ВПР по обществознанию (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
6	13 (маж 23) 56%	58%	37%	Качество по итогам ВПР ниже на 21%
7	11 (маж 23) 47%	11%	11%	Качество по итогам ВПР соответствует

Результаты ВПР по географии (в сравнении с результатами конца 3 четверти учебного года).

класс	Средний балл, % выполнения работы.	Качество по итогам 3 четверти учебного года	Качество по итогам ВПР	корреляция
6	23 (маж 37) 62%	59%	59%	Качество по итогам ВПР соответствует

Качество обученности выше показателей на конец учебного года:

- Биология – 6 класс – на 23%
- Математика – 7 класс – на 23%
- Математика – 5 класс – на 19%
- Математика - 4 класс – на 16%
- Биология – 7 класс – на 8%
- Математика – 6 класс – на 5%

Качество обученности ниже показателей на конец учебного года:

- История – 5 класс – на 26%
- История – 6 класс – на 21%
- Обществознание – 6 класс – на 21%
- Русский язык – 6 класс – на 19%
- Биология 5 класс – на 13%
- Русский язык – 5 класс – на 12%
- Окружающий мир – 4 класс – на 5%

Что касается корреляции, то расхождение в процентах в положительную или отрицательную сторону является плохим показателем нашей работы. Скорее всего,

причина этого – неверное оценивание обучающихся в течение учебного года, либо – неподготовленность детей к алгоритму выполнения заданий ВПР.

Причины низких показателей:

1. Низкий уровень самоконтроля обучающихся.
2. Низкий уровень интерпретации задания.
3. Недостаточное умение применять методы решения практических задач.
4. Недостаточное умение решать задачи с использованием знаний смежных дисциплин.
5. Недостаточное умение устанавливать причинно-следственные связи.

Меры корректировки негативных тенденций:

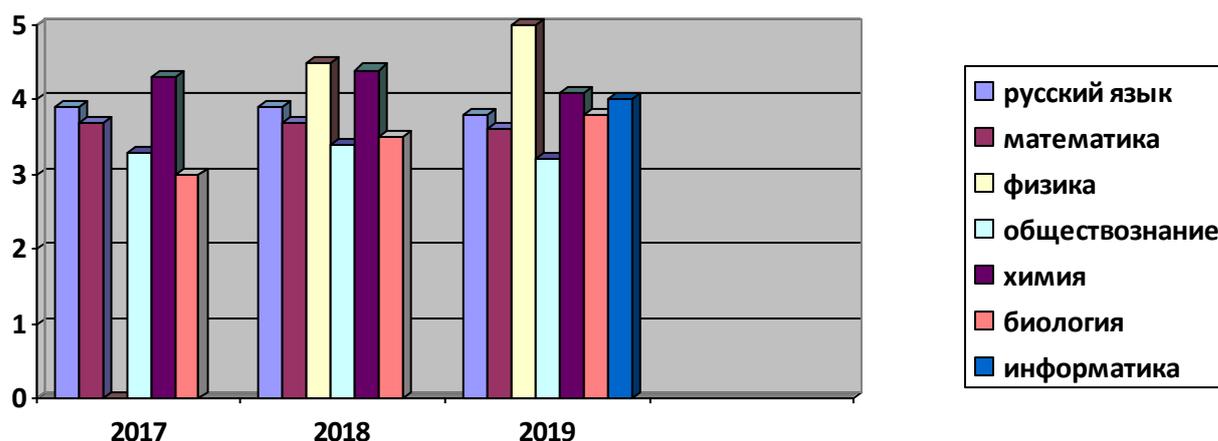
1. Групповые и индивидуальные занятия во внеурочное время (по согласованию с родителями)
2. Тренировочные упражнения по отработке умения работать с информацией.
3. Повышение квалификации педагогов по использованию критериальной базы по оцениванию ВПР (прохождение курсовой подготовки, участие в вебинарах)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9-го класса школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Основное общее образование:

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса



Учебный предмет	Максимальный балл	Средний балл по школе.	Процент от максимального балла	Показатель качества
Русский язык	39	29	74%	62%
Математика	32	15	47%	54%
физика	40	32	80%	100%
химия	38	24	63%	89%
информатика	22	14	64%	80%
биология	46	26	56%	75%
обществознание	39	19	49%	16%

По сравнению с 2017-2018 учебным годом:

- повысились показатели ОГЭ по физике и биологии;
- снизились показатели по ОГЭ по обществознанию и химии;
- остались на том же уровне показатели ОГЭ по русскому языку и математике.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы успешно прошли все учащиеся 9 класса (100%).

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан всем учащимся 9-го класса, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1. Образовательная программа:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, базовый уровень);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, базовый уровень);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

2. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуется в различных формах по направлениям:

- духовно-нравственное направление.
- социальное направление.
- общеинтеллектуальное направление.
- общекультурное направление.
- спортивно-оздоровительное направление.
- коррекционная работа - для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1).

3. Начало учебного года – 02 сентября 2019 года.

Осенние каникулы – с 26 октября по 04 ноября 2019 года (10 календарных дней).

Зимние каникулы – с 28 декабря 2019 г. по 08 января 2020 года (12 календарных дней).

Весенние каникулы – с 21 марта 2020г. по 29 март 2020 года (8 календарных дней).

Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2020г. для 1-8 классов. При внесении изменений в организацию учебного процесса дата начала летних каникул может быть изменена с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17 февраля по 24 февраля 2020 года.

I четверть – 8 учебных недель (с 1 по 8 неделю) - с 02.09.2019г. по 25.10.2019г.;

II четверть – 8 учебных недель (с 9 по 16 неделю) – с 05.11.2019г. по 27.12.2019г.;

III четверть – 10 учебных недель (с 17 по 26 недели) - с 09.01.2020г. по 20.03.2020г.;

IV четверть – 8 учебных недель (с 27 по 34 недели) - с 30.03.2020г. по 29.05.2020г.

