

УТВЕРЖДЕНО

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МКОУ «Саблинская ООШ»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОУ
1.2	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	Приказ об определении специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в ОУ
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Сентябрь 2022 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года

1.4	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</p>	Сентябрь 2022 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	<p>Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 года по шести направления: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</p>
1.5	<p>Организация работы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	Октябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	<p>100 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 года используют в учебном процессе контрольно-измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>

1.6	Создание и утверждение творческой группы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2022 года	учитель-методист Шакулова С.Л.  Председатели методических объединений	100 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 года используют в учебном процессе контрольно- измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
<b>2.</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основных образовательных программ	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л. Председатели методических объединений	В практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций включены учебно-методические и дидактические материалы, содержащие эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление

2.2	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Информированность в онлайн и офлайн формате родительской общественности	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л. Председатели методических объединений	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. На сайте ОУ создан раздел, посвященный формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Организация работы учителей-наставников с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л. Председатели методических объединений	Организована система работы учителей-наставников по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4	Организация и проведение совещаний (педагогических советов) с педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	Проведено не менее 2 совещаний с педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.5	Организация и проведение методических мероприятий (круглых столов, производственных совещаний) для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л. Председатели методических объединений	Проведено не менее 2 методических мероприятий (круглых столов, производственных совещаний) для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.6	Проведение открытых уроков по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся:  Открытые уроки учителей	Апрель 2023	учитель-методист Шакулова С.Л.	Проведено не менее 2 открытых уроков по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся

<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	учитель-методист Шакулова С.Л.	100% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе банк заданий
3.1.2	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности: круглый стол среди обучающихся 7-9-х классов	Январь – май 2023года	учителя-методисты учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года –май 2023 года	учителя-методисты учителя-предметники	Разработано не менее 2 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Постоянно	учителя-предметники	Обеспечено использование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (школьные олимпиады по предметам, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и т.д.)	постоянно	учителя-методисты учителя-предметники	Организовано проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)