4. Сроки окончания учебного года:

для 9-ого класса – 25 мая 2020 года,

для 1 - 8 классов – 29 мая 2020 года.

Праздничные дни – 2-4 ноября 2019г.; 1-8 января 2020г., 22-24 февраля 2020г.; 7-9 марта 2020г.; 1-5 мая 2020 г., 9-11 мая 2020г.;

Количество учебных недель – для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели.

5. Начало занятий – 8.40.

Длительность урока:

1 класс – 35 минут (1-2 четверти), 45 минут (3-4 четверти).

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1) – 40 минут.

При использовании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й и 5-й уроки проводятся в виде игры, экскурсии, соревнования.

2-9 классы – 45 минут.

Длительность перемен:

- наименьшая продолжительность перемены – 10 минут (после 1, 5, 6 уроков),

- наибольшая продолжительность перемен – 20 минут (после 2, 3, 4 уроков),

5. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8 классов проводится с 11.05.2020г. по 22.05.2020г.

6. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок май 2019 г. с учетом графика муниципальных диагностических работ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	кол-во выпускников	10 класс		ССУЗ (техникумы, колледжи)		Лицеи		Не трудоустроены	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016-2017	8	2	25%	5	62,5%	0	0%	1	12,5%
2017-2018	11	2	18	5	46	3	27	1	9
2018-2019	17	6	35	7	41	4	24	0	0

Причины не трудоустройства: отсутствие гражданства Российской Федерации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

№п/п	фамилия, имя, отчество	Наименование должности, преподаваемого предмета (дисциплины)	Образование (наименование и дата окончания образовательного учреждения)	квалификационная категория	стаж работы
Администрация образовательного учреждения					
1	Самохвалова Неонила Артемьевна	Директор	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981		28 лет
2	Курилова Ирина Николаевна	Зам. по УВР	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990		17 лет
3	Шакулова Светлана Леонидовна	Зам по ВР	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996		10 лет
4	Шакулова Светлана Леонидовна	Зам по безопасности	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996	первая	7 лет
Педагогический состав					

1	Курилова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д. УВ-334508, 1990	первая	35 г
2	Орлова Кристина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена»		
3	Коломойцева Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ГОУВПО"РГПУ им.Герцена, 2007	первая	10 лет
4	Разумова Елена Вениаминовна	Учитель иностранного языка	Высшее, Кировский пед. Институт, ЭВ 615367, 1996		24 года
5	Уткин Артем Евгеньевич	Учитель информатики и черчения	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, Д. ШВ-136257, 1993		24 года
6	Огорельцев Николай Александрович	Учитель истории	Высшее, ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет" Д.ВМА 0077193, 2009		2 года
7	Шакулова Светлана Леонидовна	Учитель физики	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, Д. ПП-1 405394, 2010, СПГТИ (ТУ), Д-ЭВ 709805, 1996	первая	13лет
8	Загорулько Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Высшее, Череповецкий гос. Пед. Институт, Д. РВ-486848, 1988	высшая	34 года
9	Самохвалова Неонила Артемьевна	Учитель географии, химии	Высшее, ЛГПИ им.Герцена Д.820881, 1981		37 лет
10	Курочкина Наталья Леонидовна	Учитель технологии		высшая	
11	Нилов Виктор Викторович	Учитель физкультуры	Высшее, Карельский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Д МВ №234734,1985	высшая	3 года
12	Арзуманова Екатерина Петровна	Социальный педагог	Высшее. Ярославский государственный университет. Д.ЗВ №110765, 1982		2 года
13	Елизарова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального	первая	7 лет

			образования "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", Д.КМ №78180, 2012г.		
14	Белокопытая Алевтина Геннадьевна	Учитель математики	ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена»		

Достижения учащихся МКОУ «Саблинская ООШ» в 2018 – 2019 учебном году
Задачи:

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)



ФИ участника	класс	предмет	результат
Чупиков Александр	7	Русский язык	участник
		физика	участник
		Биология	призёр

		математика	участник
Гулямов Тимур	7	Русский язык	участник
Астрецова Лилия	8	Русский язык	участник
		обществознание	участник
Латипов Сарварбек	8	Русский язык	участник
		История	участник
		биология	призёр
Бакрюкова Милана	6	Математика	участник
Алексеев Георгий	4	Русский язык	участник
Терентьев Иван	4	Русский язык	участник
Шевцов Егор	4	математика	участник
Лотоцкий Ярослав	4	математика	участник
Шевцов Степан	9	Русский язык	участник
		Математика	участник
		Физика	участник
		Биология	победитель
		География	участник
		химия	участник
Мацутенко Дмитрий	9	Русский язык	участник
		Математика	участник
		Физика	участник
		Биология	участник
		География	участник
		химия	участник
Кузьмина Мария	9	Обществознание	участник
		История	участник
		биология	участник

Гапич Мария	9	Обществознание	участник
		история	участник
Сирота Илона	9	биология	призёр

Не приняли участие в олимпиадах по:

- Иностранному языку
- Физической культуре
- ОБЖ
- Технологии
- литературе

**Информация
об участии в конкурсах педагогов и обучающихся МКОУ «Саблинская ООШ»
в 2019 – 2020 учебном году**

1. Обучающиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, международный	Результат
1	команда		Командный зачет XV Юношеских игр Тосненского района	муниципальный	3 место
2	команда		Всероссийский фестиваль детского дворового футбола, июнь 2019	муниципальный	1 место
3	команда		Всероссийский школьный конкурс «Межкультурная коммуникация – 2019» в номинации «Лучший открытый урок», май 2019	всероссийский	победитель
4	команда		Веселые старты X Детских спортивных игр Тосненского района среди младших школьников, май 2019	муниципальный	3 место
5	команда	5-6	Математическая игра «Брейн-Ринг»	муниципальный	2 место
6	команда		Соревнования по легкой атлетике 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	2 место
7	команда		Легкоатлетический кросс 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	2 место
8	команда		Соревнования по плаванию 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	2 место
9	команда		Соревнования по лыжным гонкам 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019уч.г.	муниципальный	1 место
10		7	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Саблинская жемчужинка», номинация «Театральное творчество»		3 место
11		3	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Саблинская жемчужинка», номинация «Вокал»		1 место

12		1	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Саблинская жемчужинка», номинация «Театральное творчество»		2 место
13	Свешников Никита	6	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», апрель 2019	региональный	2 место
14	Бакрюкова Милана	6	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», апрель 2019	региональный	1 место
15	команда	6	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», апрель 2019	региональный	1 место
16	Бакрюкова Милана	6	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», март 2019	муниципальный	3 место
17	команда	6	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли», март 2019	муниципальный	2 место
18	Свешников Никита	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по биологии	муниципальный	Призер
19	Матасов Владислав	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по биологии	муниципальный	Призер
20	Латипов Сарварбек	9	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по биологии	муниципальный	Призёр
21	Гулямов Тимур	8	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Тосненском районе по биологии	муниципальный	Призёр

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2018/2019 учебного года школа имела учебники по всем предметам с 1 – го по 9 класс. 187 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 10890 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1944, электронных приложений к учебникам – 981. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Читальный зал. Библиотека обеспечена компьютером, принтером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

3 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 9889 кв.м.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Фактическая наполняемость 187 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет химии, ОБЖ – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Оборудованная спортивная площадка

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора, кабинет секретаря – 1

Учительская – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание не заключен.

Число посадочных мест в столовой – 40

Питание привозное

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборуду
Общеобразовательная программа начального общего образования	
Русский язык	<p>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ Таблицы по обучению грамоте. Учебно-наглядное пособие «Подвижная азбука» (2 комплекта) Слоговая таблица. Набор «Азбука в картинках». Лента букв.(3 комплекта). Разрезная азбука. Таблицы «Алфавит» (4 экз.)</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК Опорные таблицы по русскому языку (4 комплекта) Набор таблиц «Словарные слова» (2 комплекта). Набор таблиц по развитию связной речи. Набор таблиц «Грамматические разборы». Набор сюжетных картинок для развития связной речи. Картинный словарь для 1-2 класса. Картинный словарь для 3-4 классов. Перфокарты по русскому языку для 2-4 классов. Комплект таблиц по русскому языку</p>
Литературное чтение	<p>Набор таблиц по литературному чтению для 1 класса. Набор таблиц по литературному чтению для 2 класса. Набор таблиц по литературному чтению для 4 класса. Набор «Портреты русских писателей» Таблицы по литературному чтению «Готовимся к урокам внеклассного чтения».</p>
Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка, основное оборудование: Набор карточек «Мои первые английские слова, 300 карточек» Тематические папки с картинками по темам, 8шт. Демонстрационный материал «Достопримечательности Лондона» Таблицы по грамматике, 67шт. Карты страны изучаемого языка. Аудиомагнитофон Аудиокассеты DVD англ. песенки д/млад. школьников DVD англ. д/млад. школьников часть 1 DVD англ. д/млад. школьников часть 2 DVD англ. д/млад. школьников часть 3 DVD англ. д/млад. школьников часть 4 DVD англ. яз. для тех, кто не хочет молчать Стенд «Британия и Америка» Стенды по грамматике Раздаточные пособия по темам: Птицы Улица Музыка Учимся считать Фрукты Который час</p>

	<p>Одежда Цвета Тело человека Зима Лето Еда Магазин Жилая комната Проектор, ноутбук, телевизор</p>
Математика	<p>Опорные таблицы по математике (4 комплекта) Набор с магнитным креплением «Счётная лесенка» Набор цифр, букв, математических знаков с магнитным креплением. (2 комплекта) Набор «Доли. Дроби» с магнитным креплением Комплект таблиц «Порядок выполнения действий». Комплект таблиц «Геометрические фигуры». Комплект таблиц «Умножение». Перфокарты по математике для 2-4 классов. Математическое домино «Сложение чисел с переходом через десяток». Набор инструментов (4 комплекта) Набор счётного материала (15 комплектов)</p>
Информатика	<p>Компьютерные столы ученика, учителя Кресла вращающиеся «Престиж» Компьютеры Принтер Сканер Звуковые колонки Проектор Локальная сеть Ксерокс Стойка для проектора Комплект СБПО Комплект СПО Видеомагнитофон Видеоплеер Телевизор</p>
Окружающий мир	<p>Комплект таблиц по ознакомлению с окружающим миром (40 штук). Набор с магнитным креплением «Фенологические наблюдения». Карта полушарий. Карта природных зон России. Физическая карта России. Карта «Флаги мира и России». Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» Набор коллекций «Вредители сада», «Вредители огорода», «Вредители поля». Набор таблиц «Дикие и домашние животные». Набор таблиц «Птицы». Набор «Полезные ископаемые». Набор Гранит и его части. Гербарий для начальной школы. Набор семян к гербарии.</p>

	Коллекции «Шёлк», «Хлопок», «Шерсть». Коллекция шишек, плодов и семян деревьев и кустарников,
Музыка	Пианино Баян Музыкальный центр – 1 шт. Проигрыватель DENON – 1 шт. Портреты русских композиторов Кассеты, диски: «От барокко до джаза» «Вальсы» «Балетная музыка» «Сборник детских песен» «Лучшие детские песни» в двух частях
ИЗО	Иллюстрированный материал для детского изобразительного творчества. (8 таблиц). Набор «Академический рисунок». Набор таблиц «Декоративно - прикладное искусство». Набор «Репродукции картин русских художников». Таблицы по изобразительному искусству. (10 таблиц).
Трудовое обучение	Набор таблиц по трудовому обучению. Конструкторы металлические 18 штук. Наборы цветной бумаги и картона для детского творчества. Набор таблиц «Правила безопасности на уроках технологии». Таблица «Правила работы с ножницами».
Физическая культура	ворота для минифутбола маты гимнастические мячи волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи гандбольные скакалки набор для настольного тенниса стол теннисный лыжи перекладина насос для мячей секундомер щиты баскетбольные шведские стенки скамейки гимнастические иглы для насоса сетка волейбольная сетка баскетбольная канат планка для прыжков козел гимнастические палки гранаты

	<p>кубики для челночного бега мостик обручи дартс Шкаф для одежды Шкаф закрытый Стол ученический Стул офисный Аптечка навесная Ведро для мусора Ноутбук РВ(Packard bell Easy Note) 2014г Щит баскетбольный игровой Щит баскетбольный тренировочный Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка волейбольная Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола Бревно гимнастическое напольное Перекладина гимнастическая Канат для лазания Обручи гимнастические Мат гимнастический Перекладина навесная Палка гимнастическая Скакалка детская Мяч набивной 1 кг Мяч набивной 2 кг Мяч набивной 3 кг Мяч набивной 5 кг Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч теннисный Набор для флорболла Тренажёр пресс-дуга с гантелями Козёл гимнастический Мост гимнастический подкидной Комплект стоек и планка для прыжков в высоту Лыжи детские в комплекте с палками и ботинками Стенд настенный Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 1-4 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 5-7 кл. Изд-во «Просвещение» 2015г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» Физическая культура 1-2 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура 3-4 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура. Методические рекоменда-ции. 5-6-7 кл. М.Я. Виленский, В.Т. Телечкин, Т.Ю. Торочкова. Изд-во «Просвещение» 2015г. Рабочие программы Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 кл. Изд-во</p>
--	--

	<p>«Просвещение» 2015 г. Игры нашего двора В. Валентинов. Издательский дом «Литера». 2000 г. Путь к Олимпу. М Шишигин, Изд-во «Физкультура и спорт» 1967г.</p>
Общеобразовательная программа основного общего образования	
Русский язык	<p>Таблица «Стили речи» Таблица «Стили речи» Таблица «Правила русского языка для старших классов» Таблицы «Русский язык» 8 класс (комплект) Москва. «Просвещение» 2004 Таблицы «Русский язык 7 класс» Москва. Просвещение.2004г Таблицы «Русский язык» 9 класс (комплект) Москва «Просвещение» 2004 Комплект таблиц по всем разделам русского языка Богданова В.А.»Уроки русского языка в 5 классе». Москва .Просвещение 2008 г. Богданова В.А. «Уроки русского языка в 6 классе». Москва. Просвещение. 2006 . Богданова В.А. «Уроки русского языка в 7 классе» Москва. Просвещение, 2006 Богданова В.А. «Уроки русского языка в 8 классе» Москва. Просвещение .2002 Пучкова Л.И. «Тематический контроль по русскому языку 5-7 классы» Москва. Просвещение 2002 В.А.Иванова «Занимательно о русском языке»Москва.Просвещение 2006 М.М.Кабек-Газиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы» Москва. Айрис-пресс. 2007 Т.А.Костяева «Проверочные работы по русскому языку 5-8 классы» Москва. Прсвещение 2007 «Сборник текстов для изложения» под редакцией Пучковой Л.И. Москва Просвещение 2005 Н.Н.Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку» Москва. Просвещение 2004 Т.А.Ладыженская «Обучение русскому языку в 9 классе» Москва. Просвещение 2004 Комплект таблиц по всем разделам русского языка Богданова В.А.»Уроки русского языка в 5 классе».Москва .Просвещение 2008 г. Богданова В.А. «Уроки русского языка в 6 классе». Москва. Просвещение. 2006 . Богданова В.А. «Уроки русского языка в 7 классе» Москва. Просвещение, 2006 Богданова В.А. «Уроки русского языка в 8 классе» Москва. Просвещение .2002 Пучкова Л.И. «Тематический контроль по русскому языку 5-7 классы» Москва. Просвещение 2002 В.А.Иванова «Занимательно о русском языке»Москва.Просвещение 2006 М.М.Кабек-Газиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы» Москва. Айрис-пресс. 2007 Т.А.Костяева «Проверочные работы по русскому языку 5-8 классы» Москва. Прсвещение 2007 «Сборник текстов для изложения» под редакцией Пучковой Л.И. Москва</p>

Просвещение 2005
Н.Н.Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку» Москва.
Просвещение 2004
Т.А.Ладыженская «Обучение русскому языку в 9 классе» Москва.
Просвещение 2004

Основное оборудование

Комплект таблиц по русскому языку, 7шт.
Ноутбук
Проектор
Таблицы по курсу русского языка (1 ступень обучения)
Контрольно-измерительные материалы (5-9 классы) по русскому языку.
Комплекты таблиц по русскому языку, 5-9 классы
Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий (диски)
К.ф. Русский язык. Синтаксис и пунктуация (1, 2 части); секреты орфографии (1, 2 части)
Все виды словарей
Дидактический материал, 5-9 классы
Сборники тестовых заданий, 5-9 классы

Дидактический материал

И.П.Цыбулько «ОГЭ - 2017. Русский язык. Тренировочные варианты» Москва . Национальное образование 2016
И.П.Цыбулько «ОГЭ – 2018. Русский язык. Тренировочные варианты» Москва. Национальное образование . 2017
С.И.Львова «Подготовка к ГИА. Высший уровень качества. Сборник заданий» Москва . Эксмо. 2013
Сборник упражнений по орфографии, пунктуации, синтаксису Москва. Дрофа. 2007
Русский язык. 5 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако. 2017
Русский язык 6 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2017
Русский язык 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2017
Русский язык 8 класс Контрольно-измерительные материалы. Москва. Вако 2016
Русский язык 9 класс Тесты УМК ФГОС Москва. Экзамен 2014

Библиотека кабинета

З.А.Потиха «Школьный словарь строения слов русского языка» Словарь синонимов Москва. Наука 2001
Великие музеи мира. Эрмитаж в 2-х томах. Москва. Эксмо 2012
Великие музеи мира. Третьяковская галерея. Москва Эксмо 2012
Великие художники. И.Э.Грбарь Москва. Комсомольская правда 2010
Великие художники В.А.Серов Москва Комсомольская правда.2010
А.С.Пушкин «Евгений Онегин» Лениздат 1973
А.С.Пушкин «Драматические произведения. Проза» Школьная библиотека. Москва. Просвещение 1984
А.С.Пушкин «Стихотворения» Народная библиотека. Москва.
Художественная литература 1970

	<p>А.С.Пушкин «Стихотворения» Москва Детская литература.1986 М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» Москва Художественная литература 1986 М.Ю.Лермонтов «Стихотворения и поэмы» Москва. Детская литература 1985 Н.В.Гоголь «Петербургские повести» Ленинград. Детская литература 1976 Н.В.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки. Миргород» Москва. Художественная литература. 1986 Ф.М.Достоевский «Униженные и оскорбленные» Ленинград. Художественная литература 1981 П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка» Алма-Ата. 1985 В.В.Маяковский «Поэмы» Школьная библиотека. Москва. 1975 Б.Л.Пастернак Повести и статьи. Москва .Художественная литература. 1991 Сказки народов Севера. Смоленск. СПК1992 Л.Н.Толстой Избранные сочинения. Москва. Художественная литература. 1989 И.С.Тургенев «Записки охотника» Минск. Урожай. 1979 А.П.Чехов Рассказы. Москва. Просвещение 1987 М.Горький «Старуха Изергиль» Москва. Просвещение. 1979 М.Горький Избранные произведения Москва .Детская литература.1968 А.А.Фадеев «Разгром» Москва. Детская литература.1981 А.А.Фадеев «Молодая гвардия» Москва Художественная литература. 1971 М.А.Булгаков Ранняя проза. Москва. Современник .1990 М.И.Цветаева Автобиографическая проза .Москва. Эллис Пак. 1994 В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой» Москва. Детская литература.1975 А.Стругацкий, Б.Стругацкий «Град обреченный» Ленинград. Художественная литература. 1989 Ф.М.Достоевский «Село Степанчиково и его обитатели». Петрозаводск. Карелия .1981 В.Пикуль «Баязет» Лениздат. 1982</p>
Литература	<p>Портреты русских писателей 18-19 в. Комплект 16 штук Портреты русских писателей 20 века Комплект 15 штук Иллюстрационный материал. Альбом по литературе 5 класс Иллюстрационный материал .Альбом по творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, М.А.Шолохова Видеопрограмма по литературе И.В. Золотарева «Поурочные разработки по литературе .7 класс» Москва. Вако. 2004 В.П.Полухина «Литература. 6 класс. Книга для учителя»Москва.Просвещение 2001 Г.И.Беленький «Методические советы к учебнику-практикуму для 9 класса. Литература. Русская классика» Москва. Мнемозина 2001 Г.И.Обернихина «Преподавание литературы в 9 классе. Книга для учителя» Москва Аркти. 2003 Л.Д.Страхова «Анализ текста. Основное содержание. Н.В.Гоголь «Мертвые души»» Москва Дрофа.2003 В.Я.Коровина «Литература 5 класс. Методические советы» Москва. Просвещение 2001 О.А.Еремина «Поурочное планирование по литературе 6 класс» Москва. Экзамен 2003</p>

	<p>Основное оборудование Ноутбук Проектор Электронные пособия по литературе, 5 шт. Портреты русских писателей Видеодиски по литературе, 5шт. Таблицы по литературе, 3шт. Комплект таблиц по теории литературы К.ф.: Биография писателей; Писатели России Писатели серебряного века «Мастер и Маргарита» Кассеты с записью стихов различных поэтов. Альбомы по творчеству писателей</p>
Иностранный язык	<p>УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 2 класса «Rainbow English».2015 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебник по английскому языку для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 5 класса. ООО «Дрофа» 2012 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 6 класса. ООО «Дрофа» 2009 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 7 класса. ООО «Дрофа» 2010 г. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник по английскому языку 8 класса. ООО «Дрофа» 2011 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Учебник по английскому языку 9 класса. ООО «Дрофа» 2011 г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 2 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 5 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 6 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 7 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 8 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рабочая тетрадь для 9 класса. ООО «Дрофа» 2016 г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 2 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 3 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»</p>

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Диагностические работы для 4 класса «Rainbow English».2017 г. ООО «Дрофа»
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 2 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 3 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя для 4 класса «Rainbow English».2016 г. ООО «Дрофа»
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 5 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 6 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 7 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 8 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя для 9 класса. ООО «Дрофа» 2016 г.
Аудиоприложения к УМК О.В. Афанасьева, И. В. Михеева 2-9 класс

Печатные пособия

Таблицы: «Английский язык»

1. Алфавит
2. Знаки транскрипции
3. Таблица чтения гласных букв под ударением
4. Правила чтения гласных «а», «о»
5. Правила чтения гласных «е», «и».
6. Правила чтения гласных «i», «у»
7. Правила чтения некоторых буквосочетаний
8. Артикли
9. Множественное число существительных
10. Слова исключения в образовании множ. числа существ.
11. Цвета
12. Форма глагола to be
13. Сокращ. И отрицательные формы глагола to be
14. Вопросительные предложения с глаголом to be
15. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
16. Личные и притяжательные местоимения
17. Указательные местоимения
18. Возвратные местоимения
19. Местоимения some/any и их производные
20. Количественные числительные (1-12)
21. Количественные числительные (13-19)
22. Количественные числительные (круглые числа)
23. Порядковые числительные
24. Дни недели
25. Времена года и месяцы
26. Вопросительные слова
27. Предлоги места
28. Предлоги движения (I)
29. Предлоги движения (II)
30. Предлоги времени

	<p>31. Время 32. Притяжательный падеж существительных 33. Глагол to have (got) 34. Исчисляемые и неисчисляемые существительные 35. Конструкция there is/there are 36. Слова many, much, a lot of 37. Таблица модальных глаголов 38. Модальный глагол can 39. Степени сравнения прилагательных 40. Степени сравнения наречий и их образование 41. Порядок слов утвердит. и вопросит. предложений 42. Неправильные глаголы (b-e) 43. Неправильные глаголы (f-l) 44. Неправильные глаголы (l-s) 45. Неправильные глаголы</p> <p>Кабинет иностранного языка, основное оборудование: Набор карточек «Мои первые английские слова, 300 карточек» Тематические папки с картинками по темам, 8шт. Демонстрационный материал «Достопримечательности Лондона» Таблицы по грамматике, 67шт. Карты страны изучаемого языка. Аудиомагнитофон Аудиокассеты DVD английские песенки для младших школьников DVD английский язык для младших школьников часть 1 - 4 DVD английский язык для тех, кто не хочет молчать Стенд «Британия и Америка» Стенды по грамматике Раздаточные пособия по темам: Птицы. Улица. Музыка. Учимся считать. Фрукты. Который час. Одежда. Цвета. Тело человека. Зима. Лето. Еда. Магазин. Жилая комната, Ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>ТСО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудио магнитофон 2. Аудио кассеты 3. Телевизор Supra 4. Проектор 5. Ноутбук Lenovo 6. Проекционный экран 7. CD-диски 8. Принтер
Математика	<p>Таблицы по математике, 5 класс Таблицы по математике, 6 класс Таблицы по алгебре, 7-9 классы Таблицы по геометрии, 7-9 классы Комплект инструментов классных: треугольники, циркули, линейки, транспортиры Комплект стереометрических тел</p>
история	КАРТИНЫ по истории древнего мира, истории средних веков, истории отечества (6-8 кл.), новой истории.

	<p>АЛЬБОМЫ по истории культуры России, «Памятники русской архитектуры и скульптуры», по истории культуры средних веков, древнего мира.</p> <p>ВИДЕОФИЛЬМЫ. ДИСКИ</p> <p>ТАБЛИЦЫ: «Древняя Русь - Русь Удельная - Московская Русь», обобщающие таблицы по истории России.</p> <p>КАРТЫ по всем темам истории.</p> <p>Проектор</p> <p>Плакаты настенные</p> <p>Древняя Русь в IX – XIII вв.</p> <p>Становление Московского государства в XII – начале XVI в.</p> <p>Формирование Русского централизованного государства в XVI – начале XVIII вв.</p> <p>Развитие российской абсолютной монархии в 1725 – 1855 гг.</p> <p>Россия в 1855 – 1917 гг.</p> <p>Россия в 1917-1990 гг.</p> <p>Россия в конце XX – начале XXI века.</p> <p>Карты</p> <p>Египет и передняя Азия в древности</p> <p>Древний Рим</p> <p>Русские княжества в XII – XIII вв.</p> <p>Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории России</p> <p>Феодалная раздробленность Руси</p> <p>Киевская Русь IX – начала XII века</p> <p>Великое переселение народов</p> <p>Франкское государство V – IX вв.</p> <p>Европа XIV – XV вв.</p> <p>Крестовые походы.</p> <p>Византия и славяне</p> <p>Индия и Китай в средние века</p> <p>Арабы в VII – XI вв.</p> <p>Россия в конце XVI – начале XVII в.</p> <p>Оборудование кабинета</p> <p>Наименование имущества.</p> <p>Стол письменный</p> <p>Парты двухместные</p> <p>Стул учительский</p> <p>Стул ученический</p> <p>Доска</p> <p>Шкафы канцелярские 2 двери</p> <p>Доска магнитная</p>
обществознание	<p>Кабинет истории, основное оборудование:</p> <p>ТАБЛИЦЫ по обществознанию для 8-9 классов.</p> <p>Телевизор, видеомагнитофон.</p>
география	<p>Кабинет географии, основное оборудование:</p> <p>Модели:</p> <p>Глобус. Теллурий. Речная долина Горная страна. Горный хребет</p> <p>Рельефная топографическая карта</p>

	<p>Пещера. Модели горок. Вулкан Компасы КОЛЛЕКЦИИ: Минералы и горные породы Гранит. Нефть «Гербарий по географии» Нефть и продукты ее переработки Торф и продукты его переработки Чугун и сталь Полезные ископаемые, 2 части Строение горных пород, 2 части Минералы и горные породы Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы» Торф и продукты его переработки Коллекция образцов коры и древесины Гербарий по географии для 6- 9 классов ТАБЛИЦЫ И КАРТИНЫ: Половозрастная пирамида. Геохронологическая таблица Табл. "Земля как планета" (8 шт.) Табл. "Рельеф" (10 шт.) Табл. "Земля и Солнце" (4 шт.) Вулканизм и землетрясения. Отраслевая структура хозяйства России Таблицы по физической географии России Таблицы. Полезные ископаемые и их использование Таблицы по физической географии «Климат России» Таблицы «Металлургия» Таблицы по экономической географии Картины «Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи» Картины и таблицы по физической географии для 6 класса Комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц по экономической географии: энерго-производственные циклы Портреты для кабинета географии Видеопрограммы DVD диски Карты: ко всем темам физической и экономической географии Карты физические и тематические (мировые и материков) Комплект таблиц по материку Африка Комплект таблиц по материку Австралия Комплект таблиц по материку Южная Америка Комплект таблиц по материку Северная Америка Комплект таблиц по материку Евразия Комплект таблиц по материку Антарктида Ноутбук, проектор, экран, телевизор, видеоманитофон.</p>
биология	<p>Кабинет биологии, основное оборудование: Телевизор Видеопрограммы DVD диски Аквариум Модели Коллекции Муляжи</p>

	<p>Динамические пособия Гербарии Лупы Микроскопы с электрической подсветкой Световые микроскопы биологические Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по зоологии Набор микропрепаратов по анатомии Набор микропрепаратов по общей биологии Оборудование для лабораторных работ Комплект портретов биологов Комплект таблиц по ботанике Комплект таблиц по зоологии Комплект таблиц по природоведению Комплект таблиц по анатомии Комплект таблиц по общей биологии Карты тематические Ноутбук, проектор, экран, телевизор, видеоманитофон.</p>
физика	<p>Кабинет физики, основное оборудование: гальванометр 1. миллиамперметр учебный 2. амперметр учебный 3. угломер школьный 4. прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров 5. пистолет баллистический 6. двухсторонний баллистический пистолет 7. набор по статике. 9. спектроскоп двухтрубный 1. фотометр-2 2. генератор высоковольтный «Спектр-1» 3. флуоресцирующий экран 4. учебный микроскоп 5. набор по интерференции дифракции света 6. набор линз 7. радиометр-3 8. трубки спектральные (комплект по фотоэффекту) 18. камера для наблюдения следов альфа- частиц 19. лабораторный счётчик ионизирующих частиц 20. светофильтры из оптического стекла 21. набор магнитов керамических для демонстраций взаимодействия 22. выносные громкоговорители 23. реостат на 30 Ом 24. штативы 25. амперметр 26. лапки и кольца для штативов 27. счётчик электрический 28. фильтр громкоговорителя 29. набор приёмно-усилительных радиоприборов-2 30. громкоговоритель 31. конденсаторы для лабораторных работ 32. кинопроектор-1 33. радиоприёмник—1 34. блок питания Б ПК-0,8-78УЗ</p>

	<p>35. прибор для демонстрации правила Ленца 36. магнитная стрелка на штативе 37. триод электровакуумный демонстрационный 38. экран к трубке Рентгенс 39. термopара демонстрационная 40. трубка для демонстрации отклонения катодного пучка магнитом 41. трубка с двумя электродами 42. гальванометр демонстрационный-1 43. амперметры 44. вольтметры 45. электроскоп-1 46. электрометр-3 47. электрофорная машина-2 48. барометр анероид 49. гигрометр психрометрический 50. эвдиометр 51. трубка для демонстрации опытов с парами 52. шар для взвешивания воздуха 53. динамометр 54. сосуды сообщающиеся 55. прибор для демонстрации обтекания тел 56. набор капилляров 57. трубка для демонстрации конвекции жидкости 58. нагнетательный насос 59. прибор для диффузии газов 60. всасывающий насос 61. телевизор 62. Ноутбук 63. Проектор 64. Экран 65. видеомагнитофон.</p>
химия	<p>Кабинет химии, основное оборудование: КОЛЛЕКЦИИ: Минералы и горные породы, часть 1, 2, 3. Основные виды промышленного сырья, в 5 частях по различным промышленным производствам Пластмассы, часть 1, 2, Шелк искусственный, Волокна, Стекло, Каменный уголь, Лен, Нефть, Топливо, Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы», Алюминий, Коллекция удобрений, Высокополимерные вещества, Каучук. Телевизор Видеомагнитофон Набор 1С "Кислоты» Набор 3ВС "Щелочи" Набор 9ВС "Образцы неорганических соединений" Набор 19ВС "Соединения марганца" Набор 21ВС "Неорганические вещества" Набор 1В "Кислоты» Набор 22ВС "Индикаторы"</p>

	<p>Набор 20BC "Кислоты" Набор 12BC "Неорганические вещества д/дем.опытов" Набор 13BC "Галогениды» Набор 8C "Иониты" Набор 14BC "Сульфаты, сульфиты, сульфиды" Набор 16BC "Металлы, оксиды» Набор 17C1 "Нитраты" Набор 11C "Соли для демонстрационных опытов" Набор 7C "Минеральные удобрения" Набор 6C "Органические вещества" Набор 10C "Органические вещества" Набор 18C "Соединения хрома" Набор 17C30 "Нитраты" Таблица растворимости(100x140) на виниле Таблица Менделеева(100x140) на виниле Таблица"Белки,нуклеиновые кислоты" (к-т из 8 шт.) Таблицы "Строение вещества" (к-т из 10 шт.) Таблицы по химии (к-т из 16 шт.) Таблица Эл/хим. ряд напряжения металлов (винил) Таблицы» Номенклатура веществ" (к-т из 6 шт.)</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал, основное оборудование: ворота для мини-футбола мат гимнастический мяч волейбольный мяч баскетбольный мяч футбольный скакалка набор для настольного тенниса стол теннисный лыжи перекладина Насос для мячей секундомер щиты Шведские стенки скамейки Иглы для насоса Сетка волейбольная Сетка баскетбольная канат барьеры бревно напольное тренажеры для пресса Шкаф для одежды Шкаф закрытый Стол ученический Стул офисный Аптечка навесная Ведро для мусора Ноутбук РВ(Packard bell Easy Note) 2014г Щит баскетбольный игровой Щит баскетбольный тренировочный Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая</p>

	<p>Стойка волейбольная Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола Бревно гимнастическое напольное Перекладина гимнастическая Канат для лазания Обручи гимнастические Мат гимнастический Перекладина навесная Палка гимнастическая Скакалка детская Мяч набивной 1 кг Мяч набивной 2 кг Мяч набивной 3 кг Мяч набивной 5 кг Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч теннисный Набор для флорболла Тренажёр пресс-дуга с гантелями Козёл гимнастический Мост гимнастический подкидной Комплект стоек и планка для прыжков в высоту Лыжи детские в комплекте с палками и ботинками Стенд настенный Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 1-4 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 5-7 кл. Изд-во «Просвещение» 2015г. Учебник В.И. Лях «Физическая культура, 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» Физическая культура 1-2 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура 3-4 кл. Е.Н. Литвинов, М.В. Анисимова, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Мнемозина». 2015г. Физическая культура. Методические рекоменда-ции. 5-6-7 кл. М.Я. Виленский, В.Т. Телечкин, Т.Ю. Торчкова. Изд-во «Просвещение» 2015г. Рабочие программы Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2015 г. Игры нашего двора В. Валентинов. Издательский дом «Литера». 2000 г. Путь к Олимпу. М Шишигин, Изд-во «Физкультура и спорт» 1967г.</p>
ОБЖ	<p>Кабинет химии, основное оборудование: Таблица. Инфекционные заболевания. Личная гигиена. Таблицы. Здоровый образ жизни. Таблицы. Здоровый образ жизни. 10-11 классы противогаз учебный автомат Калашникова учебный компьютер Плакаты. Уголок гражданской обороны (10 шт.) Плакаты. Действия населения при стихийных действиях (10 шт.) Плакаты. Терроризм-угроза обществу (10 шт.)</p>

	<p>Плакаты. Основы ГО и защиты от ЧС Таблицы. Средства коллективной и индивидуальной защиты Телевизор</p>
технология	<p>Мастерские, основное оборудование: Кабинет домоводства, основное оборудование: Микроволновая печь Электрическая плита Раковина-мойка Холодильник Электрический чайник Набор кастрюль Набор посуды и кухонных принадлежностей Швейные машины Настольные лампы Оборудование для шитья и вязания Комплекты таблиц по кулинарии, декоративно-прикладному творчеству шитью и сельскохозяйственным растениям Сельскохозяйственный инвентарь Ткацкий станок</p>
ИЗО	<p>Плакаты по обучению академическому рисунку (5 плакатов) Плакаты. Основы наблюдательной перспективы (10 плакатов) Таблицы. Основы декоративно-прикладного искусства (12 таблиц) Видеопрограммы. Декоративно-прикладное искусство. Видеопрограммы. Дворцы Санкт-Петербурга Видеопрограммы. Эрмитаж (18 серий, 3 кассеты) Видеопрограммы. Русский музей Видеопрограммы. Великие императорские дворцы. Видеопрограммы. Народные промыслы Муляжи. Корнеплоды и плоды. 2 части. Муляжи. Связка чеснока. Муляжи. Ветка груши Муляжи. Ветка мандарина Муляжи. Набор для рисования Компьютер Телевизор Н.И.Глинка. Беседы о русском искусстве. 18 век. Санкт-Петербург «Книжный мир». 2001 Школа изобразительного искусства. 2 части. Москва. Изобразительное искусство. 1996. Л.Кудрявцева. Художники Виктор и Аполлинарий Васнецовы. Москва. Детская литература. 2000 Диск. Уроки рисования. 1-4 части Мольберты Видеопрограммы DVD диски Муляжи Портреты художников Репродукции картин</p>
Музыка	<p>Компьютер Проектор Видеомагнитофон Экран</p>

<p>Телевизор Цифровая видеокамера Цифровой фотоаппарат Видеокассеты «Художники России» в 2 частях Видеофильмы «Древний Египет», «Древняя Греция», «Древний Рим», «Эрмитаж», «Русский музей», «Пригороды Санкт-Петербурга» Репродукции картин по темам МХК</p>

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам; - доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; - доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца 	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточные и итоговый контроль - мониторинг - анализ результатов итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> 9,8 % 38% 100% 100% 29 15 1/ 6%
2	Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). - Динамика результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточные и итоговый контроль - анализ урочной и внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Высокий – 35% Средний - 46% Низкий – 19%
3	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем 	<ul style="list-style-type: none"> Портфолио обучающегося 	<ul style="list-style-type: none"> Победители и призёры муниципального и регионального уровней:

		из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). - Динамика результатов.		- индивидуальные- 4 - командные – 1
4	Здоровье обучающихся	- уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом;	- мониторинговое исследование - наблюдение	Осн. – 86% Подг. – 14% 10%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам, соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. - доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д.	- мониторинговое исследование - наблюдение	Школьный уровень – 39,1% Районный уровень – 37% Областной – 11% Школьный уровень – 46% Районный уровень – 28,5%
6	Удовлетворённость родителей	- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	- анкетирование	85%
7	Профессиональное самоопределение	- доля выпускников 9 класса, поступивших на бюджетную форму обучения	- мониторинговое исследование	100%
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы	- соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. - отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	- экспертиза	Соответствуют
2	Рабочие программы по	- соответствие ФГОС; - соответствие ООП;	- экспертиза	соответствуют

	предметам	- соответствие учебному плану школы		
3	Программы внеурочной деятельности	- соответствие ФГОС; - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; - доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	- экспертиза - анкетирование - мониторинг	соответствуют
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	- соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС; - процент выполнения	- экспертиза - итоговый контроль	100%
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- экспертиза, - наблюдение.	соответствуют
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	- соответствие деятельности требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	- анкетирование - наблюдение	соответствуют
7	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	- доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся по урокам и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	- анкетирование	85%
8	Организация занятости обучающихся	- доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	- экспертиза - мониторинговое исследование	78%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	экспертиза	соответствуют
2	Информационно-развивающая	- соответствие информационно-методических условий	- экспертиза	соответствуют

	среда	требованиям ФГОС; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие школьного сайта требованиям		
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- выполнение требований СанПин при организации УВП;	- контроль	выполняются
4	Медицинское сопровождение	- обеспечение наличия медицинских книжек у работников школы; - доля обучающихся, прошедших плановые медосмотры; - обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях, организованных мед. организациями	- контроль - мониторинг	100% 100% 100%
5	Организация питания	- охват горячим питанием	Мониторинг	100%
6	Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях, имеющих методические разработки, печатные работы.	- экспертиза	100% 50% 100% 7%
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	- экспертиза	16%
9	Документооборот и нормативно-	- соответствие школьной документации установленным	- экспертиза	соответствует

	правовое обеспечение	требованиям; - соответствие требованиям к документообороту.		
--	-----------------------------	--	--	--

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 70/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 / 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 158/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 44/23
1.19.1	Регионального уровня	1/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/50%
1.29.1	Высшая	человек/% 3/21%
1.29.2	Первая	человек/% 4/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 187/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,972 кв. м

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Самообследование МКОУ «Саблинская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

1. В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

2. В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся: разработка измерительных материалов для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся;
- совершенствование работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования: спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

3. В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Директор МКОУ «Саблинская ООШ»

Н.А.Самохвалова